



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

0305311 การประเมินหลักสูตรและโครงการ  
(Curriculum and Project Evaluation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	1
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา  
0305311 การประเมินหลักสูตรและโครงการ  
(Curriculum and Project Evaluation)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0305311 การประเมินหลักสูตรและโครงการ  
(Curriculum and Project Evaluation)

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต วิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.เมธี ดิษฐ์ศักดิ์ กศ.ด.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย /2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบการประเมิน และเกณฑ์การประเมิน
- 1.2 สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและโครงการได้
- 1.3 สามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินหลักสูตรและโครงการเพื่อใช้ในการประเมินได้
- 1.4 สามารถวางแผนการประเมิน และเขียนเค้าโครงการประเมินได้
- 1.5 สามารถสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้
- 1.6 สามารถอภิปรายหาข้อสรุปเกี่ยวกับแนวทางวิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางสรุปผลการประเมิน
- 1.7 เพื่อให้มีทักษะปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนของการประเมินหลักสูตรและโครงการ
- 1.8 เพื่อให้มีเจตคติต่อการนำหลักวิชาในการประเมินหลักสูตรและโครงการไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้บัณฑิตเห็นความสำคัญของศาสตร์ทางการประเมิน
- 2.2 เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ใหม่ๆของศาสตร์ทางการประเมินเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและรูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมินหลักสูตรและโครงการ ฝึกวิเคราะห์หา รูปแบบการประเมินที่เหมาะสม กำหนดเกณฑ์การประเมิน วางแผนประเมินพร้อมเสนอเค้าโครงการประเมิน สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล อภิปรายหาข้อสรุปเกี่ยวกับแนวทางวิเคราะห์ข้อมูลและแนวทางสรุปผลการประเมิน

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ (วันพุธ เวลา 13.00 – 17.00 น.)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

-

#### 1.2 วิธีการสอน

-

#### 1.3 วิธีการประเมิน

-

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การอภิปราย และการฝึกปฏิบัติ

#### 2.3 วิธีการประเมิน

การทดสอบ และประเมินจากชิ้นงาน

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

-

#### 3.2 วิธีการสอน

-

#### 3.3 วิธีการประเมิน

-

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

-

#### 4.2 วิธีการสอน

-

#### 4.3 วิธีการประเมิน

-

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

#### 5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 5.2 วิธีการสอน

การบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ และนำเสนอชิ้นงาน

## 5.3 วิธีการประเมิน

การสังเกต การทดสอบ และประเมินจากชิ้นงาน

## 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

### 6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

-

### 6.2 วิธีการสอน

-

### 6.3 วิธีการประเมิน

-

## 7. ด้านทักษะการวิจัยและประเมิน

### 7.1 ด้านทักษะการวิจัยและประเมิน

1. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการวางแผนออกแบบการวิจัยและมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติการวิจัย
2. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัดและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา
3. รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพทางการวิจัย การวัดและประเมิน

### 7.2 วิธีการสอน

เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### 7.3 วิธีการประเมิน

ประเมินโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย พร้อมทั้งประเมินจากผลการปฏิบัติจริง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อ	ผู้สอน
1	1. รายละเอียดตาม มคอ. 3 2. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- ประเภท</li> <li>- ความสัมพันธ์และความแตกต่าง</li> </ul>	4	1. ผู้สอนอธิบายรายละเอียดตามประเด็นต่างๆ ใน มคอ.3 พร้อมทั้งเน้นย้ำถึงจุดมุ่งหมายของรายวิชา ขอบข่ายของเนื้อหาวิชา แผนการสอน และแผนประเมินการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสะท้อนจุดมุ่งหมายหรือสิ่งคาดหวังที่จะได้รับจากการเรียนในรายวิชานี้ 3. ผู้เรียนพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการสอน และแผนประเมินการเรียนรู้ ที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 กับสิ่งที่ผู้เรียนคาดหวังจากกิจกรรมข้อ 2 หากมีความต้องการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการประเมิน ให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันหาข้อสรุปที่ควรจะเป็นโดยยึดจุดมุ่งหมายของรายวิชาและผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามความรับผิดชอบหลักของรายวิชานี้ 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนการสอน และแผนการประเมินการเรียนรู้ ตลอดทั้งภาคการศึกษาตามข้อสรุปในกิจกรรมข้อที่ 3 พร้อมจดบันทึกหากมีการเปลี่ยนแปลงไปจาก มคอ.3 ที่ผู้สอนกำหนดไว้เดิม 5. ผู้สอนอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและการประเมิน  สื่อ : 1. มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา 2. Power point	ดร.เมธี ดร.นวลพรรณ



สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อ	ผู้สอน
2	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การประเมิน ขั้นตอนการ ประเมิน และเกณฑ์การ ประเมิน	4	ผู้สอนอธิบายหลักการ แนวคิดและขั้นตอนการ ประเมิน  สื่อ : Power point	ดร.เมธี
3	1. ความหมายและลักษณะ ของหลักสูตรและ โครงการ 2. การวิเคราะห์หลักสูตร และโครงการ	4	1. ผู้สอนความหมายและลักษณะของหลักสูตร และโครงการ 2. ผู้สอนอธิบายความหมายและเป้าหมายของ การวิเคราะห์หลักสูตรและโครงการ 3. ผู้สอนอธิบายถึงองค์ประกอบและการพิจารณา องค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตรและโครงการ	ดร.นवलพรรณ
4	รูปแบบการประเมินต่างๆ และรายละเอียดในการ ประเมินหลักสูตรและ โครงการ	4	1. ผู้สอนยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน เป็นกรณีศึกษา พร้อมทั้งอธิบายเชื่อมโยงกับ เนื้อหาวิชา และใช้กรณีศึกษาดังกล่าวเป็น ตัวอย่างประกอบการทำชิ้นงานของผู้เรียน 2. ผู้สอนมอบหมายชิ้นงานเป็นรายบุคคล โดยให้ ผู้เรียนศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน หลักสูตร 1 เรื่อง และการประเมินโครงการ 1 เรื่อง พร้อมทั้งสรุปประเด็นต่อไปนี้ 2.1 สิ่งที่ประเมินคืออะไร (หลักสูตรหรือ โครงการ) 2.2 การประเมินมีวัตถุประสงค์อย่างไร 2.3 การประเมินยึดรูปแบบการประเมินใด 2.4 ประเด็นการประเมิน และตัวชี้วัดมี อะไรบ้าง แหล่งข้อมูลคืออะไร เก็บ รวบรวมข้อมูลอย่างไร วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการใด มีเกณฑ์การตัดสินอย่างไร และผลการประเมินเป็นอย่างไร 2.5 เขียนอ้างอิงของงานวิจัยที่ศึกษา  สื่อ : รายงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน	ดร.เมธี ดร.นवलพรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อ	ผู้สอน
5	รูปแบบการประเมินต่างๆ และรายละเอียดในการประเมินหลักสูตรและโครงการ	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนนำเสนอชิ้นงานที่ตนเองได้ศึกษา</li> <li>2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปว่าชิ้นงานที่ได้ศึกษานั้นเป็นการประเมินอะไร และใช้รูปแบบ (Model) ใดในการประเมินบ้าง</li> <li>3. ผู้สอนมอบหมายชิ้นงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินต่างๆ และแบ่งกลุ่มศึกษารายละเอียดในแต่ละรูปแบบ พร้อมให้ยกตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้รูปแบบดังกล่าวประกอบการนำเสนอ</li> </ol> <p>สื่อ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point ประกอบการรายงาน</li> <li>2. ชิ้นงาน</li> </ol>	<p>ดร.เมธี</p> <p>ดร.นวลพรรณ</p>
6 – 8	หลักการ แนวคิด และรายละเอียดของรูปแบบหรือแนวทางการประเมินต่างๆ	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหลักการ แนวคิด และรายละเอียดของรูปแบบหรือแนวทางการประเมินต่างๆ ที่ตนเองรับผิดชอบ พร้อมทั้งตัวอย่างงานวิจัย</li> <li>2. ผู้สอนยกประเด็นข้อคำถามเพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์และหาข้อสรุปร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้พิจารณาชี้แนะและให้ข้อคิดเห็น</li> <li>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนนำหลักสูตรหรือโครงการที่ตนเองสนใจมาคนละ 1 ชิ้น พร้อมทั้งศึกษาและวิเคราะห์มาเบื้องต้น เพื่อนำหลักสูตรหรือโครงการดังกล่าวมาฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินในครั้งต่อไป</li> </ol> <p>สื่อ :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point ประกอบการรายงาน</li> <li>2. รายงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมิน</li> </ol>	<p>ดร.เมธี</p> <p>ดร.นวลพรรณ</p>
9	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อ	ผู้สอน
10 - 14	หลักการและวิธีการออกแบบ การประเมิน - การกำหนดประเด็นของ การประเมิน - การเลือกใช้รูปแบบและ แนวทางการประเมิน - การพัฒนาตัวชี้วัด - การกำหนดแหล่งข้อมูล - เครื่องมือ วิธีการในการ เก็บรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การกำหนดเกณฑ์	24	1. ผู้สอนอธิบายหลักการและวิธีการออกแบบการ ประเมินในหัวข้อต่างๆ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินจาก หลักสูตรหรือโครงการที่ตนเองสนใจ 3. ผู้เรียนนำเสนอชิ้นงานการออกแบบการ ประเมิน 4. ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์และ หาข้อสรุปร่วมกัน โดยมีผู้สอนเป็นผู้พิจารณา ชี้แนะและให้ข้อคิดเห็น  สื่อ : 1. Power point 2. ใบงานฝึกปฏิบัติ 3. ชิ้นงานการออกแบบการประเมิน	ดร.เมธี ดร.นवलพรรณ
15	หลักการ องค์ประกอบ และ เทคนิคการเขียนโครงการ ประเมินและรายงานการ ประเมิน	8	1. ผู้สอนอธิบายหลักการ องค์ประกอบ และ เทคนิคการเขียนโครงการประเมินและรายงาน การประเมิน 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการการ ประเมิน  สื่อ : 1. Power point 2. ใบงานฝึกปฏิบัติ	ดร.เมธี ดร.นवलพรรณ
18	สอบปลายภาค			

## 3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	สัดส่วน
ด้านที่ 2 ความรู้	1. ประเมินจากชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 10 - 15	ร้อยละ 25
	2. ประเมินจากการสอบ	สัปดาห์ที่ 9 และ 15	ร้อยละ 30
ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สังเกตผู้เรียนและการนำเสนอชิ้นงาน - การสื่อสารขณะนำเสนอชิ้นงานและระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - ความรับผิดชอบต่อการเรียนและการทำชิ้นงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
ด้านที่ 7 ทักษะการวิจัยและประเมิน	1. สังเกตผู้เรียน และชิ้นงาน - การเข้าเรียน - การแต่งกาย - ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน - การเห็นความสำคัญของวิชาชีพ - การมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 10
	2. ประเมินจากชิ้นงาน	สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 10 - 15	ร้อยละ 25
<b>รวม</b>			<b>100</b>

## 3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น	คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 - 100	A	60 - 64	C
75 - 79	B <sup>+</sup>	55 - 59	D <sup>+</sup>
70 - 74	B	50 - 54	D
65 - 69	C <sup>+</sup>	0 - 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สุวิมล ตีรกานันท์. (2550) การประเมินโครงการ แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นินสา ชูโต. (2531) การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์เพรส.

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553) การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตน์ะ บัวสนธ์. (2540) การประเมินโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ : บริษัท ต้นอ่อน แกรมมี่ จำกัด.

รัตน์ะ บัวสนธ์. (2555). ทิศทางและอาณาบริเวณการประเมิน. พิษณุโลก.

วีระพล สุวรรณนันต์. (2531) การประเมินผลแผนและโครงการ. กรุงเทพฯ : บริษัทประยูรวงศ์จำกัด.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์.(2531) การประเมินโครงการ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ม.ป.ท.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์(บรรณาธิการ). (2533). รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2536) การวิจัยประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552) ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Fitzpatrick, Jody L. James R. Sanders and Blaine R. Worthen. (2004) Program Evaluation. Boston : Pearson Education, Inc., 2004.

Quick, James Aaron and Cheryl Carter New. (2000) Grant Winner's Toolkit : Project Management and Evaluation. New York : John Wiley & Sons, Inc.

Stake, Robert E. Standards – Based & Responsive Evaluation. (2004) Thousand Oaks, California : SAGE Publications,

Worthen, Blaine R. and James R. Sanders. (1987) Educational Evaluation. New York : Longman.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน
- 1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต
- 4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป