



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา
EDUCATION TECHNOLOGY ACTIVITIES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Technology Activities

หลักการ แนวคิด เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

Principles, concepts, techniques and methods of creating educational technology activities; related rules and regulations; an application to formal education, non-formal education and informal education; an operation of educational technology activities

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการและการดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมสภาพกับการศึกษาในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาด้วยกระบวนการกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน/

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	ช่องทางการให้คำปรึกษา	เวลา	สถานที่
2	เผชิญหน้ารายบุคคลหรือ รายกลุ่ม	วันพุธ 13.00-15.00	สำนักงานสาขาวิชา อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีฯ
4	Online / social media	anytime	anywhere

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317112 กิจกรรม เทคโนโลยี การศึกษา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="radio"/> 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา	1. สอดแทรกในระหว่างการสอนทุกครั้ง 2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ 3. การปฏิบัติตนอันเป็นตัวอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน
<input checked="" type="radio"/> 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา		
<input type="radio"/> 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>วิชาซีฟตามคุณธรรมพื้นฐาน และจรรยาบรรณของวิชาซีฟ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การทำงาน การค้นคว้า และการสอนกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้</p>		
<p>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาซีฟ</p>		
<p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการ สอน การวิจัย และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง		
● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และ ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา การเรียนรู้ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา การเรียนรู้ การ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและกระบวนการ คิดแบบต่างๆ	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแฟ้มสะสมผลงาน	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน และจัดส่งผลการวิเคราะห์ งาน
○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัว และแก้ปัญหาต่างๆ ในการ ดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทาง ปัญญา และสามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม และสามารถ ปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ใน การดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทาง ปัญญา</p>		
<p>○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจัยญาณในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาผู้เรียน และ สร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง การจัดการเรียน การสอน และผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และนำความรู้ไปพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา</p>		
<p>○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ ใช้วิถีทางปัญญาในการ ดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>		
<p>● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบของตนเองและ</p>	<p>ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินจากความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติกิจกรรมภายในชั้นเรียน และ ประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สมาชิกในสังคม และหลักการ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร และมี ความสามารถในการใช้ความรู้ ในสาขา</p>		<p>และรายงานกลุ่ม</p>
<p>● 4.2 สามารถสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และมี ประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถ สื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>● 4.3 เคารพในความแตกต่าง และปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อน ร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร</p>		
<p>● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ วิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถ ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของ กลุ่ม</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>		
<p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษา เขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติ</p>	<p>สอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การทำรายงาน โดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารที่ เกี่ยวข้องและอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
พื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน		
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	4	4	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถามอภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน ทำแบบฝึกหัด เผลยให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
3-4	การจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ	4	4	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถาม	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เผลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	
5-7	ประสบการณ์นาฏการ	6	6	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เผลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ โรงเรียน	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
8	การจัดทัศนศึกษา (1)	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เผลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
9	สอบกลางภาค				
10	การจัดทัศนศึกษา (2)	2	2	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เผลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
11-12	การสอนแบบสาธิต	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เผลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13-14	แหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
15-16	นำเสนองาน	4	4	อภิปรายสรุป	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.2	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้ 2.1,2.3,2.5	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทักษะการปฏิบัติ	9, 17-18 และสัปดาห์ที่มีการ ฝึกปฏิบัติ	40
3	ทักษะทางปัญญา 3.1	การแสดงความคิดเห็น และผลการ ปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลความ รับผิดชอบ 4.1,4.2,4.3,4.4	สังเกตการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
5.	การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5,1	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการ นำเสนอผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2.

โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน = Instructional media. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิตนา เขมมณี. (2558). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อำนาจ เดชชัยศรี. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.สำนักพิมพ์พิสิทส์เซนเตอร์,

Levin, V. (2016). Preschool field trip ideas. from <http://www.pre-kpages.com/products/>.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.academia.edu/38183488/รายงานผลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้>

<http://www.mct.rmutt.ac.th/km/?p=1427>

http://119.46.244.220/article/file_upload/Research57_thithikonarch..pdf

<http://elearning.psu.ac.th/courses/25/lesson.pdf>

https://journal.pim.ac.th/uploads/content/2014/12/o_1984rdsj8vr8nc715d1ml0vqd1a.pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยแบบสำรวจ

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม น่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละคนก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า