



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0308310

การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
(Activities for Boy Scout and Girl
Guides)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบั

ณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
4	
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	
9	
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
15	
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา

0308310 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-

3)

Activities for Boy Scout and Girl Guides

ประวัติของขบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
หลักการของลูกเสือและ ยุวกาชาด

ฝึกปฏิบัติการมีวินัยและความเป็นระเบียบพิธีเปิดและพิธีปิดการประชุม
กอง เเคหพยาบาล การบำเพ็ญประโยชน์

หลักสูตรวิชาลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน

กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

History, principle, scope, purpose and utility of boy
scout and girl guides regarding disciplinary practicing ,
opening and closing ceremony as well as curriculum and
activities for boy scout and girl guides

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป วิชาชีพครู

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

 อาจารย์คัชชา ศิริรัตนพันธ์

 อาจารย์ภิญโญ โษศิริรัตน์

 อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

-

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 เมษายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
- 1.2 ให้มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด
- 1.3 ให้มีทักษะภาวะผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด
- 1.4 ให้ผ่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นความรู้เบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของการดำเนินชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษ
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 1 x 15 สัปดาห์	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนช 3 x 15 สั

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่

และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นักศึกษาทราบทางวาจา
ทางประกาศ ทางเว็บไซต์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			.6 ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0308292 การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>		
<p>○ 1.1</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน</p>	<p>1.</p> <p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้าง ความเข้าใจด้วยตนเอง ผ่านการเขียนอนุทินสะท้อนผลการเรียนรู้</p> <p>2.</p> <p>การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3.</p> <p>การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลใน</p>	<p>1.</p> <p>อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2.</p> <p>อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3.</p> <p>นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน</p> <p>4.</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณ</p>
<p>● 1.2</p> <p>ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยม</p>	<p>การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3.</p> <p>การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลใน</p>	<p>2.</p> <p>อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>3.</p> <p>นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน</p> <p>4.</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>มที่พึงประสงค์ไปปร ะยุกต์ใช้ในการดำร งชีวิตและประกอบวิ ชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคม แห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข</p>	<p>สังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากร หรือบุคคลในประวัติศา สตร์</p> <p>4. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรม องค์กร</p>	<p>ธรรม จริยธรรมบัณฑิตจากกา รปฏิบัติงาน</p>
<p>○ 1.3 ตระหนักถึงความ สำคัญของการดำรง ชีวิตและประกอบวิชา ชีพตามคุณธรรมพี นฐานและจรรยาบรร ณของวิชาชีพครู</p>	<p>ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบ วินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลาตลอดจน การแต่งกายที่เป็นไปต ามระเบียบของมหาวิท ยาลัย</p> <p>5. การสอดแทรกเรื่องคุณธ รรม จริยธรรมในการสอนทุก รายวิชาโดยอาจารย์ผู้ส อน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	จริยธรรมเช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น	
2. ด้านความรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ 	1.การให้ภาพรวมควา มารู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรี ยน การเชื่อมโยงความรู้ให้ ม่กับความรู้เดิมหรือคว ามรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยว ข้อง และการสรุปความรู้ให้ ม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหา นี้	1. นิสิตประเมินตนเองก่อน เรียนและหลังเรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการ ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค เรียน 3. อาจารย์ประเมินความเข้ ใจของนิสิตจากการสะ ท้อนความคิดในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ ปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกระหว่าง การทำกิจกรรมการเรีย
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชา 	2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายที่เหม ะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการ เรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ชีพอย่างมีประสิทธิภ ภาพ</p>	<p>องค์ความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้</p>	<p>รู้ เป็นต้น</p>
<p>● 2.3</p> <p>ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญขอ งศาสตร์สาขาวิชาต ่าง ๆ</p> <p>ที่มีต่อการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพ</p>	<p>ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติ ในบริบทจริง</p> <p>3.</p> <p>การเรียนรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึง ทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ที่ทรงคุณค่า</p>	<p>4. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต</p>
<p>● 2.4</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง กับพัฒนาการและการเรียนรู้ ของผู้เรียน</p> <p>การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา</p>	<p>4.</p> <p>การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p> <p>5.</p> <p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย</p>	
<p>● 2.5</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ บแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ และการเรียนรู้ของ ผู้เรียน การจัดการเรียนการ สอน การวิจัยและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษาไปใช้ในการจั ดการเรียนการสอนแ ละการพัฒนาผู้เรียน อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาแ ละการทำวิจัยในชั้นเรี ยน</p>	
<p>● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าข องการนำความรู้เกี่ยว กับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยว ข้องกับพัฒนาการแ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต
<ul style="list-style-type: none"> ○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาแ 	<ol style="list-style-type: none"> การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น 2. อาจารย์ประเมินความสา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา</p>	<p>ละการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>มารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น</p>
<p>● 3.3</p> <p>สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>การจัดการเรียนการสอน</p> <p>และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.</p> <p>การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต</p> <p>ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์</p> <p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน</p> <p>และการปฏิบัติของนิสิตเป็นต้น</p>
<p>○ 3.4</p> <p>ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต</p> <p>การประกอบวิชาชีพ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
และการแก้ปัญหา		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง</p> <p>ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p>
<p>○ 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.</p>	<p>3. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารสถานศึกษา ประเมินตามสภาพจริง</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.3 <p>เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร</p> 	<p>การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา</p>	<p>การปฏิบัติการสอนของนิสิต</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.4 <p>ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> 		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน</p> 	<p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2.</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>อาจารย์สังเกตพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ</p>
<p>● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.3 <ul style="list-style-type: none"> ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน 		
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6.1 <ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น <ul style="list-style-type: none"> การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน 2. อาจารย์ประเมินจากงานนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน 3. นิสิตประเมินตนเอง 4. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>านผลการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>การถึ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้</p>	<p>และผู้บริหารประมวลและประเมินพฤติกรรมการสอนและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>○ 6.2</p> <p>สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>การทดลองสอน เป็นต้น 2. การเรียนรู้จากต้นแบบได้แก่ ผู้สอน เพื่อนครูประจำการผู้บริหารสถานศึกษา</p>	
<p>○ 6.3</p> <p>สามารถสร้างสร</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>รศสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคงปลอดภัย</p>		
<p>○ 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน
(ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต)

กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน
ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา

สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	-----------------------	--------

		บรรยาย	ปฏิบัติ	สื่อที่ใช้	
1	<p>บทนำ</p> <p>กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด</p> <p>-</p> <p>ประวัติความเป็นมาของลูกเสือและยุวกาชาด</p>	2	1	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบ บ ร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ 	<p>อาจารย์</p> <p>ชาวพงษ์</p> <p>เมธีธรรมวัฒน์</p>
2	<p>บทนำ</p> <p>กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด</p> <p>-</p> <p>ประวัติความเป็นมาของลูกเสือและยุวกาชาด(ต่อ)</p>	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบ บ ร่วมมือเรียนรู้ร่วมกัน 	<p>อาจารย์</p> <p>ชาวพงษ์</p> <p>เมธีธรรมวัฒน์</p>

				- การเรียนรู้โดย การใช้สื่อ	
3	<p>ขอข่ายลูกเสือและยุวกาชาด</p> <p>-วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของลูกเสือแ ละ ยุวกาชาด</p>	1	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- การเรียนรู้ด้ว ยตัวเอง</p> <p>- การเรียนรู้แบบ บ ร่วมมือเรียนร่ วมกัน</p> <p>- การเรียนรู้โดย การใช้สื่อ</p>	<p>อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์</p>
4	<p>วัยกับกิจกรรมลูกเสือและยุ วกาชาด</p> <p>-การรู้และเข้าใจเยาวชน</p>	1	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- การเรียนรู้ด้ว ยตัวเอง</p> <p>- การเรียนรู้แบบ บ ร่วมมือเรียนร่ วมกัน</p>	<p>อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์</p>

				- การเรียนรู้โดย การใช้สื่อ	
5	กฎ – คำปฏิญาณของลูกเสือและ ยุวกาชาด -การปลูกฝังคุณธรรม	1	2	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเรียน ร่วมกัน - การเรียนรู้โดย การใช้สื่อ - กิจกรรมการ เสริมสร้างด้าน สังคมและปัญ ญา	อาจารย์ ชาวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
6	กฎ – คำปฏิญาณของลูกเสือและ ยุวกาชาด -การปลูกฝังคุณธรรม (ต่อ)	1	2	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง -	อาจารย์ ชาวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์

				<p>การเรียนรู้แบบ บรวมมือเรียน ร่วมกัน</p> <p>-</p> <p>การเรียนรู้โดย ยการใช้สื่อ</p> <p>-</p> <p>กิจกรรมการ สริมสร้างด้าน สังคมและปัญ ญา</p>	
7	<p>พิธีการในกิจกรรมลูกเสือแ ละ ยุวกาชาด บทบาทผู้นำในการนำไป ชี้</p>	1	2	<p>- บรรยาย</p> <p>-</p> <p>การเรียนรู้ด้ว ยตัวเอง</p> <p>-</p> <p>การเรียนรู้แบบ บรวมมือเรียน ร่วมกัน</p> <p>-</p> <p>การเรียนรู้โดย ยการใช้สื่อ าร ใช้สื่อ</p> <p>-</p>	<p>1.อาจา รย์ ชวพงษ์ เมธีธร มวัฒน์</p> <p>2.อาจา รย์ ธีรพันธ์ สังข์แก ้ว</p>

				กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพด้านกาย	
8	<p>พิธีการในกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด</p> <p>- บทบาทผู้นำในการนำไปชี้(ต่อ)</p>	1	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>- การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนร่วมกัน</p> <p>- การเรียนรู้โดยการใช้สื่อการ ใช้สื่อ</p> <p>- กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพด้านกาย</p>	<p>1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์</p> <p>2.อาจารย์ ธีรพันธ์ สังข์แก้ว</p>
9	สอบกลางภาค				
10	<p>ทักษะลูกเสือและยุวกาชาด</p> <p>-กิจกรรมวิชาการ</p> <p>-ทักษะเทคนิค</p> <p>-วิธีสอน</p>	1	2	<p>- บรรยาย</p> <p>- การเรียนรู้ด้วยตัวเอง</p>	<p>1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเรียน ร่วมกัน - การเรียนรู้โดย ย การใช้สื่อ - กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพและ ะ จิตใจ 	มวัฒน์ 2.อาจารย์ ธีรพันธ์ สังข์แก้ว ว
11	ทักษะลูกเสือและยุวกาชาด -นันทนาการ และการร้องเพลง -ทักษะการเป็นผู้นำ -การจัดการ	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเรียน ร่วมกัน - การเรียนรู้โดย 	1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม มวัฒน์ 2.อาจารย์ ศัชชา ศิริวัตร พันธุ์

				<p>ย การใช้สื่อ - กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพแล ะ จิตใจ</p>	
12	<p>ทักษะการเรียนรู้ -การเดินทางไกล -การย้ายค่ายพักแรม</p>	1	2	<p>- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเรียน ร่วมกัน - การเรียนรู้โดย การใช้สื่อ - กิจกรรมเสริม สร้างสุขภาพ โดยการบริโภค อาหาร</p>	<p>1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์ 2.อาจารย์ คัชชา ศิริรัตน์</p>

13	ทักษะการเรียนรู้ -ระเบียบวินัย - การทำความเคารพในกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด	-	3	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเรียนรู้ ร่วมกัน - การเรียนรู้โดย การใช้สื่อ - กิจกรรมเสริม สร้างสุขภาพ โดยการบริโภค อาหาร	1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์ 2.อาจารย์ คัชชา ศิริรัตน์
14	หลักสูตรลูกเสือและยุวกาชาด - ความรอบรู้ในการบริหารจัดการ	1	2	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วย ตัวเอง - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือเรียนรู้ ร่วมกัน	1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์ 2.อาจารย์ ภิญญา

				<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ - กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพโดยการบริโภคอาหาร 	โชติรัตน์
15	หลักสูตรลูกเสือและยุวกาชาด -หลักสูตรวิชาพิเศษ -การส่งเสริมความสามารถ	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือเรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ - กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพโดยการบริโภคอาหาร 	1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์ 2.อาจารย์ ภิญญา โชติรัตน์

16	การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม -การเขียนโครงการ	1	2	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบ บรวมมือเรียน - การเรียนรู้โดย ยการใช้สื่อ	1.อาจารย์ ชวพงษ์ เมธีธรรม วัฒน์ 2.อาจารย์ ภิญญา โชติรัตน์
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2, 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	ทุกสัปดาห์	10 %
2.	ด้านความรู้ 2.1,2.2,2.3	ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอ การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	20 % 30 %
3.	ด้านทักษะทางปัญญา 3.4	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	20 %
4.	ด้านทักษะความสามารถสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2	- สังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่นำเสนอ นองาน	10 %
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	การเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	สัปดาห์ที่นำเสนอ นองาน	5 %

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3			
6.	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ 6.1,6.2,6.3	การกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่นำเสนอ	5 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน 0308292

การจัดกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ.2525.เอกสารประกอบการ
ฝึกอบรมลูกเสือสามัญชั้นความรู้

เบื้องต้น.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา.

งานวิชาการกองลูกเสือ.2529.คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
ตมระเบียบบังคับคณะลูกเสือ

แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ
รุ่นใหญ่เครื่องหมายลูกเสือ

หลวง.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์สยามรัฐ.

เว็บไซต์.SCOUTTHAILAND.ORG.

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

-

การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถาม
ผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

- ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน
ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย
ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต
ทุกภาคการศึกษา
ประเมินจากผลการเรียนนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน

3.3

กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและ
การสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต

4.2

ให้นิสิตได้มีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

4.3 ก่อนการสอบ

จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อ
ให้ได้มาตรฐาน

5.

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะนสอของนิสิต

การประชุมสัมมนา

นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป