



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร
Diffusion of Educational Innovations and
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร 2(2-0-4)

Diffusion of Educational Innovations and Communications

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

Roles of educational innovation and communications; theories and principles and acceptance of publication; roles of technology educators as neutral publication strategies in innovative publication; problem analysis and systematic design for educational innovative publication and communications in various contexts

- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันทน์/ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ ทกสุวรรณ

- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 2
- สถานที่เรียน อาคาร 15 ห้อง 15204 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 8 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในบริบททางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างกว้างขวาง

1.2 อธิบายลักษณะโมทัศน์ของการเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร วิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

1.3 วิเคราะห์เชื่อมโยงบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ และใช้กลวิธีในการเผยแพร่นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการศึกษาของท้องถิ่นในบริบทด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

1.4 ประเมินเพื่อคัดกรองและสังเคราะห์ผลการวิจัยและทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับเพื่อการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลายได้

1.5 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถจัดการตนเองในการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรที่เน้นให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2552 และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 รวมทั้งปรับปรุงให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิธีวิทยาการวิจัยออกแบบและพัฒนา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ตลอดจนข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์ คิดเป็น 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์ คิดเป็น 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	ช่องทางการให้คำปรึกษา	เวลา	สถานที่
3	เผชิญหน้ารายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	เสาร์ 8.00-9.00 อาทิตย์ 9.00-10.00	สำนักงานสาขาวิชา อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีฯ
3	Online / social media	anytime	anywhere

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF ELO	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะ การวิเคราะห์	
	ELO1			ELO2		ELO3		ELO4	ELO5			ELO6	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
หมวดวิชาเอก วิชาเลือก													
0317732 การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการ สื่อสาร	○	●				●	○	○	●		○	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลุกฝังให้นิสิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบ วินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและ การสอบ
● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและ สังคม มีคุณลักษณะความ เป็นนักเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา		
1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทาง ทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยง หลักการทางทฤษฎี และการนำ ความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ใน	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดย การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา และบริหารจัดการทางด้าน เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา</p>	<p>เรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/ การนำเสนอผลงาน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการ อภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและ สารเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานการเขียน รายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>○ 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาให้ สอดคล้องกับปัญหาหรือการ พัฒนาท้องถิ่น</p>		
<p>○ 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา</p>		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
<p>● 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง บุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึก วินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2. จัดการเรียนรู้การจัดการ ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสาร ที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออก ของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความ สม่่าเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน</p>
<p>● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย การพัฒนาการ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนรู้ทั้งของตนเองและทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อ การศึกษาค้นคว้าอิสระและ วิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี	ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอ ผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะ การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศในการ สรุปประเด็นและการสื่อสาร อย่างถูกต้องเหมาะสม โดย การพูดและการเขียน ทั้งใน การสื่อสารทั่วไปและเชิง วิชาการ	สารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม และให้ นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และสถิติ	ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะ ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ใน การจัดการข้อมูล และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมี วิจรรณญาณในการใช้ เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1 23 มิ.ย. 62	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยาย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
2 30 มิ.ย. 62	บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
3-4 7 ก.ค. 62 14 ก.ค. 62	ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
5 21 ก.ค. 62	บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
6-7 4 ส.ค. 62 25 ส.ค. 62	กลวิธีในการเผยแพร่นวัตกรรม	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
8-9 1 ก.ย. 62 8 ก.ย. 62	การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
10-12 15 ก.ย. 62 22 ก.ย. 62 29 ก.ย. 62	ศึกษาดูงาน นำเสนอผลการดูงาน	4	-	ศึกษาดูงาน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
13-15 เสาร์ 5 ต.ค. 62 6 ต.ค. 62 เสาร์ 12 ต.ค. 62	ปฏิบัติการนำเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร				
16	สอบปลายภาค				
	รวม	30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	ความรู้	1. การทดสอบย่อยระหว่างเรียนหรือสอบกลางภาค 2. การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 3, 6 สัปดาห์ที่ 16	20 20
3	ทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงานการพัฒนาโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา	ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ที่ 13-15	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
5	ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินการปฏิบัติการนำเสนอผลงานการพัฒนาศึกษาค้นคว้า การนำเสนอโครงการพัฒนานวัตกรรม	สัปดาห์ที่10-15	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (2548). ก้าวต่อไปของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). กรุงเทพมหานคร: ซีโน ดีไซน์.

กาญจนา แก้วเทพ, และนิคม ชัยขุนพล. (2555). คู่มือสื่อใหม่ศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ภารดี พึ่งสำราญ เสาวนีย์ วรรณประภา. (2558). กระบวนการสื่อสารปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแพร่กระจายนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 10 (2) เมษายน - กันยายน 2558, หน้า 40- 54.

- วิภาณี ซีลั่น. (2559). การแพร่กระจายนวัตกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. สืบค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2561, จาก http://ethesisarchive.library.tu.ac.th/thesis/2016/TU_2016_5307030386_3094_5209.pdf
- Berlo, D. K. (1960). *The Process of Communication*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.,
- Roger, Everett M.; & Shoemaker, F. Floyd. (1983). *Diffusion of Innovation*. 3rd ed. New York: Free Press.
- Lasswell, H. (1964). The structure and function of communication in society. In W. Schramm (Ed.), *Mass communications*. Urbana, IL: University of Illinois Press.
- Powell, Phillip. (2008). *Diffusion of Innovation: A Case Study of Course Management System Adoption*. Retrieved on 25 December 2018, from <https://eric.ed.gov/?id=ED503934>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน
- โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

5. การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยเปลี่ยนสไลด์อาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

