



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร
Diffusion of Educational Innovations and
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317732 การเผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร 2(2-0-4)

Diffusion of Educational Innovations and Communications

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสาร ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย

Roles of educational innovation and communications; theories and principles and acceptance of publication; roles of technology educators as neutral publication strategies in innovative publication; problem analysis and systematic design for educational innovative publication and communications in various contexts

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กลิ่นนันท

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561/ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 ห้อง 15204 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 18 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 วิเคราะห์วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาจนสามารถกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้

1.3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีทักษะการสร้าง การหาประสิทธิภาพ และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมถึงเสนอโครงการวิจัย

1.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัย มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย และเสนอโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยยึดถือจรรยาบรรณนักวิจัยเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา สามารถนำมาพัฒนาข้อเสนอการวิจัย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์ คิดเป็น 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ X 15 สัปดาห์ คิดเป็น 60 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์	
	ELO1			ELO2		ELO3		ELO4	ELO5			ELO6	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
หมวดวิชาเอก วิชาเลือก													
0317732 การเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและการ สื่อสาร	○	●				●	○	○	●		○	●	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ปลุกฝังให้นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีระเบียบวินัยเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
● 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ใน	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา และบริหารจัดการทางด้าน เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถานการณ์จริง และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา</p>	<p>เรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/ การนำเสนอผลงาน</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการ อภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและ สารเชิงวิชาการระหว่างนิสิต อาจารย์ และวิทยากร</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานการเขียน รายงานของนิสิต การนำเสนอผลงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา 3. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>○ 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประยุกต์ความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาให้ สอดคล้องกับปัญหาหรือการ พัฒนาท้องถิ่น</p>		
<p>○ 3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา</p>		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>● 4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง บุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ กลุ่มทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่เพื่อฝึก วินัยความรับผิดชอบ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2. จัดการเรียนรู้การจัดการ ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ทักษะการสื่อสาร ที่สร้างสรรค์รวมทั้งการยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>ประเมินพฤติกรรมและการแสดงออก ของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความ สม่่าเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อน</p>
<p>● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย การพัฒนาการ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตเลือกใช้เทคโนโลยี	ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสรุปประเด็นและการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ	สารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม และให้นิสิตนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ	ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
○ 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการ ประเมินผล แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	2	-	บรรยาย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
2	บทบาทของนวัตกรรมการศึกษาและการ สื่อสาร	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
3-4	ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการ ยอมรับ	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
5	บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาใน ฐานะตัวกลางการเผยแพร่	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
6	กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
7	เตรียมความพร้อมงาน “โสตฯ-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์ แห่งประเทศครั้งที่31 ที่ทางหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเป็น เจ้าภาพ	2	-	สัมมนา / ใบบงาน	
8	การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบ ระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
9	สอบกลางภาค				
10-11	การสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
12-13	ศึกษาดูงาน	4	-	ศึกษาดูงาน	อาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					ผู้รับผิดชอบ
14-15	นำเสนอผลการศึกษาดูงาน	4	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	2	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอรายงานและ ผลงาน	13-15	40%
2	ความรู้	การสอบกลางภาค	9	20%
3	ความรู้	การสอบปลายภาค	17-18	20%
4	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การสังเกต	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (2548). ก้าวต่อไปของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ

วิจัย (สกว.). กรุงเทพมหานคร: ซีโน ดีไซน์.

กาญจนา แก้วเทพ, และนิคม ชัยขุนพล. (2555). คู่มือสื่อใหม่ศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ภารดี พึ่งสำราญ เสาวนีย์ วรรณประภา. (2558). กระบวนการสื่อสารปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการแพร่กระจายนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร. 10 (2) เมษายน - กันยายน 2558, หน้า 40- 54.

วิภาณี ซี่ลั่น. (2559). การแพร่กระจายนวัตกรรมของศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ในการเรียนการสอนของวิทยาลัยนิตศาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. สืบค้นเมื่อ 23 ธันวาคม 2561, จาก http://ethesisarchive.library.tu.ac.th/thesis/2016/TU_2016_5307030386_3094_5209.pdf

Berlo, D. K. (1960). The Process of Communication. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., Roger, Everett M.; & Shoemaker, F. Floyd. (1983). Diffusion of Innovation. 3rd ed. New York: Free Press.

Lasswell, H. (1964). The structure and function of communication in society. In W. Schramm (Ed.), Mass communications. Urbana, IL: University of Illinois Press.

Powell, Phillip. (2008). Diffusion of Innovation: A Case Study of Course Management System Adoption. Retrieve on 25 December 2018, from <https://eric.ed.gov/?id=ED503934>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน
- โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- โดยการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาผลสอบของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

โดยเปลี่ยนสลับอาจารย์ผู้สอนหรือเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงเพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ด้านสื่อสารมวลชนเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ