# มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
# Course Specification

## 035401 การบริหารงานการวัดและประเมิน
## Administration in Measurement and Assessment

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**
**สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4ปี)**
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

# สารบัญ


| หมวด | | หน้า |
|---|---|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 4 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 10 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 10 |

# รายละเอียดของรายวิชา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา**

**0305401 การบริหารงานการวัดและประเมิน 3(2-2-5)**

**Administration in Measurement and Assessment**

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด หลักการเกี่ยวกับการบริหารงานการวัดและประเมิน วิเคราะห์ ระบบงานด้านการวัดและประเมินในหน่วยงานทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดและประเมินกับระบบงานอื่น ๆ ฝึกเขียนแผนพัฒนาปรับปรุงงานการวัดและประเมินในหน่วยงาน

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☑ **วิชาเอกบังคับ**
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผู้ประสานงานรายวิชา อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา

| | | |
|---|---|---|
| 1. อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิน | 0819593037,0959655295 | ajarnjoop@gmail.com |

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 / นิสิตวิชาเอกการวัดและประเมินทางการศึกษา ชั้นปีที่ 4

**6. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ และ ฝ่ายวิชาการ งานทะเบียนวัดผล ของสถานศึกษาในจังหวัดสงขลาที่เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อาทิ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครสงขลา โรงเรียนวิเชียรชม โรงเรียนอนุบาลสงขลา โรงเรียนวรนารีเฉลิม โรงเรียนมหาวชิราวุธ ฯลฯ

| วัน | เวลาเรียน | ห้องเรียน |
|---|---|---|
| วันอังคาร | 10.10 – 12.10 น. | 15212 |
| วันพฤหัสบดี | 15.10 – 17.10 น. | 434 |

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

25 พฤษภาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 อธิบายแนวคิด หลักการ โครงสร้าง การบริหารงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบงานด้านการวัดและประเมินผล กับ ระบบงานอื่น ๆ ในหน่วยงานทางการศึกษา

2.3 สังเกตการฝึกปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา และนำเสนอโปรแกรมที่สถานศึกษานำมาใช้ในงานทะเบียนวัดผล

2.4 เปรียบเทียบ ลักษณะงาน ภาระหน้าที่ กิจกรรม/ โครงการ แผนงาน และ ขั้นตอนดำเนินงานของฝ่ายทะเบียนและวัดผลในสถานศึกษาประเภทต่างๆ

2.5 เขียนแผนพัฒนาปรับปรุงงานการวัดและประเมินในหน่วยงานสถานศึกษา

2.6 มีเจติคติที่ดีต่องานบริการ และสรุปลักษณะของผู้ที่มีจิตบริการที่ดีได้

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาสอดคล้องกับระบบการบริหารงานการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และทันต่อระบบสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---|---|---|---|
| 2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ = 30 ชั่วโมง | - | 2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ = 30 ชั่วโมง | 5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ = 75 ชั่วโมง |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 6 คณะศึกษาศาสตร์ หรือเวลาอื่น ๆ ตามที่ผู้สอนกำหนด หรือ เวลาที่นิสิตแจ้งนัดหมายล่วงหน้า

# หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | | | 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | | | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ | | | 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ | | | | 7. ด้านทักษะทางการวัดผลประเมินผล และวิจัย | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 7.3 |
| 0305401 การบริหารงานการวัดและประเมิน | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | | | ● | ● |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
| ○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน | (1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสะท้อนความคิดเห็นด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม<br>(2) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคล ครูผู้สอน เพื่อน<br>(3) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร กฎ ระเบียบ ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย<br>(4) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณนักวัดผล และจิตบริการในการสอน | (1) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม<br>(2) นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน |
| ○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข | | |
| ○ 1.3 ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ | | |
| **2. ด้านความรู้** | | |
| ○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ | (1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน โดยการบรรยาย<br>(2) การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับ | ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ | ความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการมอบหมายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการวัดและประเมินทางการศึกษา ให้นิสิตศึกษาค้นคว้า นำเสนอหน้าชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน<br>(3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมเสวนาผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา<br>(4) การสังเกตการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลในสถานศึกษา | (1) นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน<br>(2) อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน<br>(3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น<br>(4) อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต |
| ○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| ○ 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ | | |
| ● 2.4 มีความรู้และทักษะในเชิงวิชาการ และวิชาชีพทางการวัดและประเมิน | | |
| ● 2.5 มีความใฝ่รู้ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้ของการวัดและประเมินไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพและการเป็นบุคลากรที่ดี | | |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
| ○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ | (1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>(2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งรายวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ตรงจากการทำวิจัยระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรหรือหน่วยงาน<br>(3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนางาน | (1) นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น<br>(2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น |
| ○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา | | |
| ● 3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพทางการวัดและประเมินได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| ○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา | | |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
| ● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร | (1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน<br>(2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น<br>(3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในหน่วยงานหรือองค์กร<br>(4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในรายวิชาเฉพาะสาขา | (1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน<br>(2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น<br>(3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในหน่วยงานหรือองค์กร<br>(4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยในรายวิชาเฉพาะสาขา |
| ● 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ | | |
| ○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร | | |
| ○ 4.4 มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพสังคม ชุมชนสู่ความยั่งยืน และเป็นสังคมการเรียนรู้ | | |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| ● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ | (1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ<br>(2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ | (1) อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน<br>(2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างการเรียนการสอน<br>(3) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ |
| ● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| ● 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ | | |
| **7. ด้านทักษะทางการวัดผล ประเมินผล และวิจัย** | | |
| ○ 7.1 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการวางแผนออกแบบการวิจัยและมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติการวิจัย | (1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน<br>(2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย<br>(3) การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ<br>(4) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงจากความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | (1) การประเมินจากผลการปฏิบัติจริง<br>(2) การประเมินผลตามสภาพจริงโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง<br>(3) นิสิตมีการประเมินตนเอง<br>(4) ประเมินโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย |
| ● 7.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา | | |
| ● 7.3 รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพทางการวิจัย การวัดและประเมิน | | |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | - โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา<br>- ภาระหน้าที่ของงานทะเบียนวัดผล | 4 | - | บรรยาย/มอบหมายงานรายบุคคลสืบค้นโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา และภาระหน้าที่ของงานทะเบียนวัดผลในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ | ดร.วัลลยา |
| 2-3 | - โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา<br>- ภาระหน้าที่ของงานทะเบียนวัดผล (ต่อ)<br>- วางแผนการศึกษาดูงานการบริหารงานวัดและประเมิน | 4 | 4 | กิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย<br>- โรงเรียนระดับประถมศึกษา<br>- โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา | ดร.วัลลยา |
| 4-9 | **ศึกษาดูงานและเรียนรู้สถานศึกษาในประเด็นต่อไปนี้**<br>1.แนวทางการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา<br>2.ระบบโครงสร้างและภาระงานฝ่ายทะเบียนวัดผลในองค์กร<br>3.ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและวัดผล<br>4.กิจกรรม/โครงการของฝ่ายทะเบียนวัดผล<br>5.การจัดทำแผน/ปฏิทินการดำเนินงานของฝ่ายทะเบียนวัดผล | - | 24 | ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ | ดร.วัลลยา |
| 10 | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 11-12 | อภิปรายสภาพ ปัญหา และอุปสรรค เกี่ยวกับการวัดและประเมิน จากการศึกษาดูงาน | 8 | - | กิจกรรมกลุ่มระดมสมอง/อภิปราย/นำเสนอ | ดร.วัลลยา |
| 13 | การวางแผน และการออกแบบโครงการพัฒนางานวัดผล | 4 | | บรรยาย/อภิปราย | ดร.วัลลยา |
| 14 | เอกสารหลักฐานการศึกษา และรายงานผลการเรียน | 4 | - | บรรยาย/อภิปราย | ดร.วัลลยา |
| 15 | การจัดระบบสารสนเทศงานการวัดและประเมินผลการศึกษา | 4 | - | บรรยาย/อภิปราย | ดร.วัลลยา |
| 16 | จัดสัมมนานำเสนอแผนการพัฒนางาน | 2 | 2 | | ดร.วัลลยา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | การวัดและประเมินผลการศึกษา | | | | ดร.วัลลยา |
| 17 | **สอบปลายภาค** | | | | |
| 18 | | | | | |
| **รวม** | | **30** | **30** | | |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2. ความรู้<br>7. ทักษะทางการวัดผลประเมินผล และวิจัย | 1. การทดสอบ<br>2. การประเมินการปฏิบัติงาน<br>3. การประเมินตนเองของนิสิต | ตลอดภาคเรียนและสัปดาห์สอบกลางภาค/ปลายภาค | 30 |
| 2 | 3. ทักษะทางปัญญา | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการปฏิบัติงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 40 |
| 3 | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการปฏิบัติงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| 4 | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การประเมินการปฏิบัติงาน<br>2. การประเมินตนเองของนิสิต | ตลอดภาคการศึกษา | 20 |
| | | | **รวม** | **100 %** |

## 3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

| คะแนน | ค่าระดับขั้น |
|---|---|
| 80 – 100 | A |
| 75 - 79 | $B^+$ |
| 70 - 74 | B |
| 65 - 69 | $C^+$ |
| 60 - 64 | C |
| 55 - 59 | $D^+$ |
| 50 - 54 | D |
| 0 - 49 | F |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ตำราและเอกสารหลัก**
2. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

2.1 การบริหารงานการวัดและประเมินผลของหน่วยงานที่นิสิตศึกษาดูงาน

2.2 เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง

2.3 เอกสารผลการปฏิบัติฝึกประสบการณ์ของนิสิตรุ่นพี่ ผลการประเมินจากสถานศึกษา

3. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva

http://www.watpon.com

รายงานการวิจัยพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลที่ชี้กระบวนการพัฒนาที่ชัดเจน

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**
   1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
   1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
   1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย
2. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**
   2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
   2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
3. **การปรับปรุงการสอน**
   3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
   3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
   3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน
4. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**
   4.1 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
   4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต
   4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต
   4.4 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล
5. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)**

**ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

---

**<u>เกณฑ์การคิดภาระงาน</u> : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)**

**โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา**

**เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี**

**๑. อาจารย์ผู้สอน**

ชื่อ-สกุลผู้สอน อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิน สัดส่วนที่รับผิดชอบสอน ๑๐๐

☑ ผู้สอนหลัก ☐ ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุล ผู้สอนร่วม -

**๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ**

รหัสวิชา ๐๓๐๕๔๐๑ ชื่อวิชา การบริหารงานการวัดและประเมิน

จำนวนหน่วยกิต ๓ ( ๒ -๒ - ๕) จำนวนกลุ่มที่สอน ๑ กลุ่ม รวมจำนวนนิสิตที่สอน ๓๙ คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่ ๔-๙ รวม ๖ สัปดาห์ รวม ๒๔ ชั่วโมง

**๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา**

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา -

**๔. ระดับการศึกษา**

☐ <u>ระดับปริญญาตรี</u>

☐ หมวดวิชาชีพครูบังคับ ☐ หมวดวิชาชีพครูเลือก ☑ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

☐ <u>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</u>

☐ หมวดวิชาชีพครู ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

☐ <u>ระดับบัณฑิตศึกษา</u>

☐ หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ☐ หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

☐ หมวดวิชาชีพครู ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

**๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ**

☑ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

☑ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

☐ การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

☑ การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

☑ การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

☑ อื่นๆ (ระบุ) การเรียนรู้จากการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติ

**๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้**

☑ มี ตามรายละเอียดใน มคอ ๓

☐ ไม่มี

ลงชื่อ วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิน

( อาจารย์ ดร. วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิน)