



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา 0308314 ชื่อวิชาภาษาไทย สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Truth of Life for teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
วิชาเอกสังคมศึกษา, ภาษาญี่ปุ่น, การศึกษาปฐมวัย, ภาษาอังกฤษ,  
สารสนเทศศึกษา, การวัดและประเมินทางการศึกษา, เคมี,  
ศิลปะการออกแบบ, คณิตศาสตร์, การปกครองท้องถิ่น, ภาษาจีน,  
บัญชีบัณฑิต, การจัดการทรัพยากรมนุษย์, นิติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308314 สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู 3 (2-2-5)

Truth of Life for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนาธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการนำเสนอวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Meaning of truth of life to live in true society; aims and value of human life; Thai society problematic conditions; looking at truth of life using principles of theology to solve life problem and apply in daily life; human rights and Dignity humanization in contexts related to teaching profession and those who have career path in education and presenting academic work in various patterns.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ 1 – 3	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ 4 – 6	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ 7	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ดร.วิภาดา พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ 1 – 3	อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ 4 – 6	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา
	กลุ่มที่ 7	อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ดร.วิภาดา พินลา

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562

### 5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ 1	อาคาร 15 ห้อง 204 และอาคาร 17 ห้อง 308
กลุ่มที่ 2	อาคาร 17 ห้อง 505 และอาคาร 2 ห้อง 232
กลุ่มที่ 3	อาคาร 17 ห้อง 318
กลุ่มที่ 4	อาคาร 4 ห้อง 436 และอาคาร 17 ห้อง 308
กลุ่มที่ 5	อาคาร 15 ห้อง 211 และอาคาร 17 ห้อง 304
กลุ่มที่ 6	อาคาร 7 ห้อง 744 และอาคาร 15 ห้อง 208
กลุ่มที่ 7	อาคาร 17 ห้อง 318

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถบอกสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของสัจธรรมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.2 นิสิตสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตได้
- 1.4 นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูได้

## 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสังคมไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	70 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13:00-15:00 อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ SC312 และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2
สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการ
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	พุดจา
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพุดจา
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้		
○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้า	1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
กับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	อาจารย์ผู้สอน	การสอนเฉพาะสาขา
● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์	2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง	
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคม นำชีวิตสำหรับครู การพัฒนาการสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	บรรยาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชา วิดีทัศน์ power point และเอกสาร	อ.ดร. วิชาพรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ประกอบการสอน	
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความ เข้าใจเกี่ยวกับความ จริงของชีวิต จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
3	ความจริงของชีวิตแต่ละวัย	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความ จริงของชีวิตแต่ละวัย จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับความมุ่ง หมายและคุณค่าของ ชีวิต จากนั้นนิสิต ร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับความขัดแย้งและ การแก้ปัญหา จากนั้นนิสิตร่วมกัน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				วิเคราะห์ อภิปราย	
6	มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับมนุษย์ กับสิทธิของความ เป็นมนุษย์ จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
7	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	<b>สอบกลางภาค</b>				
9	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ศาสนาธรรม จากนั้น นิสิตร่วมกันวิเคราะห์ อภิปราย	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
10	ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ	2	2	บรรยายจากวิดีโอทัศน์ power point และ เอกสารประกอบการ สอนเกี่ยวกับชีวิตที่ สันติสุขและสันติภาพ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				จากนั้นนิสิตร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย	
11	ความสำคัญของสัจธรรมพระสัมมาสัม พุทธเจ้าในการดำรงชีวิตประจำวัน และ การนำคุณธรรมและจริยธรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันที่เหมาะสม	2	2	ศึกษารณคดีตัวอย่าง จากพระวิทยากรที่มี ประสบการณ์ เอกสารประกอบการ สอน และ Power point แล้วนิสิต วิเคราะห์เป็น รายบุคคล	พระ มหาศุภวัฒน์ ชุตินันโต วัด หัวป้อมใน
12	ความสำคัญของสัจธรรมชีวิตในศาสนา อิสลาม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่ง ความจริงได้ ตลอดจนคำสอนของศาสนา อิสลามไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เหมาะสม	2	2	ศึกษารณคดีตัวอย่าง จากอิหม่ามวิทยากร ที่มีประสบการณ์ เอกสารประกอบการ สอน และ Power point แล้วนิสิต วิเคราะห์เป็น รายบุคคล	โต๊ะอิหม่าม สมศักดิ์ หวันห๊ะเบ๊ะ สังกัดมัสยิด อุสาสน อิสลาม (บ้านบน)
13	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	นิสิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	นิสิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				แล้วสรุปทเรียน	
15	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	นิสิตนำเสนอเป็น กลุ่มด้วย Power point/คลิปวิดีโอ จากนั้นวิเคราะห์เป็น รายบุคคล และ วิเคราะห์เป็นกลุ่ม แล้วสรุปทเรียน	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	20
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8, 16	50
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ	- การนำเสนอ (กรณีศึกษา) - ผลงาน (ภาพยนตร์สั้น แผ่นพับ)	สัปดาห์ที่ 13 - 15	10

	ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

### 2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

กรีสุตา เตียรทอง. (2541). ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

บุญเรือง อินทวรรัตน์. (2537). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกลบอลคิมทอง, 2540.

\_\_\_\_\_. (2540). ธรรมบุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. (2535). จริยธรรมกับชีวิต. ยะลา : วิทยาลัยพลศึกษายะลา.

สุเมธ เมธาวิทยากุล. (2525). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เสถียร โกเศศ. (2531). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.

Bergamini, David. (1974). Time-Life International : The Universe Nederland : Time Inc.

Kalat, James W. (1990). Introduction to Psychology. Second Edition. Belmont : Wadsworth Publishing.

Seidensticker, Edward. (1968). Life word Library : Japan Canada : Time Inc.

Weiten, Ayne W. Lloyd, Margaret A. Lashley, Robin L. (1991). Psychology Applied to Modern Life, Third Edition, / Boston: / Cole publishing Company.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย