



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308315 ชื่อวิชาภาษาไทย
สังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Critics in Thai Society for teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
วิชาเอกฟิสิกส์, การศึกษาปฐมวัย, เคมี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308315 สังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู 3 (3-0-6)

Critics in Thai Society for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทย การพัฒนาการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจ ความเชื่อทางศาสนา ภาษา ประเพณี ในสังคมไทยแต่ละยุคสมัย ตลอดจนแนวการพัฒนาบนิวัติชีวิตของตนเองที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการนำเสนองานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts principles and theories of definitions and importance of historical development in Thailand; development of politics and government; Development of economics; religious beliefs; language; tradition in Thai society in each era including development of ways of life related to teaching profession and those who have career path in education; presenting academic in various patterns

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กลุ่มที่ 1 – 2 อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ดร.วิภาดา พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา กลุ่มที่ 1 – 2 อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 1 อาคาร 15 ห้อง 303 และอาคาร 15 ห้อง 211
กลุ่มที่ 2 อาคาร 17 ห้อง 501 และอาคาร 17 ห้อง 305

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถบอกประเด็นเกี่ยวกับพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้
- 1.2 นิสิตสามารถอธิบายการพัฒนาการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจได้
- 1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์ความเชื่อทางศาสนา ภาษา ประเพณี ในสังคมไทยแต่ละยุคสมัยได้
- 1.4 นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังคมไทยวิพากษ์และแนวการพัฒนาบนวิถีชีวิตของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสังคมไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
42 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	84 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13:00-15:00 อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ SC312 และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2
สังคมไทยวิพากษ์ สำหรับครู	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		
	2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมี	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู 	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ ○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง 	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้สังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู	3	-	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชา วิดีทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
2	อาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และเอกสารประกอบการสอนเกี่ยวกับอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	
3	อาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทย (ต่อ)	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ อาณาจักรโบราณใน ดินแดนประเทศไทย (ต่อ) จากนั้นนิสิต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
4	พัฒนาการสังคมไทยสมัยสุโขทัย	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมไทย สมัยสุโขทัย จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
5	พัฒนาการสังคมไทยสมัยสุโขทัย (ต่อ)	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมไทย สมัยสุโขทัย (ต่อ) จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
6	พัฒนาการสังคมไทยสมัยอยุธยา	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				พัฒนาการสังคมไทย สมัยอยุธยา จากนั้น นิติตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	พินลา
7	พัฒนาการสังคมไทยสมัยอยุธยา (ต่อ)	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมไทย สมัยอยุธยา (ต่อ) จากนั้นนิติตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
8	สอบกลางภาค				
9	พัฒนาการสังคมไทยสมัยธนบุรี	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมสมัย ธนบุรี จากนั้นนิติต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
10	พัฒนาการสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมสมัย รัตนโกสินทร์ จากนั้น นิติตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
11	พัฒนาการสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ (ต่อ)	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ	อ.ดร.วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ (ต่อ) จากนั้นนิสิต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
12	พัฒนาการสังคมสมัยประชาธิปไตย	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมสมัย ประชาธิปไตย จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
13	พัฒนาการสังคมสมัยประชาธิปไตย (ต่อ)	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับ พัฒนาการสังคมสมัย ประชาธิปไตย (ต่อ) จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
14	แนวทางการพัฒนาบวรวิถีชีวิตของตนเอง	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับแนว ทางการพัฒนาบวร วิถีชีวิตของตนเอง จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	แนวทางการพัฒนาบนิวิถีชีวิตของตนเอง (ต่อ)	3	-	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับแนว ทางการพัฒนาบนิวิถี ชีวิตของตนเอง (ต่อ) จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร.วิภาดา พินลา อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	20
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8, 16	50
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี	- การเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10

	สารสนเทศ		
รวม			100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมไทยวิพากษ์สำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2528). เศรษฐกิจหมู่บ้านในอดีต. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

ชัย เรื่องศิลป์. (2523). ประวัติสังคมไทยโบราณก่อนศตวรรษ 25. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.

พิชญ์ สมพอง. (2520). สังคมชาวบ้านนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รัชนีกร เศรษฐ์. (2528). สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2529). ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bundy, William P. ed. (1975). The World Economic Crisis. New York : W.W.Norton.

Chin Kin Wah. ed.(1987). Defence Spending in Southeast Asia. Singapore : Institute of Southeast Asian Studies.

_____. (1987). Defence of New Zealand : Review of Defence Policy 1987.

Wellington : V.R.Ward.

Leifer, Michel. ed. (1986). The Balance of Power in East Asia. Hong Kong : Macmillan.

Seferovic, Mensur. ed. (1981). Tito – Supreme Commander. Belgrade :

Narodna Armija.

Thailand, Ministry of Foreign Affairs. (1985). Documents of the Kampuchean Problem 1979 – 1985. Bangkok : Thai Watana Panich.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย