



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0319133 ทักษะและการสอนว่ายน้ำ
Skills and Instruction in Swimming

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | หน้า | |
|----------|---|----|
| หมวดที่1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 4 |
| หมวดที่5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวดที่6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 15 |
| หมวดที่7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 15 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319132 ทักษะและการสอนว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Skills and Instruction in Swimming

ทฤษฎี หลักการ และวิธีการฝึกทักษะ กลวิธีการเล่น อุปกรณ์และการดูแล เทคนิค การสอนว่ายน้ำ การสร้างเสริมสมรรถภาพ และฝึกปฏิบัติ

Theory, principle, and methods of Swimming skills training and teaching, includes technic, tactic, and how to take care of equipment, fitness improvement and practice

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์คัชชา ศิริรัตนพันธ์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์คัชชา ศิริรัตนพันธ์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคปลาย / ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

อาคารเรียน โรงยิมพลศึกษา/สนามกรีฑา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผลิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัยในการว่ายน้ำ การใช้อุปกรณ์และการดูแลรักษา 1 อุปกรณ์ว่ายน้ำ
- 2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติกรลอยตัว และการดำน้ำ
- 2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและสามารถปฏิบัติกรว่ายน้ำในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 2.4 ผู้เรียนอธิบายหลักการและปฏิบัติการการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำได้
- 2.5 ผู้เรียนมีความรู้ ทฤษฎี หลักการและวิธีการสอนว่ายน้ำเพื่อนำไปใช้ในการสอนได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|
| 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | - | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่มมคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | 5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้ | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | |
| วิชาเอก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0319132 ทักษะและการสอนกรีฑา | | | ● | | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ | ○ | ● |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| <p>● 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ และสะท้อนความคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มสู่การสร้าง ความเข้าใจด้วยตนเองผ่านการเขียนอนุทินสะท้อนผลการเรียนรู้ 2. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การทำกิจกรรมกลุ่ม การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น กรณีตัวอย่างบุคคลในสังคมหรือท้องถิ่น ครูผู้สอน เพื่อน วิทยากร หรือบุคคลในประวัติศาสตร์ 4. การเรียนรู้ผ่านวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 5. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออกของนิสิต เช่น การตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2. อาจารย์และนิสิตประเมินจากความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นิสิตประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังการเรียน |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| <p>● 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมถึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางพลศึกษาและศาสตร์ที่</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา 2. การใช้วิธีจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน 2. อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาคเรียน 3. อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| <p>เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ กายวิภาค สรีรวิทยา และหลัก กลศาสตร์ เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหว ของร่างกาย</p> | <p>เป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่ เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และ จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อการ เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะ กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการ ทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทาง ปฏิบัติในบริบทจริง</p> | <p>ปากเปล่า การตรวจผลงาน การ แสดงออกระหว่างการทำ กิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p> |
| <p>● 2.5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดทฤษฎีและหลักการที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการ เรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียน การสอนการวิจัยและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการ พัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> | <p>3. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และ การคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงใน การปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p> | |
| <p>● 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและ หลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และการเรียนรู้ของผู้เรียนการ จัดการเรียนการสอนการวิจัยและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียน การสอนทางด้านพลศึกษาอย่าง เหมาะสม</p> | | |
| <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> | | |
| <p>● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจารณญาณในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนและ สร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ทั้ง ในรายวิชาที่ศึกษาและการทำวิจัย</p> | <p>1. นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนา ความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์ การ สะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p> <p>2. อาจารย์ประเมินความสามารถ</p> |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| <p>และผู้เรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ในชั้นเรียน</p> <p>3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครู</p> | <p>ทางปัญหาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิตประเมินจากการนำเสนอรายงาน</p> |
| <p>● 3.4ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา</p> | | <p>ในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิตเป็นต้น</p> |
| <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> | | |
| <p>○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> | <p>1. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ และการยอมรับในความแตกต่าง ในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน</p> | <p>1. อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> |
| <p>○ 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p> | <p>2. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>2. นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม</p> |
| <p>○ 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร</p> | | |
| <p>● 4.4ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตรและเอาใจใส่ในบริบทความแตกต่างของผู้เรียนด้านวัฒนธรรม ศาสนา และ</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| พัฒนาการเรียนรู้อย่างเสมอภาค | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| <p>● 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูดภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารด้านพลศึกษา และการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบ on-line ในกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อน วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ</p> | <p>1. อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ</p> |
| 6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| <p>○ 6.1 มีความรู้ความเข้าใจ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา</p> | <p>1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสัมภาษณ์ผู้มีประสบการณ์ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอน เป็นต้น</p> | <p>1. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอน</p> <p>2. อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอน</p> <p>3. นิสิตประเมินตนเอง</p> |
| <p>○ 6.2 สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้นบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> | <p>2. การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา</p> | |
| <p>○ 6.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|------------|------------------|
| บรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย | | |
| ● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการ นำแนวคิดหลักการและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการ จัดการเรียนการสอน และกาวิจัย ในชั้นเรียนทางด้านพลศึกษา มา ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|----------|---|---------------------|---------|---|--------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการว่ายน้ำ - ประโยชน์ของการว่ายน้ำต่อสมรรถภาพทางกาย - อุปกรณ์ในการว่ายน้ำและอุปกรณ์ช่วย ลอยตัว - การดูแลรักษาอุปกรณ์ว่ายน้ำ - มารยาทในสระว่ายน้ำ - การฝึกว่ายน้ำอย่างปลอดภัย | 1 | 2 | - บรรยาย - การศึกษาจากตำราเอกสาร - การเรียนรู้โดยการใช้สื่อ | อาจารย์คัชชา |
| 2 | ทักษะเบื้องต้นการฝึกว่ายน้ำ - การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ - กลืนหายใจในน้ำ - การหายใจเข้าทางปากและการหายใจออกทางจมูกใต้น้ำ - การทำท่าแมงกะพรุน - การพุ่งตัวลอยน้ำ - การฝึกหัดเตะเท้า | 1 | 2 | - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 3 | ทักษะเบื้องต้นการฝึกว่ายน้ำ (ต่อ) - การลอยตัวในน้ำ (ลูกหมากน้ำ) | 1 | 2 | - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 4 | การว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ - ตำแหน่งของร่างกาย - ตำแหน่งของเท้าในการว่ายน้ำฟรีสไตล์ - รูปแบบจังหวะการเตะขา - เทคนิคการใช้แขน - ตำแหน่งของศีรษะ - การหมุนลำตัวและการบิดหน้า หายใจ | 1 | 2 | - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|----------|--|---------------------|---------|---|--------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 5 | การฝึกปฏิบัติทบทวนทักษะการว่ายน้ำฟรีสไตล์ <ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่งของร่างกาย - ตำแหน่งของเท้าในการว่ายน้ำฟรีสไตล์ - รูปแบบจังหวะการเตะขา - เทคนิคการใช้แขนในการว่ายน้ำฟรีสไตล์ - ตำแหน่งของศีรษะ - การหมุนลำตัวและการบิดหน้าหายใจ | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 6 | การกระโดดน้ำ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าที่ - การกระโดดออกตัว - การลงสู่ผิวน้ำ การฝึกปฏิบัติทบทวนทักษะการว่ายน้ำฟรีสไตล์ <ul style="list-style-type: none"> - ตำแหน่งของร่างกาย - ตำแหน่งของเท้าในการว่ายน้ำฟรีสไตล์ - รูปแบบจังหวะการเตะขา - เทคนิคการใช้แขน - ตำแหน่งของศีรษะ หน้าหายใจ | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 7 | (ทบทวนการว่ายน้ำฟรีสไตล์) การว่ายน้ำท่ากรรเชียง <ul style="list-style-type: none"> - การพุ่งออกตัว - การเตะขา - เทคนิคการใช้แขนในการว่ายน้ำกรรเชียง - การบิดหรือการหมุนลำตัว - การหายใจ | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|------------|--|---------------------|---------|-----------------------------------|--------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | - เทคนิคการรักษาตำแหน่งทิศทางในการว่ายน้ำและการเข้าขอบสระ | | | | |
| 8 | การทบทวนและการทดสอบการลอยตัวในน้ำและการว่ายน้ำฟรีสไตล์ | 1 | 2 | - การทดสอบปฏิบัติ | |
| 9 | สัปดาห์สอบกลางภาค | | | | |
| 10 | การว่ายน้ำท่ากรรเชียง (ต่อ) - เทคนิคการฝึกและการแก้ไขปัญหาในการฝึกท่ากรรเชียง - การกลับตัว | 1 | 2 | - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 11- 12 | การว่ายน้ำท่ากบ - การใช้ขา - เทคนิคการฝึกการใช้ขาประกอบอุปกรณ์ช่วยในการฝึก - การใช้แขนในการว่ายน้ำท่ากบ - เทคนิคการฝึกความสัมพันธ์ของการใช้ แขนและการใช้ขาในการว่ายน้ำท่ากบ - การหายใจและการดำน้ำ - เทคนิคการฝึกและการแก้ไขปัญหาในการฝึกท่ากบ | 2 | 4 | - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 13 | การทดสอบการว่ายน้ำกรรเชียงและการว่ายน้ำท่ากบ | 1 | 2 | - การทดสอบปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 14-15 | การว่ายน้ำท่าผีเสื้อ - การฝึกลำตัวและการเตะขา - การใช้อุปกรณ์ - การหายใจและการใช้แขน - การฝึกลำตัวและการเตะขาในท่าผีเสื้อ - เทคนิคการฝึกการใช้แขน | 2 | 4 | - บรรยาย และสาธิต - ฝึกปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | | กิจกรรมการเรียนการสอน | ผู้สอน |
|------------|---|---------------------|---------|-----------------------|--------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | ทักษะของการรักษาความปลอดภัย - การว่ายน้ำวัดวา - การว่ายน้ำท่าตะแคง - การว่ายน้ำท่ากบหงาย - การว่ายน้ำท่ากบคว่ำ - การกระโดดน้ำช่วยเหลือผู้ประสบภัย | | | | |
| 16 | การทดสอบการว่ายน้ำท่าผีเสื้อและการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ | 1 | 2 | - การทดสอบปฏิบัติ | อาจารย์คัชชา |
| 17 - 18 | สัปดาห์สอบปลายภาค | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---|--|----------------------------------|------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรมจริยธรรม (1.3) | การเข้าชั้นเรียน การส่งงานภายในกำหนดเวลา ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน | ทุกสัปดาห์ | 10 % |
| 2 | ด้านความรู้ (2.4, 2.5, 2.6) | ศึกษาค้นคว้าทำรายงานและนำเสนอ การสอบกลางภาค/การสอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 17-18 | 30 % 20 % 20 % |
| 3 | ด้านทักษะทางปัญญา (3.3, 3.4) | สังเกตผลจากการประเมินผลงาน สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้ | ทุกสัปดาห์ | 5 % |
| 4 | ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) | สังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม | สัปดาห์ที่ นำเสนองาน | 5 % |
| 5 | ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ(5.3) | การเลือกใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล | สัปดาห์ที่ นำเสนองาน | 5 % |
| 6 | ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้ (6.1, 6.2 ,6.3, 6.4) | การนำเสนองานทั้งรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม | สัปดาห์ที่ นำเสนอ | 5 % |
| รวม | | | | 100 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราเอกสารหลักและข้อมูลสำคัญ
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
 - 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
 - 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
 - 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
 - 3.2 ค้นคว้าข้อมูลการนำความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
 - 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - 4.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
 - 4.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป