****

**มคอ 3 คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา 0308291 การศึกษาไทย (Thai Education)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิชาชีพครู**

**สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**

มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**

สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์ / สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**หมวดที่ 1ข้อมูลทั่วไป**

**1.รหัสและชื่อรายวิชา**

0308291 การศึกษาไทย Thai Education

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (3-0-6)

# 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (5 ปี) รายวิชาชีพครู

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ดร.อิศรัฏฐ์ รินไธสง

**5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาต้น/ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7.วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

 ไม่มี

**8.สถานที่เรียน**

 คณะศึกษาศาสตร์

**9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการศึกษาไทย

 1.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานของหลักสูตร วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย

 1.3 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการศึกไทย

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์การศึกษาไทยและแนวโน้มการศึกษาไทย

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

**1.**คำอธิบายรายวิชา

 ศึกษาประวัติคววามเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

**2.**จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **3 ชั่วโมง/สัปดาห์** | **-** | **-** | **6 ชั่วโมง/สัปดาห์** |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

 -

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

 **1.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง

การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน

 **1.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

**2. ความรู้**

 **2.1 ความรู้ที่จะได้รับ**

นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับคววามเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานของหลักสูตร วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการศึกษาไทย

 **2.2 วิธีการสอน**

 การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงาน เสนอรายงานในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

 **2.3 วิธีการประเมิน**

 ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจเรียน การทำรายงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา**

 **3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากการศึกษาภาคทฤษฎี

 **3.2 วิธีการสอน**

 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย ร่วมคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์

 **3.3 วิธีการประเมิน**

 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายหลังจากร่วมกันคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์

 **4.2วิธีการสอน**

 ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆทั้งในชั้นเรียน

 **4.3วิธีการประเมิน**

 ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำรายงาน

**5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 **5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 ใช้ภาษาพูดภาษาเขียนในการสื่อสาร ใช้คอมพิวเตอร์/อินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 **5.2 วิธีการสอน**

 การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การยกตัวอย่างกรณีจริง การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และอินเตอร์เน็ต

 **5.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงาน

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. แผนการสอน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
| **1** | แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผล | 3 | **บรรยาย** | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **2-3** | ประวัติการศึกษาไทย | 6 | **บรรยาย/อภิปราย** | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **4-6** | มาตรฐานการศึกษา | 2 | **บรรยาย/อภิปราย** | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **7-8** | มาตรฐานของหลักสูตร | 2 | **บรรยาย/อภิปราย** | **อ.ดร.อิศรัฏฐ์ รินไธสง** |
| **9** | สอบกลางภาค | 2 |  |  |
| **10-11** | วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย | 2 | **บรรยาย/อภิปราย/การเสนอรายงาน** | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **12-14** | สภาพปัจจุบันของการศึกษาไทย | 6 | **บรรยาย/อภิปราย/การเสนอรายงาน** | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **15-17** | แนวโน้มการศึกษาไทย | 15 | **บรรยาย/อภิปราย/การเสนอรายงาน** | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **18** | สอบปลายภาค |  3 |  | **รศ.ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ** |
| **\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต** |

**2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้\***  | **กิจกรรมการประเมิน**  | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | ความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | นำเสนอรายงาน | 15 | 10 |
| 2 | ฝึกปฏิบัติงาน | นำเสนอรายงาน | 8 | 20 |
| 3 | ความรู้ | การสอบกลางาคและปลายภาค | 16 | 60 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การเข้าชั้นเรียน การตั้งใจเรียน การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| \* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. 2) |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

กระทรวงศึกษาธิการ. 200 ปีการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ.กระทรวงศึกษาธิการ.2526.

เกษม วัฒนชัย.การปฏิรูปการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2545

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

คณาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.การศึกษาไทย.2535.

ถวัลย์ มาศจรัสและคนอื่นๆ.60 ปี พระมหาบารมีเพื่อการศึกษาไทย.กรุงเทพฯ.

 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.2549

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับต่างๆ

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

**2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**

จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากสาขาวิชา

**3.การปรับปรุงการสอน**

 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆนำมาใช้ในการสอน

3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

**4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต**

4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

4.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

**5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า