



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0305242 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผล
ทางการวัดและประเมิน
Computer Softwares for Data Processing in
Measurement and Evaluation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0305242 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน 3(2-2-5)

Computer Softwares for Data Processing in Measurement and Evaluation

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการวัดและประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบและเครื่องมือวัด การตัดเกรด การพัฒนาสารสนเทศเพื่อการวัดและประเมิน การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Operating of computer program for data processing in educational measurement and evaluation; analysis of statistical data for research, quality of tests and grading; information development for measurement and evaluation, interpretation and presentation of data analysis.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

ห้อง 413 อาคารเรียน 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 แสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพนักวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- 1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวมและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ
- 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพ
- 3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน กับการออกแบบการวัดผล ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ
- 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความขยัน แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- 4.4 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวัดผล ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูด และภาษาเขียนทางด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ
- 5.3 เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี ด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับสารสนเทศและระบบสารสนเทศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่ถูกต้อง เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจกระบวนการจัดการสารสนเทศทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ตามยุคสมัย เพื่อนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ประโยชน์โดยประยุกต์เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	-	-	90 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ (ทุกวันพุธ 13.00 – 17.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข			
	ELO1			ELO2	ELO3	ELO4	ELO5		ELO6		ELO7		ELO8				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0305242 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลทางการวัดและประเมิน	○	○	○	●	●	●				○	○	○	○	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้างความเข้าใจด้วยตนเองผ่านการเขียนอนุทินสะท้อนผลการเรียนรู้ (2) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (3) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากร หรือบุคคลในประวัติศาสตร์ (4) การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กรที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (5) การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	(1) อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ (3) นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน (4) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมบัณฑิตจากการปฏิบัติงาน
○ 1.2 แสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพนักวัดและประเมินผลทางการศึกษา		
○ 1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวมและเป็นแบบอย่างที่ดี		

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น	
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ 	(1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	(1) นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียน และหลังเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินการเรียนรู้ การวิจัย และการประกันคุณภาพ 	(2) การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง (3) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า (4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางการวัด และประเมินทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา (5) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ตรงจากการทำวิจัยระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในองค์กรหรือหน่วยงาน	(2) อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน (3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น (4) อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตร การเรียนการสอน กับการออกแบบการวัดผล ประเมินผล การวิจัย และการ 	(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้	(1) นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การ

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ประกันคุณภาพ	<p>ที่หลากหลาย</p> <p>(2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและ ประสบการณ์ตรงจากการทำวิจัย ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน องค์กรหรือหน่วยงาน</p> <p>(3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพบุคลากร ทางการศึกษาที่ใช้การวิจัยเป็นฐานใน การพัฒนางาน</p>	<p>สังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อ ความคิด เป็นต้น</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินความสามารถ ทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรม และ</p> <p>การแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานใน ชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ประเมิน ตามสภาพจริงจากผลงาน และการ ปฏิบัติของนิสิต เป็นต้น</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
○ 4.1 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง จากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ใน ลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึก ความรับผิดชอบ และการยอมรับใน ความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ ศึกษาในชั้นเรียน	(1) อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการทำ กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกต จากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ
○ 4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความขยัน แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	(2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อน ความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	(2) นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบ ประเมินกระบวนการกลุ่ม
○ 4.3 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือเอื้ออาทรต่อผู้อื่น		
○ 4.4 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการ วัตถุประสงค์ ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ	<p>(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรม คอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ ออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>(2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอผลงาน</p> <p>(2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>(3) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบ ต่าง ๆ</p>
● 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล		

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูด และภาษาเขียน</p> <p>ทางการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ</p>	<p>เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ</p>	
<p>● 5.3 เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี ด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>● 5.4 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงประมวลรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอนและมอบหมายงาน	2	2	บรรยาย	อ.ดร.เสาวรส
2	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการพิมพ์เอกสารประมวลผลข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การจัดการสารสนเทศ - เครื่องมือพื้นฐาน - การใช้งานเบื้องต้น	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ใช้ โปรแกรม Excel	อ.ดร.เสาวรส
3	ฟังก์ชันพื้นฐาน Microsoft Excel - ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ - ฟังก์ชันทางสถิติ	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ใช้ โปรแกรม Excel	อ.ดร.เสาวรส
4	การใช้ฟังก์ชันสำหรับการประมวลผลทางการวัดและประเมิน	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ใช้ โปรแกรม Excel	อ.ดร.เสาวรส

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	การใช้ฟังก์ชันสำหรับการประมวลผล ทางการวัดและประเมิน (ต่อ)	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรม Excel	อ.ดร.เสาวรส
6	การประยุกต์ใช้ฟังก์ชันในโปรแกรม excel สำหรับการวิเคราะห์ข้อสอบ	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรม Excel	อ.ดร.เสาวรส
7	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อสอบ B-index/ EVANA	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	อ.ดร.เสาวรส
8	การนำเสนอผลลัพธ์ของข้อมูลทางการวัด และประเมินในรูปแบบต่าง ๆ	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรมสำเร็จรูป	อ.ดร.เสาวรส
9	สอบกลางภาค				
10	การใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ ข้อมูล - เครื่องมือพื้นฐาน - การใช้งานเบื้องต้น	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรม spss	อ.ดร.เสาวรส
11	การสร้างแฟ้มข้อมูลในโปรแกรม SPSS	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรม spss	อ.ดร.เสาวรส
12	คำสั่งที่ใช้ในการจัดเตรียมข้อมูลก่อนการ วิเคราะห์	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรม spss	อ.ดร.เสาวรส
13	การใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้ โปรแกรม spss	อ.ดร.เสาวรส
14	การนำเสนอผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ป ฏิ บั ตี ก า ร ไ ช้	อ.ดร.เสาวรส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				โปรแกรม spss	
15	การใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงสรุปอ้างอิง	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ปฏิ บั ตี ก า ร ไ้ ้ โปรแกรม spss	อ.ดร.เสาวรส
16	การใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงสรุปอ้างอิง (ต่อ)	2	2	บรรยาย อภิปราย ให้ แบบ บ ฝึก หัด ปฏิ บั ตี ก า ร ไ้ ้ โปรแกรม spss	อ.ดร.เสาวรส
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	
2	ความรู้ ● CLO 2.1 ● CLO 2.2	1. การทดสอบย่อยระหว่างภาคเรียน 2. การทดสอบกลางภาค 3. การทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17 - 18	20 20 20
3	ทักษะทางปัญญา ● CLO 3.1	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน	
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● CLO 5.1 ● CLO 5.2	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคเรียน	20
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2555). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ หุตานวัตร นันทิยา หุตานวัตร และประสาธน์ เกียรติไพบูลย์กิจ. (2548). Practical Excel: ฐานข้อมูล Excel-ง่ายแต่เก่ง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). อุบลราชธานี : คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2550). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : แชนพอร์ พรินติ้ง.

นพพร ณะชัยขันธุ์. (2555). สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย : ฉบับเสริมการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม Excel = Basic statistics for research. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.

ปรีดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (2556). Excel statistic analysis. นนทบุรี : ไอดีซี พรีเมียร์.

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร. (2558). Office 2016 ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ชิมพลิฟลาย.

พันจันทร์ ธนวัฒน์เสถียร. (2558). รวมสูตรคำนวณและฟังก์ชัน Excel Formulas+Functions ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : รีไวว่า.

ทีมงานวิชาการลัคกี้บุ๊คส์. (2558). รวมสูตรและฟังก์ชัน Excel Advance Formula 2013. นนทบุรี : ลัคกี้บุ๊คส์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผล การสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป