



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Research in Educational technology and
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

3(3-0-6)

Research in Educational technology and Communications

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ปริทรรศน์และวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การออกแบบการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบกลุ่มตัวอย่าง การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานผลการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งเน้นการออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย

Periscope and analysis of research in educational technology and communications ; research design; relations among sample design, measurement design and analysis designs; writing reports of research findings of educational technology and communications with the emphasis on designed research proposal and research practicum

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันทน์/ ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 ห้อง 15204 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 วิเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจนสามารถกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะการสร้าง การหาประสิทธิภาพ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย

1.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัย มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย และเสนอโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดถือจรรยาบรรณนักวิจัยเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นิสิตมีความรู้และมีทักษะ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และสามารถนำมาพัฒนาข้อเสนอการวิจัย โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	90 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข		
	ELO1			ELO2	ELO3	ELO4		ELO5	ELO6		ELO7		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	●	○	○		●	●		●		●	●	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลุกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/
● 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะวิธีการ และการใช้เครื่องมือ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาและบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา	การนำเสนอผลงาน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร	1. ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น		
● 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึกวินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำผู้ตาม 2. จัดการเรียนรู้การจัดการปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสารที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม และให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ</p>	<p>ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน 		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม		การศึกษาด้วยตนเอง	
45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	-		90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล	3	-	บรรยาย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

	แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา				
2	การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
4	ประเภทของการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
5	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
6	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางเทคโนโลยี การศึกษา	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
7	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางเทคโนโลยี การศึกษา	3	-	ใบงาน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	3	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
9	สอบกลางภาค				
10	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
11	เทคนิคและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
12	การเขียนรายงานการวิจัย	3	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
13-15	นำเสนอเค้าโครงการวิจัย	9	-	นำเสนอ วิพากษ์	อาจารย์

				อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	ผู้รับผิดชอบ
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	3	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอรายงานและ ผลงาน	13-15	40%
2	ความรู้	การสอบกลางภาค	9	20%
3	ความรู้	การสอบปลายภาค	17-18	20%
4	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กฤตยากาญจน์ โดพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.

เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม. (2559). การออกแบบสื่อการศึกษาสร้างสรรค์ (CREATIVE EDUCATIONAL MEDIA DESIGN). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มูลนิธิมหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ณัฐกร สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 ฐานการศึกษามหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:
 สุวีริยาสาส์น.

รัตน์ บัณฑิต. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา .พิมพ์ลักษณ์ พิษณุโลก : บัณฑิต,
 รัตน์ บัณฑิต.

2. เอกสารแนะนำ

http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2017060214303228.pdf

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/suedureasearchjournal/article/download/77495/62135/>

http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน

โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน

โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวัง

จากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต

รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่อง

การประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ