



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0305231 การวิจัยเชิงทดลอง
(Experimental Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา
การวัดและประเมินทางการศึกษา
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0305231 การวิจัยเชิงทดลอง

2(1-2-3)

Experimental Research

หลักการ ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการทดลอง การออกแบบการทดลอง ความเที่ยงตรงของการทดลอง การเลือกใช้สถิติให้สอดคล้องกับแบบแผนการทดลอง การวิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิจัยและการใช้ผลงานวิจัย ปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองในบริบททางการศึกษา

Principles, types of experimental research, experimental patterns, experimental design, accuracy of experiment; appropriate statistics in experiment, analysis and review of research, and usage research result, practice of experimental research in education

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม 086-2023514

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. สถานที่เรียน

ห้อง 15214 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มกราคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มีจิตเพื่อให้มีสติมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเมื่อเรียนรายวิชานี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ELO1 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูวัดและประเมินผลทางการศึกษาสามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 แสดงความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- 1.3 มีจิตสาธารณะเสียสละคำนึงถึงประโยชน์ของสังคมส่วนรวมและเป็นแบบอย่างที่ดี

2. ด้านความรู้

ELO2 อธิบายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ

- 2.1 อธิบายหลักการ ความเที่ยงตรงของการทดลอง ประเภทของการวิจัยเชิงทดลอง และแบบแผนการทดลองได้

ELO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพ

- 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบวิจัยเชิงทดลองและเขียนเค้าโครงการวิจัยได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ELO4 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรการเรียนการสอน กับการวัดผลประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ

- 3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกใช้สถิติ กับ แบบแผนการทดลองได้
- 3.2 วิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิจัยและแนวทางการใช้ผลงานวิจัยปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองในบริบททางการศึกษาได้

ELO5 มีความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์งานด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ

- 3.3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบการวิจัยเชิงทดลองเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน ได้
- 3.4 สามารถปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ELO6 มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 4.1 ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความขยัน แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ELO7 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ-ผู้ตามที่ดีที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - 4.3 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
 - 4.4 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ELO8 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปข้อมูลข่าวสาร สามารถสื่อสาร และมีดุลยพินิจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย
- 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูดและภาษาเขียนทางด้านการวิจัย
- 5.3 เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีด้านการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์การวิจัย สถานการณ์วิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย ภาคใต้ และบริบททางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
1	-	2	3

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันอาทิตย์ เวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	ความสัมพันธ์ระหว่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับรายวิชา (CLO)																
TQF ELO PLO	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ		
	ELO1			ELO2	ELO3	ELO4		ELO5		ELO6		ELO7		ELO8			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0305231 การวิจัยเชิงทดลอง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน
ด้านความรู้ ELO2 องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ 2.1 อธิบายแนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงผสมผสานได้ ELO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องของทางด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพ 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบวิจัยเชิงผสมผสานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเขียนเค้าโครงการวิจัยได้	การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ	1. ประเมินความรู้ด้วยการทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคเรียน 2. ประเมินความสามารถบูรณาการความรู้จากการสะท้อนความคิดผ่านการปฏิบัติงาน	4 6 8 9 10 18	40 %
ด้านทักษะทางปัญญา ELO4 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรการเรียนการสอน กับการวัดผล ประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ 3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกใช้สถิติ กับ แบบแผนการทดลองได้ 3.2 วิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิจัยและแนวทางการใช้ผลงานวิจัยปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองในบริบททางการศึกษาได้ ELO5 มีความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์งานด้านการ	การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดโดยเน้นให้นิสิตปฏิบัติจริงในบริบทที่คล้ายคลึงกับโลกแห่งความเป็นจริง การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ทั้งรายกลุ่มขนาดเล็ก และใหญ่ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	ประเมินความสามารถทางปัญญาจากการทดสอบที่วัดระดับความคิดระดับสูงและผล การปฏิบัติงานของนิสิต	9 10 18	40 %

ผลการเรียนรู้	การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	การประเมิน การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน
<p>วัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ</p> <p>3.3 สามารถปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>3.4 สามารถปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>ELO8 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุป ข้อมูลข่าวสาร สามารถสื่อสาร และมีดุลยพินิจ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย</p> <p>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูดและภาษาเขียน ทางด้านการวิจัย</p> <p>5.3 เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีด้านการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานศึกษา ค้นคว้าการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล รวมทั้งการสื่อสารในการนำเสนองาน</p>	<p>1. ประเมิน ทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ประเมิน พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี ระหว่างการเรียนการสอน การนำเสนองาน</p>	ทุกสัปดาห์	20 %

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ลักษณะ และองค์ประกอบการวิจัยเชิง ทดลองและกึ่งทดลอง	1	1	- บรรยาย อภิปราย และ สรุปรูป ภาพรวมการวิจัยเชิงทดลองและ กึ่งทดลอง สื่อที่ใช้ -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
2 - 3	แบบแผนการวิจัยแบบต่างๆ	2	4	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
4 - 5	ความเที่ยงตรงภายในและ ความเที่ยงตรงภายนอกของ การทดลอง	2	4	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
6 - 7	หลักการควบคุมความ แปรปรวนของการวิจัย การ จัดกระทำตัวแปร	2	4	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
8	การวิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัย จากรายงานการวิจัย	1	2	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา สื่อที่ใช้	ดร.ชัยลิขิต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				-กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	
9	สอบกลางภาค				
10-11	การออกแบบหรือใช้แบบ แผนการวิจัยที่เหมาะสมกับ ปัญหาการวิจัย	2	4	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
12	การใช้สถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลและการแปลผลการวิจัย	1	2	- นำกรณีศึกษา อภิปราย วิเคราะห์วิจารณ์ ในประเด็นที่ ศึกษา สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
13-14	ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย เขียนเค้าโครงการวิจัย และ สร้างเครื่องมือการวิจัย	2	4	- ออกแบบ วิเคราะห์ข้อมูล แปล ผล และเขียนเค้าโครงการวิจัยเชิง ทดลองและกึ่งทดลอง สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
15	นำเสนอการวิจัย วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยเพื่อ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ	1	2	- นำเสนอ อภิปราย ชักถาม วิจารณ์เค้าโครงการวิจัยเชิง ทดลองและกึ่งทดลอง สื่อที่ใช้ -กรณีศึกษา -Power Point -เอกสารประกอบการสอน	ดร.ชัยลิขิต
16	สอบปลายภาค				
17	สอบปลายภาค				
	รวม	15	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน
<p>ด้านความรู้</p> <p>ELO2 องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพ</p> <p>2.1 อธิบายแนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยเชิงผสมผสานได้</p> <p>ELO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย สถิติ และการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงานวิชาชีพ</p> <p>2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบวิจัยเชิงผสมผสานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเขียนเค้าโครงการวิจัยได้</p>	<p>การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ</p>	<p>1. ประเมินความรู้ด้วยการทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคเรียน</p> <p>2. ประเมินความสามารถบูรณาการความรู้จากกระส่ท่อนความคิดผ่านการปฏิบัติงาน</p>	<p>4 6 8 9 10 18</p>	<p>40 %</p>
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>ELO4 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรการเรียนการสอน กับ การวัดผลประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ</p> <p>3.1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สถิติ กับ แบบแผนการทดลองได้</p> <p>3.2 วิเคราะห์วิจารณ์ผลงานวิจัยและแนวทางการใช้ผลงานวิจัยปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลองในบริบททางการศึกษาได้</p> <p>ELO5 มีความสามารถทางการคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ และสร้างสรรค์งานด้านการวัดผล การประเมินผล การวิจัย และการประกันคุณภาพ</p> <p>3.3 สามารถปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>3.4 สามารถปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้</p>	<p>การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดโดยเน้นให้นิสิตปฏิบัติจริงในบริบทที่คล้ายคลึงกับโลกแห่งความเป็นจริง การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทั้งรายกลุ่มขนาดเล็กและใหญ่ การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</p>	<p>ประเมินความสามารถทางปัญญาจากการทดสอบที่วัดระดับความคิดระดับสูงและผล การปฏิบัติงานของนิสิต</p>	<p>9 10 18</p>	<p>40 %</p>

ผลการเรียนรู้	การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	การประเมินการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ELO8 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปข้อมูลข่าวสาร สามารถสื่อสาร และมีดุลยพินิจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย</p> <p>5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ ภาษาพูดและภาษาเขียน ทางด้านการวิจัย</p> <p>5.3 เลือกใช้ข้อมูลข่าวสารและ เทคโนโลยีด้านการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และนำเสนอผลการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้าการนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล รวมทั้งการสื่อสารในการนำเสนองาน</p>	<p>1. ประเมิน ทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ประเมิน พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี ระหว่างการเรียนการสอน การนำเสนอ งาน</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p>	<p>20 %</p>

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน

ค่าระดับชั้น

80 – 100

A

75 – 79

B+

70 – 74

B

65 – 69

C+

60 – 64

C

55 – 59

D+

50 – 54

D

0 – 49

E

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 - 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
 - 4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต
 - 4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต
 - 4.4 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผล การสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจาก คณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป