



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

0319652 การสัมมนาทางพลศึกษา
(Seminar in Physical Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.ม.พลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

	หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5-10
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10-14
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0319652 การสัมมนาทางพลศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Physical Education and Sports

วิเคราะห์พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของการพลศึกษาและกีฬาในอดีต ปัจจุบันและอนาคต การวิจัยและการพัฒนาทางพลศึกษาและกีฬา นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา

Analysis of alternation and development of physical education and sports from past to present and future; research and develop of physical education and sports

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นวิชาเอกเลือก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.วิไลพิน แก้วเพ็ง

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ต้น / ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

17 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกหัวข้อวิจัยทางพลศึกษาที่น่าสนใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการวางแผน การนำเสนอผลงานวิจัย และอภิปรายผลงานต่างๆ
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นทั้งผู้นำเสนอผลงานวิจัย และเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนาที่ดี
- 1.4 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเข้าร่วมสัมมนาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนาศักยภาพในการวางแผนงานวิทยานิพนธ์ให้ประสิทธิภาพและเป็นไปตามกำหนดแผนการศึกษา โดยใช้กรอบแนวคิดวิชาสัมมนาทางพลศึกษาเป็นพื้นฐาน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์= 30ชม.	-	2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์= 30ชม.	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ × 15 สัปดาห์=75 ชม.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต
เป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดเฉพาะ สาขาวิชาพลศึกษา



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้าน ทักษะ ทาง ปัญหา		4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ELO 1				ELO 2		ELO 5	ELO 3	ELO 4	ELO 6	ELO 7		ELO 8			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วิชาเลือก																
0319652 การสัมมนาทางพลศึกษาและกีฬา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคมเคารพระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม	2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
○ 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล		
● 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาทางพลศึกษาและกีฬา	1. ให้กรอบประเด็นเพื่อฝึกการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากภาระงาน การทดสอบในชั้นเรียน การนำเสนองานที่ได้รับ
● 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
แก้ปัญหา	(1) การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมตามเนื้อหาสาระและจุดมุ่งหมายในการ เรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และ ทักษะกระบวนการเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อ ประยุกต์ใช้ปฏิบัติในบริบทจริงโดยบูรณาการความรู้ ทางพลศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมาย ผลการอภิปราย แลกเปลี่ยน การนำเสนอ ความคิดเห็น แนวคิด องค์กร ความรู้ที่มี ประเมินจากการงาน การ ทดสอบในชั้นเรียน การ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย ผลการอภิปราย แลกเปลี่ยน การนำเสนอ ความคิดเห็น แนวคิด องค์กร ความรู้ที่มี
D 2.3 สามารถติดตามความ หน้าก้าวทางวิชาการด้าน พลศึกษาและกีฬา		
● 2.4 สามารถบูรณาการ ความรู้ทางพลศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และนำ ผลงานวิจัยไปพัฒนาการ สอนพลศึกษาได้</p>	<p>1. ให้ออกแบบงานจากการวิเคราะห์และบูรณาการ รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่ศึกษา</p>	<p>1. นิสิตประเมิน กระบวนการพัฒนา ความสามารถทางปัญญาของ ตน เช่น การสังเกต การตั้ง คำถาม การสืบค้นข้อมูล การ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p> <p>2. อาจารย์ประเมิน ความสามารถทางปัญญาทั้ง การคิดที่เป็นนามธรรมและ การแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจาก การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต เป็นต้น</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>		
<p>● 4.1 มีวินัย รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อ ความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพสิทธิ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและ สังคม</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้ รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน</p> <p>2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินจาก พฤติกรรมและการแสดงออก ของนิสิตในการทำกิจกรรม กลุ่มในชั้นเรียน และสังเกต จากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้ แบบประเมินกระบวนการ</p>
<p>○ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่ม</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>คนหลากหลาย สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>กลุ่ม</p>
<p>4.3 มีความสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์พลศึกษาเพื่อบริการและพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ</p>
<p>5.2สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 45 ชั่วโมง/สัปดาห์

6. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน * (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำ วิชาและกิจกรรมวิชา	4		บรรยาย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
2	มอบหมายงานค้นคว้ารายงานในประเด็นความก้าวหน้าทางพลศึกษาและกีฬาในอาเซียน	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองาน กรณีศึกษา	
3	เข้าร่วมกิจกรรม ระบบสารสนเทศ สำนักหอสมุด	4		บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	

4	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ร่วมวิเคราะห์และร่วมอภิปรายงานที่ นำเสนอ	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ สัมมนา	
5	วิเคราะห์และร่วมอภิปรายงานที่ นำเสนอบทความวิชาการจากใน ประเทศ	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ สัมมนา	
6	มนา	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	
7	ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	
10-11	ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ สัมมนา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
12-13	ส่งรูปเล่มงานและเตรียมการ นำเสนอ	4		ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และ สัมมนา	
14-15	จัดประชุมสัมมนาของกลุ่ม	4		นำเสนองาน	

7. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2	2. ด้านความรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	ตามปฏิทิน มทษ. ตามปฏิทิน มทษ.	20 20
3	3. ด้านทักษะทางปัญญา	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	1-15	15
4	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	15	15
5	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระบวนการทำงานและการนำเสนองาน	4-8	20
รวม				100 %