



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0305351 การประกันคุณภาพ  
Quality Assurance

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

| หมวด      |                                             | หน้า |
|-----------|---------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 1    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 2    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 2    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต               | 3    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 6    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 8    |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 9    |

รายละเอียดของรายวิชา  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0305351      การประกันคุณภาพ      3(2-2-5)  
Quality Assurance  
บูรพวิชา : (ถ้ามี) -  
ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ หลักการและระบบการประกันคุณภาพ การควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินตนเอง และศึกษากรณศึกษาระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ผู้ประสานงานรายวิชา) อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน  
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ โทร. 0818984879  
2. อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน โทร. 0819593037

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 นิสิตวิชาเอกการวัดและประเมินทางการศึกษา ชั้นปีที่ 4 (กศ.บ.55)

5. สถานที่เรียน

| วัน/เวลาเรียน | เวลาเรียน        | ห้องเรียน |
|---------------|------------------|-----------|
| วันพฤหัสบดี   | 08.00 -10.00 น.  | 17501     |
| วันพุธ        | 17.10 – 19.10 น. | 17308     |

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต เกิดการเรียนรู้ระบบการประกันคุณภาพขององค์กร ทั้งการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก เข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ สามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง จากกรณีศึกษาระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งออกแบบการประเมินและเลือกใช้/พัฒนาเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพในบทบาทของผู้ประเมินคุณภาพองค์กรได้ โดยกำหนดสมรรถนะการเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

1.1 อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษาได้

1.2 วิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพองค์กร ได้แก่ ระบบการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ และประยุกต์ใช้เป็นกลไกในการพัฒนาองค์กรได้

1.3 เลือกใช้ และออกแบบเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ

1.4 อธิบายความสัมพันธ์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กับ ภายนอกได้ วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง จากกรณีศึกษาหน่วยงานทางการศึกษา และเขียนรายงานการประเมินตนเองได้

1.5 นำเสนอข้อมูลการประเมินผลโดยใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.6 มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ทางการประกันคุณภาพการศึกษาในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                                        | สอนเสริม                                     | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม                | การศึกษาด้วยตนเอง                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ (30) | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>0 x 15 สัปดาห์ (0) | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>2 x 15 สัปดาห์ (30) | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์<br>5 x 15 สัปดาห์ (75) |

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องพักคณบดีและห้องพักอาจารย์ชั้น 6 และผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ facebook , Line

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

|                                | 1. คุณธรรม จริยธรรม |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์ |     |     | 6. การจัดการเรียนรู้ |     |     |     | 7. ด้านทักษะทางการวัดผลประเมินผล ประเมินผล และวิจัย |     |     |
|--------------------------------|---------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------|-----|-----|
|                                | 1.1                 | 1.2 | 1.3 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                  | 5.2 | 5.3 | 6.1                  | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 7.1                                                 | 7.2 | 7.3 |
| 0305351<br>การประกัน<br>คุณภาพ | ○                   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ●   | ○                | ○   | ●   | ○   | ●                                                | ●   | ○   | ○   | ●                    | ●   | ●   |                      |     |     |     | ○                                                   | ●   | ●   |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| ○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน                                                                                                                  | (1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้างความรู้เข้าใจด้วยตนเองผ่านการเขียนอนุทินสะท้อนผลการเรียนรู้                              | (1) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม |
| ○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงยั่งยืน และมีสันติสุข | (2) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์                                                                                                  | (2) อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ                                                                                   |
| ○ 1.3 ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลิกภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ                                                                                                                                                                          | (3) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากร หรือบุคคลในประวัติศาสตร์                                                                                   | (3) นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนและหลังการเรียน                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย                                                  | (4) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรม บัณฑิตจากการปฏิบัติงาน                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | (5) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น                          |                                                                                                                                                            |
| <b>2. ด้านความรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| ○ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์                                                                                                          | (1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม หรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา | (1) นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน                                                                                                                 |
| ○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                 | (2) การใช้วิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้                                                                                     | (2) อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน                                                                                       |
| ○ 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบ                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | (3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่างการทำกิจกรรมการ                 |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>วิชาชีว</p> <p>● 2.4 มีความรู้และทักษะในเชิงวิชาการ และวิชาชีวทางการวัดและประเมิน</p> <p>● 2.5 มีความใฝ่รู้ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้ทางการวัดและประเมินไปใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีวและการเป็นบุคลากรที่ดี</p> | <p>กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>(3) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>(4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีวทางการวัดและประเมินทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(5) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ตรงจากการทำวิจัยระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้องค์กรหรือหน่วยงาน</p> | <p>เรียนรู้ เป็นต้น</p> <p>(4) อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต</p>                                                                                                                        |
| <b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                     | (1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (1) นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อน และสื่อความคิด เป็นต้น                                                                                             |
| ○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิธีทางปัญญา                                                                                                                      | (2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งรายวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ตรงจากการวิจัยระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพน้องค์กรหรือหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น |
| ● 3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ไปใช้ในปฏิบัติงานวิชาชีวทางการวัดและประเมินได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                             | (3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีวบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนางาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีว และการแก้ปัญหา                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร                                                                                                                                     | (1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (1) อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ                                                                                                                        |
| ● 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                     | (2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิดความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (2) นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม                                                                                                                                                                                                          |
| ○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียนและเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร                                                                                                                                                                                             | (3) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีวในหน่วยงานหรือองค์กร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (3) อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากการฝึกปฏิบัติการวิชาชีวของนิสิต                                                                                                                                                   |
| ○ 4.4 มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพสังคม ชุมชนสู่ความยั่งยืน และเป็นสังคมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                               | (4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยใน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายวิชาเฉพาะสาขา                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> </ul>                                                | <p>(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>(2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ</p>                                                                                                         | <p>(1) อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน</p> <p>(2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างการเรียนรู้การสอน</p> <p>(3) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ</p>                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> </ul>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึก และรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย</p>                                                                      | <p>(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอน ของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น</p> <p>(2) การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา</p> | <p>(3) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านทักษะวิชาชีพ</p> <p>(4) อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองฝึกปฏิบัติ</p> <p>(5) นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>(6) อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหาร ประมวลผลและประเมินทักษะทางวิชาการและทางวิชาชีพทางการศึกษา</p> |
| <p>6.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการวัดและประเมิน และการทำวิจัยในงานที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทฤษฎีในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและบูรณาการกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. ด้านทักษะทางการวัดผลประเมินผล และวิจัย</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 7.1 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการวางแผน ออกแบบการวิจัยและมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติการวิจัย</li> </ul>                                                                                                              | <p>(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>(2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย</p> <p>(3) การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ</p> <p>(4) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>                                                                                    | <p>(5) การประเมินจากผลการปฏิบัติจริง</p> <p>(6) การประเมินผลตามสภาพจริงโดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง</p> <p>(7) นิสิตมีการประเมินตนเอง</p> <p>(8) ประเมินโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย</p>                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา</li> </ul>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7.3 รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพทางการวิจัย การวัดและประเมิน</li> </ul>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่    | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 1                 | ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา<br>แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ<br>จัดการคุณภาพองค์กร<br>= การสร้างวัฒนธรรมมุ่งคุณภาพ<br>= ระบบประกันคุณภาพแบบต่าง ๆ                                                                                                          | 2            | 2       | อภิปรายรายละเอียดรายวิชา<br>1. นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับ แนวคิดทฤษฎีที่<br>เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ ทำ<br>รายงาน และนำเสนอ<br>2. นิสิตส่งตัวแทนนำเสนอและร่วมกัน<br>อภิปรายเกี่ยวกับแนวคิดในการประกัน<br>คุณภาพและการประยุกต์ใช้<br>3. นิสิตสรุปความรู้                                                  | อ.ดร.วัลลยา |
| 2-3               | แนวคิดเกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา<br>= ความหมายและความสำคัญ<br>= หลักการจัดการคุณภาพ<br>การศึกษา<br>= การกำหนดมาตรฐานคุณภาพ<br>= การพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐาน<br>คุณภาพ<br>● การควบคุมคุณภาพ<br>● การตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพ<br>● การรับรองคุณภาพ | 4            | 4       | อภิปรายรายละเอียดรายวิชา<br>1. บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา ได้แก่ ความหมาย<br>ความสำคัญ หลักการจัดการคุณภาพ<br>การศึกษา และการกำหนดมาตรฐาน<br>คุณภาพ<br>2. ศึกษาและวิเคราะห์ วิดีทัศน์เกี่ยวกับ<br>การพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐาน<br>คุณภาพ<br>3. ร่วมกันอภิปราย ชักถามและสรุปความรู้ | อ.ดร.วัลลยา |
| 4-6               | การประกันคุณภาพการศึกษา<br>= การประกันคุณภาพภายใน<br>= การประกันคุณภาพภายนอก<br>= ระบบประกันคุณภาพของ<br>หน่วยงานทางการศึกษา<br>= หน่วยงานควบคุมคุณภาพ                                                                                                  | 6            | 6       | 1. บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ<br>2. นิสิตร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความหมาย<br>ความแตกต่าง และความสัมพันธ์ของ<br>การประกันคุณภาพภายในและภายนอก<br>3. ศึกษาค้นคว้าระบบการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาของหน่วยงานระดับต่าง ๆ<br>4. นิสิตสรุปความรู้                                                                     | อ.ดร.วัลลยา |
| 7-9               | การประเมินคุณภาพการศึกษา<br>= เทคนิคการตรวจสอบหรือ<br>ประเมินคุณภาพ<br>= วิธีการจัดทำรายงานผลการ<br>ประเมิน<br>= จรรยาบรรณผู้ประเมินคุณภาพ                                                                                                              | 6            | 6       | 1. นิสิตค้นคว้าเกี่ยวกับเครื่องมือ<br>เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา และวิธีการจัดทำรายงานผล<br>การประเมินคุณภาพ รวมทั้ง<br>จรรยาบรรณผู้ประเมินคุณภาพ<br>2. ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือตาม<br>สถานการณ์<br>3. นำเสนอและร่วมอภิปราย<br>4. สรุปความรู้แนวทางการเขียนรายงาน                        | อ.ดร.วัลลยา |
| <b>สอบกลางภาค</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 10-11             | มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์<br>การประเมินคุณภาพภายในและ                                                                                                                                                                                           | 4            | 4       | 1. ศึกษามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและ<br>เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและ                                                                                                                                                                                                                                   | ผศ.ดร.เรวดี |



| สัปดาห์<br>ที่    | หัวข้อ/รายละเอียด                                                            | จำนวนชั่วโมง |           | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                      | ผู้สอน      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                   |                                                                              | บรรยาย       | ปฏิบัติ   |                                                                                                                                                                                                                        |             |
|                   | ภายนอกแต่ละสังกัด                                                            |              |           | ภายนอกแต่ละสังกัด<br>2. วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ<br>มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการและเกณฑ์การ<br>ประเมินคุณภาพภายในกับภายนอกของ<br>แต่ละสังกัด<br>3. ร่วมอภิปรายและสรุปความรู้                                             |             |
| 12-13             | การออกแบบวางแผนการพัฒนา<br>เครื่องมือเพื่อใช้ในการประกันและ<br>ประเมินคุณภาพ | 4            | 4         | 1. วิเคราะห์แหล่งข้อมูลเพื่อการประเมิน<br>และออกแบบเครื่องมือรวบรวมข้อมูล<br>ตามสถานการณ์<br>2. ปฏิบัติการการออกแบบวางแผนการ<br>พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการประกัน<br>และประเมินคุณภาพ<br>3. ร่วมอภิปรายและสรุปความรู้ | ผศ.ดร.เรวดี |
| 14-15             | ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ และ<br>เขียนรายงานประเมินตนเอง                       | 4            | 4         | 1. ฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายใน<br>และเขียนรายงานประเมินตนเอง<br>2. ร่วมอภิปรายและสรุปความรู้                                                                                                                       | ผศ.ดร.เรวดี |
| <b>สอบปลายภาค</b> |                                                                              |              |           |                                                                                                                                                                                                                        |             |
| <b>รวม</b>        |                                                                              | <b>30</b>    | <b>30</b> |                                                                                                                                                                                                                        |             |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ      | ผลการเรียนรู้                                                                        | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน                                         | สัปดาห์ที่ประเมิน                                | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
| 1          | 2. ความรู้<br>7. ทักษะทางการวัดผล<br>ประเมินผล และวิจัย                              | 1. การทดสอบ<br>2. การประเมินการปฏิบัติงาน<br>3. การประเมินตนเองของนิสิต | ตลอดภาคเรียนและ<br>สัปดาห์สอบกลางภาค/<br>ปลายภาค | 30                         |
| 2          | 3. ทักษะทางปัญญา                                                                     | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการปฏิบัติงาน                      | ตลอดภาคการศึกษา                                  | 40                         |
| 3          | 4. ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                             | 1. การสังเกตพฤติกรรม<br>2. การประเมินการปฏิบัติงาน                      | ตลอดภาคการศึกษา                                  | 10                         |
| 4          | 5. ด้านทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. การประเมินการปฏิบัติงาน<br>2. การประเมินตนเองของนิสิต                | ตลอดภาคการศึกษา                                  | 20                         |
| <b>รวม</b> |                                                                                      |                                                                         |                                                  | <b>100 %</b>               |

### 3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

| คะแนน    | ค่าระดับชั้น   |
|----------|----------------|
| 80 - 100 | A              |
| 75 - 79  | B <sup>+</sup> |
| 70 - 74  | B              |
| 65 - 69  | C <sup>+</sup> |
| 60 - 64  | C              |
| 55 - 59  | D <sup>+</sup> |
| 50 - 54  | D              |
| 0 - 49   | F              |

#### หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติประเทศไทย จำกัด.

จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : SUNPRINTING.

สมคิด พรหมจ้อย และสุพัตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ม.ป.ป. การประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารแผ่นพับ). กรุงเทพฯ : สมศ.

รุ่ง แก้วแดง. (2545). ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

##### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพในโรงเรียนเพื่อการประเมินภายใน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2541, พฤษภาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษา” วารสารวิชาการ. 1(4) : 30 – 36.

\_\_\_\_\_. (2541, ธันวาคม) “การประกันคุณภาพการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 1(12) : 24 – 36.

\_\_\_\_\_. (2542) “การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใหม่, ในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 153 – 156. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2542) “หลักการแนวคิดและรอบการประเมินคุณภาพการศึกษา, ในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 149 – 152. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- \_\_\_\_\_. (2542) “การบริหารคุณภาพการศึกษา, ในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 183 – 212.  
วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2546). รายงานการวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(กพ.). (2545). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. [Online]  
แหล่งที่มา [http://www.rbm.ocsc.go.th.frontend.system/system\\_mean.asp](http://www.rbm.ocsc.go.th.frontend.system/system_mean.asp). [25  
พฤษภาคม 2548]
- อภัย ประกอบผล. (2548). การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ [Online]. สืบค้นจาก  
: <http://www.snamcn.lib.su.ac.th> กรุงเทพฯ : สมศ.
- อมรรวิษฐ์ นาครทรรพ. ในกระแสแห่งคุณภาพ รายงานวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา  
ระดับอุดมศึกษาของนานาชาติโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.  
กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2541.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
  - 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
  - 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
  - 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
  - 2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
3. การปรับปรุงการสอน
  - 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
  - 3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
  - 3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
  - 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
  - 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต
  - 4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต
  - 4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผล  
การสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์  
ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)

โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

๑. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์ สัดส่วนที่รับผิดชอบสอน ๕๐

ผู้สอนหลัก  ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุล ผู้สอนร่วม อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล

๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา ๐๓๐๕๓๕๑ ชื่อวิชา การประกันคุณภาพ

จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒ - ๒ - ๕) จำนวนกลุ่มที่สอน ๑ กลุ่ม รวมจำนวนนิสิตที่สอน ๓๙ คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๕ รวม ๔ สัปดาห์ รวม ๑๒ ชั่วโมง

๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล

๔. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพครูบังคับ  หมวดวิชาชีพครูเลือก  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  หมวดวิชาเลือกเสรี  อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพครู  อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพครู  อื่นๆ (ระบุ) .....

๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

อื่นๆ (ระบุ) บูรณาการโครงการบริการวิชาการด้านการประกันคุณภาพ

๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ตามรายละเอียดใน มคอ ๓

ไม่มี

ลงชื่อ วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล

( อาจารย์ ดร. วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล)