

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0317311 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**Principles and Theories in Educational Technology and Communications**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 8

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 11

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา** (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0317311 **หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา** 3(3-0-6)

Principles and Theories in Educational Technology and Communications

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการ และทฤษฎี แนวคิด ขอบข่าย ประเภท คุณค่า ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิธีระบบ ระบบการสอน และการประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน ตลอดจนกฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

Principles, theories, concepts, scopes, types and values of educational technology and communication; technological innovations and educational communication; methods, teaching methods and an application of principles and theories on solving instructional problems, law and ethics in technology and communication

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกเลือก

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

☑ วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2561 /ชั้นปีที่ 3

**6. สถานที่เรียน**

ห้องราชาวดี อาคารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

5 สิงหาคม 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ขอบข่าย ประเภท คุณค่า ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิธีระบบ ระบบการสอน

2) สามารถประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน ตลอดจนกฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

3) สามารถวิเคราะห์ผลการวิจัย และนำมาสรุปเป็นหลักการได้

4) มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

5) มีทักษะทางปัญญา

6) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

7) มีทักษะเชิงตัวเลข สถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการนำหลักการและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับยุคปัจจุบันได้อย่างดียิ่ง

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ช.ม./ภาคเรียน | - | - | 90 ช.ม./ภาคเรียน |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน **เล่ม มคอ.2** สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 0317311หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |  | ○ | ○ | ● | ○ |  | ○ | ○ | ○ | ○ |  | ○ |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
|  | 1.1 ไม่ประเมิน | 1. สอดแทรกความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ในระหว่างการสอนทุกครั้ง  2.ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงจริยธรรมในตนเองเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน  3. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบข้อตกลงร่วมของรายวิชาอย่างเคร่งครัด | ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนการมีส่วนร่วม และความกระตือรือร้นด้านวิชาการของผู้เรียนนอกชั้นเรียน |
| ○ | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข |
| ○ | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ● | 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | -จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน  -การบรรยายประกอบสื่อ การอภิปราย ซักถาม และแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าทำรายงานตามหัวข้อที่สนใจหรือได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน | ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายซักถาม การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน ผลงานปฏิบัติ และคะแนนสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน |
| ○ | 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ |
|  | 2.3 ไม่ประเมิน |
| ○ | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา |
| ○ | 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |  |  |
| ○ | 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |
| ○ | 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ | - ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การทำแฟ้มสะสมผลงาน | -ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย รายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้นเรียน |
|  | 3.2 ไม่ประเมิน |
| ○ | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
|  | 3.4 ไม่ประเมิน |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
|  | 4.1 ไม่ประเมิน | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบโดยตั้งเป็นคณะอนุกรรมการในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ | - ความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน  -ผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการสรุปผลงาน |
|  | 4.2 ไม่ประเมิน |
| ○ | 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร |
| ○ | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
| ○ | 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน | -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย | -ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  -ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม |
|  | 5.2 ไม่ประเมิน |
|  | 5.3 ไม่ประเมิน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - ประมวลรายวิชา, มคอ3  - ทบทวนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | **-ปฐมนิเทศ**  **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **- อภิปราย ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 2 | -แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 3 | -ขอบข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 4 | -ความหมาย ประเภท และคุณค่าของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 5 | - วิธีระบบ  - ระบบการสอน  - การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 6 | - แนวคิดนวัตกรรมการศึกษา | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 7 | -แนวคิดนวัตกรรมการศึกษา (ต่อ) | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **8** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 9 | -กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา  - หลักการและแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มพฤติกรรมนิยม | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **- รายงาน**  **- ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 10 | -ทฤษฎีการวางเงื่อนไข  -ทฤษฎีความสัมพันธ์เชื่อมโยง | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 11 | - ทฤษฎีการเสริมแรง  - แนวทางการนำหลักการและทฤษฎีกลุ่มพฤติกรรมนิยมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 12 | -ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มความรู้ ความเข้าใจ  -หลักการเรียนรู้ของกลุ่มเกสตัลท์ | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **-รายงาน**  **-ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 13 | -ทฤษฎีการเรียนรู้ ของเปียเจต์ บรูเนอร์  โทลแมน และฮัลล์  -ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสม์ | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **- รายงาน**  **- ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 14 | -แนวทางการนำหลักการและทฤษฎีกลุ่มความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการพัฒนาสื่อ | 3 | - | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อ**  **- รายงาน**  **- ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 15 | -สรุปรายวิชาและประเมินการสอน | 3 | - | **-บรรยาย**  **อภิปรายซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **รวม** | | **45** | **-** |  | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ความรู้ | สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย | ทุกสัปดาห์ | 40% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การรายงาน การอภิปราย และนำเสนอผลงาน | 9-15 | 10% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ | การปฏิบัติ  การทำงานกลุ่ม | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | การสรุปผลงาน  นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 6 | ทักษะการจัดการเรียนรู้ | กระบวนการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| **รวม** | | | | **100 %** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์เอดิสันเพรสโปรดัดส์.

จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, มปป.

ชวนันท์ ชาญศิลป. ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory). สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2561, จาก http://www.med.cmu.ac.th/secret/ edserv/curriculum/file/2559.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2522.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนคริทรวิโรฒ บางเขน, 2530.

สิริอร วิชชาวุธ. (2554). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรพันธุ์ ประสิทธิรัตน์. (2528). พื้นฐานเทคโนโลยีในการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

AECT. ขอบข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2559, จาก http://aect.site-ym.com/?publications\_landing.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

Barron, Ann E. and Oewing, Gary W. (1993). New Technologies for Education.

Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.

Wittich, Walter Arno And Schuller, Charles Francis. (1968). Audiovisual Materials : Their Nature and Use. 4 th ed. New York : Harper & Row.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน