



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

EDUCATION TECHNOLOGY ACTIVITIES

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317112 กิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Technology Activities

หลักการ แนวคิด เทคนิค และวิธีการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และการประยุกต์ใช้กับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษา

Principles, concepts, techniques and methods of creating educational technology activities; related rules and regulations; an application to formal education, non-formal education and informal education; an operation of educational technology activities

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.จินตนา กสินันท์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.จินตนา กสินันท์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่1

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการและการดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้เหมาะสมสภาพกับการศึกษาในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาประเภทต่าง ๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาด้วยกระบวนการกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมเทคโนโลยีการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการศึกษาในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน/

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317112 กิจกรรม เทคโนโลยี การศึกษา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input type="radio"/> 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสาร การศึกษา	1. สอดแทรกในระหว่างการสอนทุก ครั้ง 2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่อง ความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ 3. การปฏิบัติตนอันเป็นตัวอย่างที่ดี ของอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน
<input checked="" type="radio"/> 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมพื้นฐานและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา		
<input type="radio"/> 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญ ของการดำรงชีวิตและประกอบ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>วิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและ เห็นความสัมพันธ์ของวิชา พื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้ และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>การบรรยาย การอภิปราย การทำ รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การ ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การ อภิปราย การทำงาน การค้นคว้า และการสอนกลางภาคและปลาย ภาค</p>
<p>○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถ บูรณาการความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ ได้</p>		
<p>● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของศาสตร์ สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการ ดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมี จรรยาวิชาชีพ</p>		
<p>○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>หลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>● 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>● 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแฟ้มสะสมผลงาน</p>	<p>ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และการอภิปราย รายงานรายบุคคล และรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน และจัดส่งผลการวิเคราะห์</p>
<p>○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็น</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัว และแก้ปัญหาต่างๆ ในการ ดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทาง ปัญญา และสามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม และสามารถ ปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ใน การดำรงชีวิตได้โดยวิถีทาง ปัญญา</p>		งาน
<p>○ 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณ์งานในการตัดสิน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนาผู้เรียน และ สร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือ นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง การจัดการเรียนการ สอน และผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และนำความรู้ไปพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา</p>		
<p>○ 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ ใช้วิถีทางปัญญาในการ ดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขา 	<p>ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p>	<p>ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมภายในชั้นเรียน และประเมินจากผลการทำกิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.3 เคารพในความแตกต่าง และปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร 		
<ul style="list-style-type: none"> ● 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม 		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน</p>	<p>สอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย การทำรายงาน โดยค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและรายงาน</p>
<p>○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>		
<p>○ 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	4	4	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
3-4	การจัดแสดงและการจัดนิทรรศการ	4	4	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
5-7	ประสบการณ์นาฏการ	6	6	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ ฝึกปฏิบัติในพื้นที่ โรงเรียน	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
8	การจัดทัศนศึกษา (1)	2	2	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
9	สอบกลางภาค				
10	การจัดทัศนศึกษา (2)	2	2	บรรยายประกอบสื่อนำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อ า จ า ร ย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	ประจำวิชา
11-12	การสอนแบบสาธิต	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อาจารย์ ประจำวิชา
13-14	แหล่งและเครือข่ายการเรียนรู้	4	4	บรรยายประกอบสื่อ นำเสนอ ชักถาม อภิปรายสรุปความรู้ ร่วมกัน ทำ แบบฝึกหัด เฉลยให้ ข้อมูลย้อนกลับ	อาจารย์ ประจำวิชา
15-16	นำเสนองาน	4	4	อภิปรายสรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.2	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้ 2.1,2.3,2.5	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - ทักษะการปฏิบัติ	9, 17-18 และลำดับที่มีการ ฝึกปฏิบัติ	40

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	ทักษะทางปัญญา 3.1	การแสดงความคิดเห็น และผลการปฏิบัติงาน	ตลอดภาคเรียน	30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ 4.1,4.2,4.3,4.4	สังเกตการมีส่วนร่วมการทำกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	10
5.	การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5,1	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคเรียน	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบกรเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2.

โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,

วาสนา ขาวหา. (2533) . สื่อการเรียนการสอน = Instructional media. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทีศนา เขมมณี. (2558). ศาสตร์การสอน.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อำนาจ เดชชัยศรี. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.สำนักพิมพ์พิสิคส์เซนเตอร์,

Levin, V. (2016). Preschool field trip ideas. from <http://www.pre-kpages.com/products/>.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.academia.edu/38183488/รายงานผลทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้>

<http://www.mct.rmutt.ac.th/km/?p=1427>

http://119.46.244.220/article/file_upload/Research57_thithikonarch..pdf

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยแบบสำรวจ
 - 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
 - 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย
- 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**
จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค
- 3. การปรับปรุงการสอน**
- 3.1 นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน
 - 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
 - 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสม น่าสนใจ
- 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต**
- 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
 - 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละคนก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า