



**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification**

**0319246 การฝึกและการตัดสินกีฬา
บาสเกตบอล**

**Basketball Coaching and
Officiating**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ.
สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
2		
หมวดที่3	ลักษณะและการดำเนินการ	
2		
หมวดที่4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	
3		
หมวดที่5	แผนการสอนและการประเมินผล	
9		
หมวดที่6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
12		
หมวดที่7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
13		

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา

0319246 การฝึกและการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
2 (1-2-3)

Basketball Coaching and Officiating

ศึกษาหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกกีฬาบาสเกตบอล บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน เทคนิคการฝึกทักษะขั้นสูง การบริหารจัดการทีม การจัดโปรแกรมการฝึก บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนและตัดสิน

Study the principles of basketball training concepts
Roles and duties of trainers Advanced skills training
techniques Team management Training program
Roles and functions of referees and technical staff
Organizing and conducting basketball competitions
Practice as a trainer and referees

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) หมวดวิชาเฉพาะ
วิชาเอก เลือกลง

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

โรงยิม มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ความต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักการของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการของการเป็นผู้ฝึกสอนไปปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่เทคนิคและเป็นผู้ตัดสินได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ด้านหลักการฝึกกีฬาบาสเกตบอล บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอน เทคนิคการฝึกทักษะขั้นสูง การบริหารจัดการทีม การจัดโปรแกรมการฝึก บทบาทหน้าที่ของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค ตลอดจนสามารถจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลได้

2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีความชัดเจนด้านการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาค สนาม	การศึกษาด้วย ตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ใน เล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่มมคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

หมวดรหัส และชื่อวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา				4. ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยี			6. ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1	1.	1.	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4.	5	5	5.	6	6	6.	6.
วิชาเอก เลือกลง	1	1.	1.	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4.	5	5	5.	6	6	6.	6.
ทักษะและ การสอน แบบดมินตัน	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความรู้ความ เข้าใจในมโนทัศน์ เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของ การเป็นครูพลศึกษา และค่านิยมที่พึง ประสงค์สำหรับการ สร้างสรรค์สังคมแห่ง ความพอเพียงและ ยั่งยืน	1. การเรียนรู้ผ่าน กระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิดด้วย กิจกรรมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล และรายกลุ่มสู่ การสร้างความเข้าใจด้วย ตนเองผ่านการเขียน อนุทินสะท้อนผลการ เรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การ จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	1. อาจารย์ประเมินผล จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตใน การเข้าชั้นเรียนการส่งงาน ตามกำหนดระยะเวลาที่มอบ หมาย และการร่วมกิจกรรม 2. อาจารย์และนิสิต ประเมินจากความพร้อม เปรียงของนิสิตในการเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิสิตประเมินผลการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและ หลังการเรียน 4. ผู้ใช้บัณฑิตประเมิน
● 1.2 ตระหนักและ ยอมรับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและค่านิยมที่ พึงประสงค์		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.3 นำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของ วิชาชีพครู และค่านิยม ที่พึงประสงค์ไป ประยุกต์ใช้ในการดำรง ชีวิตและประกอบ วิชาชีพ 	<p>3. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคล ในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้ สอน เพื่อน วิทยากร หรือ บุคคลในประวัติศาสตร์</p> <p>4. การเรียนรู้ผ่าน วัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูก ฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลาตลอดจนการ แต่งกายที่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>5. การสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการ สอนทุกรายวิชาโดยอาจารย์ ผู้สอน รวมทั้งมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่อง นิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม เป็นต้น</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรมบ่มเพาะ จากการศึกษาปฏิบัติงาน</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ทางพลศึกษา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 	<p>1.การให้ภาพรวมความรู้ ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่ กับความรู้เดิมหรือความรู้ จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่ หลังจบบทเรียน โดยเลือก ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม กับเนื้อหา</p>	<p>1. นิสิตประเมินตนเอง ก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบ กลางภาค และทดสอบ ปลายภาคเรียน</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถ ประยุกต์กายวิภาค สรีรวิทยา และหลัก กลศาสตร์ เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการ เคลื่อนไหวของร่างกาย 	<p>2. การใช้วิธีจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างหลากหลายที่ เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการ เรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้ง องค์ความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้น</p>	<p>3. อาจารย์ประเมินความ เข้าใจของนิสิตจากการ สะท้อนความคิดในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ ปากเปล่า การตรวจผล งาน การแสดงออก ระหว่างการทำกิจกรรม การเรียนรู้ เป็นต้น</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 2.3 ตระหนักถึง คุณค่าและความสำคัญ บูรณาการความรู้ใน ศาสตร์วิชาพลศึกษา และการ กีฬา เพื่อใช้ ในการดำรงชีวิตและ ประกอบวิชาชีพ 	<p>2. การใช้วิธีจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างหลากหลายที่ เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการ เรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้ง องค์ความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้น</p>	<p>4. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่ เลี้ยง และผู้บริหารสถาน ศึกษา ประเมินตามสภาพ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p> <p>5. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>จริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>○ 3.1 มีกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	<p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเอง เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p>
<p>○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ตลอดจนใช้ข้อมูลสู่กระบวนการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตอย่างมีปัญญา</p>	<p>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้งในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p>	<p>2. อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์</p>
<p>○ 3.3 สามารถ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
วิเคราะห์และใช้ วิจารณ์ญาณในการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ เรียน พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ในเชิง สร้างสรรค์ เกิด ประโยชน์แก่ผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ		ประเมินตามสภาพจริงจาก ผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต เป็นต้น
<ul style="list-style-type: none"> ● 3.4 มีภาวะผู้นำและ การเป็นสมาชิกที่ดีใน การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ องค์กรในความแตก ต่างทางวัฒนธรรมและ สังคม 		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับ ผิดชอบ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 สามารถสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี มี ความรับผิดชอบและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข 	1. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ใน ลักษณะกิจกรรมคู่ และ กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะ กระบวนการกลุ่ม ฝึกความ รับผิดชอบ และการยอมรับ ในความแตกต่าง ในการ เรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาใน ชั้นเรียน	1. อาจารย์ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในการ ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการร่วม กิจกรรมต่าง ๆ
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.2 ตระหนักถึง คุณค่าของการมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมและการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สันติ 	2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม สะท้อนความคิด ความรู้สึก ร่วมกับผู้อื่น	2. นิสิตประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม
<ul style="list-style-type: none"> ○ 4.3 เคารพในสิทธิ ของบุคคลอื่นและความ แตกต่างทางวัฒนธรรม 	3. การเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครูใน สถานศึกษา	3. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่ เลี้ยง และผู้บริหารสถาน ศึกษา ประเมินตามสภาพ จริงจากการปฏิบัติการสอน ของนิสิต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.1 เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับวิชาชีพครู 	1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ	1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ 3. นิสิตสะท้อนความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ
<ul style="list-style-type: none"> ○ 5.2 มีทักษะและการเลือกประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และวิธีการทางสถิติในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการนำไปใช้ในวิชาชีพ 	2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกบบและตามอัธยาศัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 		
6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6.1 มีความรู้ 	1. การเรียนรู้จาก	1. อาจารย์สังเกต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในบริบทจริงได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครู ปรากฏการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>พฤติกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาการด้านทักษะการสอน</p> <p>2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน</p> <p>3. นิสิตประเมินตนเอง</p> <p>4. อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และผู้บริหารประมวลและประเมินพฤติกรรมการสอนและทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>○ 6.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อ นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาความรู้</p>		
<p>○ 6.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน</p>		
<p>○ 6.4 บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชาสามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล - คำนิยามที่เกี่ยวข้องกับการฝึกกีฬาบาสเกตบอล -คุณลักษณะ และ ปรัชญาของผู้ฝึกสอน -จิตวิทยาการฝึกของผู้ฝึกสอน	1	2	ใช้คอมพิวเตอร์บรรยายและสาธิต พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ	อ.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	-การจัดการและการบริหารทีม กีฬาบาสเกตบอล -งบประมาณและแหล่งที่มาของ งบประมาณ -ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน	1	2	- บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติเกมส์ นำเข้าสู่บท เรียน (active learning)	อ.ชว พงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
3-4	-การคัดเลือกนักกีฬา -โปรแกรมการฝึกซ้อมระยะสั้น และระยะยาว -การป้องกันและการบำบัดการ บาดเจ็บในกีฬาบาสเกตบอล	2	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อ.ชว พงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
5-6	-เทคนิคการสอนทีม บาสเกตบอล -การสร้างสมรรถภาพทางกาย -การฝึกทักษะพื้นฐาน ทีม ป้องกัน และทีมรุก	2	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อ.ชว พงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
7-8	-การสอดแนม สถิติ และการ วาง แผนการแข่งขัน -การศึกษาเกมและการแก้เกม การ แข่งขัน	2	4	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อ.ชว พงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
9	สอบกลางภาค				
10-12	กติกาบาสเกตบอล	3	6	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อ.ชว พงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
13-16	-การปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ เทคนิค -การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	4	8	ใช้คอมพิวเตอร์ บรรยายและ สาธิต พร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ	อ.ชว พงษ์ เมธีธรรม วัฒน์
17	สอบปลายภาค				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
18					
	รวม	15	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.2, 1.3	การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายใน กำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัย ในการทำงาน	ทุก สัปดาห์	10 %
2.	ด้านความรู้	ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำ		20 %

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	2.1,2.2,2.3	เสนอ การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	30 %
3.	ด้านทักษะทางปัญหา 3.4	สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้	ทุกสัปดาห์	5 %
4.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4.2	- สังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม - การแข่งขันและการตัดสิน	สัปดาห์ที่นำ เสนองาน	5 % 20 %
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3	การเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	สัปดาห์ที่นำ เสนองาน	5 %
6.	ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ 6.1,6.2,6.3	การกิจกรรมกลุ่ม	สัปดาห์ที่นำ เสนองาน	5 %
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0319246 การฝึกและการตัดสินกีฬา
 บาสเกตบอล

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พลศึกษา กรม.(2535).กติกายาสเกตบอล.โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดียส
 แควส.

สมเกียรติ อักษรถึง. (2534). เทคนิคการฝึกกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ :
 บริษัทเจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์ จำกัด

Allen, Mary Beth. (2005). Sports, Exercise and Fitness:
 A Guide to Reference and Information

Source. London: Libraries Unlimited. p. 147-153

FIBA. (2006). Official Basketball Rules for Men and
 Women. Munchen : FIBA.

Brittenham, G. (1996). Complete Conditioning for
 Basketball. IL: HumanKinetics.

Krause, J. (1991). Basketball Skills and Drills. Illinois:
 Human Kinetics.

McKeag, Douglas B. (2003). Basketball: Handbook of
 Sport Medicine and Science. Hongkong:

Graphicraft Limited.

Michals, B. (1994). Basketball: Moving and Learning. St.
 Louis: Mosby.

Pauletto, B. (1994). Strength Training for Basketball. IL:
 Human Kinetics.

Ring, Judith E.; Mood, Dale & Musker, Frank F. (1999).
 Sport and Recreation Activities. Boston:

McGraw-Hall. p. 74 -92.

Rose, Lee H. (2004). The Basketball Handbook: Winning
 Essentials for Players and Coaches.

Illinois: Human Kinetics.

Vancil, M.(1995). NBA Basketball Basics. New York:
 Sterling Publishing, Co., Inc

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชา และการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 4.3 ก่อนการสอบ จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป