



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน
(Seminar in Measurement and Evaluation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน

3(2-2-5)

Seminar in Measurement and Evaluation

บุรพวิชา : - ไม่มี -

ควบคู่ : - ไม่มี -

วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการวัดและประเมิน แนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนประเด็นปัญหา และการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินในหน่วยงานในรูปแบบการสัมมนา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ผู้ประสานงานรายวิชา)



อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนนท์ โทร. 095-9655295



jooffy_tsu



twanlaya@tsu.ac.th

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1. อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนนท์

3.2.2 อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นิสิตวิชาเอกการวัดและประเมินทางการศึกษา ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

วัน	เวลา	ห้อง	อาคารเรียน
จันทร์	10.10-12.10 น.	17502	17
อังคาร	10.10-12.10 น.	17307	17

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดสัมมนา
- 1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบประเด็นปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในอดีตและปัจจุบันได้
- 1.3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และอภิปรายองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางการวัดและประเมิน แนวทางการพัฒนาตลอดจนแนวโน้มทางการวัดและประเมินทางการศึกษาได้
- 1.4 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปแนวทางการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สอดรับกับสภาพความเป็นจริงของระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เนื่องด้วย การเปลี่ยนแปลงแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งนวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสัมมนา สามารถทำให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการสืบเสาะประเด็นปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด และสรุปแนวทางแก้ปัญหา และพัฒนางานด้านการวัดและประเมินในสถานศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์
รวม 30 ชั่วโมง	-	รวม 30 ชั่วโมง	รวม 75 ชั่วโมง

ภาคการศึกษา = 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 -16.00 น. ณ ห้อง SC629 หรือเวลาอื่น ๆ ตามที่ผู้สอนกำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

1.แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ			6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้				7. ด้านทักษะทางการวัดผลประเมินผล และวิจัย		
	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	7.3
0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน	●	●	●					●	●	●

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 2.4 มีความรู้และทักษะในการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ และวิชาชีพทางการวัดและประเมิน</p> <p>● 2.5 มีความใฝ่รู้ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้ทางการวัดและประเมินไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพและการเป็นบุคลากรที่ดี</p>	<p>(1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>(2) การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>(3) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการ</p>	<p>(1) นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p>

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>คงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>(4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการจัดสัมมนาทางการวัดและประเมินทางการศึกษา</p>	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ไปใช้ในการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการวัดและประเมินได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>(2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการจัดสัมมนา</p>	<p>(1) นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเอง เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกต พฤติกรรมการทำงาน การนำเสนอ รายงาน การทดสอบ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติ</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและการยอมรับในความแตกต่างในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>(2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>(1) นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มและการดำเนินกิจกรรม</p>
<p>● 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p>		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
<p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p>	<p>(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ</p> <p>(2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารจากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>(1) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การสังเกตพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีระหว่างการเรียนรู้</p>
<p>● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูดภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>● 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร</p>		

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ		
7. ด้านทักษะทางการวัดผล ประเมินผล และวิจัย		
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถบูรณาการความรู้จากการสัมมนาไปใช้ในการวางแผนออกแบบการวิจัยและมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติการวิจัย ● สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัด ประเมิน การสัมมนาและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา ● รับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพทางการวิจัย การวัดและประเมิน 	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ (3) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	(1) การประเมินจากผลการปฏิบัติจริง (2) การประเมินผลตามสภาพจริงโดยอาจารย์ผู้สอน (3) การประเมินตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	17 , 18 มิ.ย. 62	- แนะนำรายวิชาและมอบหมายงาน ศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา การค้นคว้า/ประเด็นปัญหาด้านการวัดและประเมินผล	2	2	- บรรยาย - พิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน - แบ่งกลุ่มรับผิดชอบศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมายและเตรียมนำเสนอ	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
2	24 , 25 มิ.ย. 62	- ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการสัมมนา	2	2	- นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
3	1 , 2 ก.ค. 62	- รูปแบบและขั้นตอนการสัมมนา - การเขียนโครงการสัมมนาและรายงานผลการสัมมนา	2	2	- นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส

ลำดับ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	8 , 9 ก.ค. 62	- ศิลปะการพูด ศิลปะการฟัง และการจัดบันทึกในการสัมมนา	2	2	- นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
5	15 ก.ค., 3 ต.ค. (ชดเชย 16 ก.ค.62	ศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและแนวทางแก้ไขปัญหา	2	2	- ค้นคว้าประเด็นปัญหาทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและแนวทางแก้ไขปัญหา - เสนอหัวข้อสัมมนา - จัดเตรียมประเด็นและวางแผนจัดการสัมมนา	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
6	22 , 23 ก.ค 62	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและแนวทางแก้ไข (รายบุคคล)	2	2	- สัมมนารายบุคคล - สรุปองค์ความรู้จากการสัมมนากลุ่มย่อย	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
7	29 ก.ค.62 วันหยุดราชการ (ชดเชย 9 ต.ค. 62) 30 ก.ค. 62	- สัมมนาประเด็นปัญหาทางการวัดและประเมินทางการศึกษาและแนวทางแก้ไข (ต่อ) - สรุปผลการสัมมนากลุ่มย่อย	2	2	- สัมมนารายบุคคล - สรุปองค์ความรู้จากการสัมมนารายบุคคล	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
สอบกลางภาค 5 – 9 สิงหาคม 2562						
8	12 ส.ค.62 วันหยุด ชดเชย 10 ต.ค.62 13 ส.ค. 62	ศึกษาทิศทางการวัดและประเมินทางการศึกษาในปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (กลุ่มย่อย)	2	2	- ค้นคว้าทิศทางการวัดและประเมินทางการศึกษา ในปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต - เสนอหัวข้อสัมมนา - จัดเตรียมประเด็นและวางแผนจัดการสัมมนา	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส

ลำดับ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	19 ส.ค.62 20 ส.ค.62	- สัมมนาประเด็นทิศทางการ วัด และ ประเมิน ทาง การศึกษาในปัจจุบันและ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต - สรุปผลการสัมมนากลุ่ม ย่อย	2	2	- สัมมนากลุ่มย่อย - สรุปองค์ความรู้ จากการสัมมนากลุ่ม ย่อย	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
10	26 ส.ค.62 27 ส.ค.62	คัดสรรหัวข้อ/วางแผนการ สัมมนาทางการวัดและ ประเมินทางการศึกษา ภายใน (in house) ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	2	2	- เสนอหัวข้อสัมมนา - จัดเตรียมประเด็น และวางแผนจัดการ สัมมนา	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
11	2 ก.ย. 62 3 ก.ย. 62	สัมมนาการวัดและประเมิน ทางการศึกษา ครั้งที่ 1	2	2	- ปฏิบัติการสัมมนา การวัดและประเมิน ทางการศึกษา ครั้งที่ 1	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
12	9 ก.ย. 62 10 ก.ย. 62	สัมมนาการวัดและประเมิน ทางการศึกษา ครั้งที่ 2	2	2	- ปฏิบัติการสัมมนา การวัดและประเมิน ทางการศึกษา ครั้งที่ 2	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
13	16 ก.ย. 62 17 ก.ย. 62	คัดสรรหัวข้อ/วางแผนการ สัมมนาทางการวัดและ ประเมินทางการศึกษา สาธารณะ (public)	2	2	- เสนอหัวข้อสัมมนา - วางแผนการจัด สัมมนา - ปฏิบัติการเขียน โครงการสัมมนา - กำหนดบทบาท หน้าที่รับผิดชอบแต่ ละฝ่าย	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
14	23 ก.ย. 62 24 ก.ย. 62	สัมมนาการวัดและประเมิน ทางการศึกษา สาธารณะ	2	2	- ปฏิบัติการสัมมนา การวัดและประเมิน ทางการศึกษา - ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส
15	30 ก.ย.62 1 ต.ค.62	สรุ ป ผล ก า ร สัม ม น า สาธารณะ ทบทวน วิพากษ์ ผลประเมินการสัมมนา	2	2	- อภิปรายและสรุ บองค์ความรู้ร่วมกันที่ ได้รับ - จัดทำรายงานผล การสัมมนา - ร่วมกัน สรุ บ สาระสำคัญของการ	อ.ดร.วัลลยา อ.ดร.เสาวรส

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
					สัมมนาและการ นำไปใช้ประโยชน์	
สัปดาห์หยุดก่อนสอบปลายภาค วันที่ 7 - 14 ตุลาคม 2562 สอบปลายภาค วันที่ 15-29 ตุลาคม 2562						
รวม			30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระยะการประเมิน	ขอบข่าย การประเมิน	วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1. ระหว่างเรียน	ความรู้	1. การทดสอบ 2. การประเมินผลงาน 3. การประเมินตนเองของนิสิต	ตลอดภาค การศึกษา	15
	ทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงานการจัด สัมมนา 3. การประเมินตนเองของนิสิตและ ผู้เข้าร่วมสัมมนา	ตลอดภาค การศึกษา	45
	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเองของนิสิต	ตลอดภาค การศึกษา	15
	การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10
2. ปลายภาคเรียน	ความรู้	การทดสอบ	วันสอบปลายภาค	15
รวม				100

3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 - 100	A
75 - 79	B ⁺
70 - 74	B
65 - 69	C ⁺
60 - 64	C
55 - 59	D ⁺
50 - 54	D
0 - 49	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- จรรยา บุญล้อม. (2543). เทคนิคการสัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2551). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2546). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เชิดศักดิ์ ไชวสิทธิ์. วารสารการวัดผลการศึกษา. 10(30) : 1-20 ; ม.ค.-เม.ย. 2553. ทดสอบการศึกษา
สำนักงานกรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. วารสารการวัดผลการศึกษา 11(32) : 60-67 :
ก.ย.-ธ.ค. 2532.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. “การพัฒนาบุคคล”, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ
หน่วยที่ 7-9. หน้า 179-235. กรุงเทพฯ : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2530.
- นิพนธ์ ศศิธร. หลักการพูดต่อหน้าชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- พฤตพงษ์ เล็กศิริรัตน์. เอกสารคำสอน : ทคโน 421 การสัมมนา = Seminar in Education
technology. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2531.
- วิจิตร ศรีสอาน. วิธีการสัมมนา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : อักษรเจริญทัศน์, 2541.
- สมพร มั่นตะสูตร. สัมมนาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- สาโรจน์ แผงยัง. เทคนิคการสัมมนา. ม.ป.ท., 2559. อัดสำเนา.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การปฏิรูปการศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช. 2520, หน้า 65-66.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์. การบริหารและการวัดและประเมินผลการศึกษา
หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2536, หน้า 282-286.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารและการจัดการวัดผลการศึกษา.
โรงพิมพ์ สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- _____. วิชาการบริหารและการจัดการวัดผลการศึกษา. โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประชุมสัมมนา การวิจัย วัดผล และประเมินผลสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. “มโนทัศน์ที่
คลาดเคลื่อนในการจัดการวัดและประเมินผลการศึกษา”. 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2556. ณ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- เอกสารประชุมสัมมนา การวิจัย วัดผล และประเมินผลสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22. “มโนทัศน์ใหม่
ด้านการ วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษาสำหรับอาเซียน”. 27-31 มกราคม 2557. ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกสารประชุมสัมมนา การวิจัย วัดผล และประเมินผลสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23. “มโนทัศน์ใหม่
ด้านการ วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษาสำหรับยุคใหม่”. 28-30 มกราคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่
24. “มโนทัศน์ด้านการวัดผล การประเมินผล เพื่อการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21”. 27-29 มกราคม
2559. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่
25. “การวัดและประเมินทักษะศตวรรษที่ 21”. 1-3 กุมภาพันธ์ 2560. ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26.
“เหลียวหลังแลหน้า การวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทยในยุค 4.0”. 5 – 7 กุมภาพันธ์
2561. ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27.
“การวัด ประเมินผลและวิจัยในสังคมพหุวัฒนธรรม”. 20 – 22 กุมภาพันธ์ 2562. ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.watpon.com/th/>

<http://www.ksp.or.th/ksp2013/home/>

<http://www.onec.co.th/>

<http://www.rattanabb.com/>

<http://be.obec.go.th/index/>

<http://www.tnrr.in.th/>

ฐานข้อมูลงานวิจัย Thailis

วารสารทางการวัดผล ประเมินผล และวิจัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)

โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

๑. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนนท์ สัดส่วนที่รับผิดชอบสอน ๕๐

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุล ผู้สอนร่วม อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณ

๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา ๐๓๐๕๔๐๒ ชื่อวิชา สัมมนาการวัดและประเมิน

จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒ - ๒ - ๕) จำนวนกลุ่มที่สอน ๑ กลุ่ม รวมจำนวนนิสิตที่สอน ๓๙ คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๕ รวม ๔ สัปดาห์ รวม ๑๒ ชั่วโมง

๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนนท์

๔. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพรูปร่าง หมวดวิชาชีพรูเลือก หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพรู อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพรู อื่นๆ (ระบุ)

๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

อื่นๆ (ระบุ)

๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ตามรายละเอียดใน มคอ ๓

ไม่มี

ลงชื่อ วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนนท์

(อาจารย์ ดร. วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนนท์)