

**มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา**

**Radio Program Production for Education**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชา**

**เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**

**หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 2

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต 3

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 8

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 10

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 11

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1.** **รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน   
และคำอธิบายรายวิชา** (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0317242 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Radio Program Production for Education

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการของวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การเขียนบทวิทยุ วัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบรายการ กระบวนการผลิตรายการ ฝึกปฏิบัติเขียนบทและการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย

Principles of radio broadcasting, community radio, related laws; radio script writing, materials, equipment, types of radio program, production processes; practice in script writing and producing radio broadcasting in various formats that best suits the content and the target audiences

**2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นรายวิชาเอกเลือก

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)

วิชาเอก

วิชาเอกบังคับ

☑ วิชาเอกเลือก

วิชาโท

วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร. ชัชวาล ชุมรักษา

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1/2561 /ชั้นปีที่ 2

**6. สถานที่เรียน**

ห้องราชาวดี อาคารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

**7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

1 สิงหาคม 2561

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) มีความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับหลักการของวิทยุกระจายเสียง วิทยุชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รายการและรูปแบบรายการวิทยุกระจายเสียง กระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และวิทยุชุมชนการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง

2) สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีทักษะในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับ เนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย เช่น รายการข่าว รายการสารคดี รายการนิตยสารทางอากาศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในการใช้วิทยุกระจายเสียงเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) มีทักษะทางปัญญาในการนำเสนอเนื้อหารายการวิทยุอย่างสร้างสรรค์

6) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

7) มีทักษะเชิงตัวเลข สถิติ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิทยุกระจายเสียง

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

วัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ก็เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ**

**1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 30 ช.ม./ภาคเรียน | - | 30 ช.ม./ภาคเรียน | 75 ช.ม./ภาคเรียน |

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ** (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน **เล่ม มคอ.2** สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| วิชา 0317242  การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา |  |  | ● | ○ | ○ | ● | ○ |  |  | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |  |

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| **ผลการเรียนรู้** | | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | |  |  |
|  | 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา | สอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมทุกครั้งปลูกฝังให้เข้าใจและยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลาหลายทางสังคม และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบสัมมาอาชีพ | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียน  - การออกแบบ ผลิต พัฒนา รายการวทยุกระจายเสียง |
|  | 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ ผลิต พัฒนา และใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ● | 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ |
| **2. ด้านความรู้** | |  |  |
| ○ | 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง การศึกษาเฉพาะกรณีสถานีวิทยุ (Case Study) การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย | -การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน  -การทำรายงาน และการรายงานหน้าชั้นเรียน  -ผลงานที่มอบหมาย  -การสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค |
| ○ | 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้ |
| ● | 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ |
| ○ | 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง |
|  | 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ |  |  |
|  | 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | |  |  |
| ● | 3.1มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม ให้นิสิตได้ปฏิบัติและแก้ปัญหาโดยการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ลงพื้นที่ศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) สรุปและอภิปรายผล และให้บูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อมานำเสนอในการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | -ประเมินจากรายงาน การนำเสนอผลงาน  -การเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| ● | 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา |
| ○ | 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ○ | 3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | |  |  |
| ● | 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน มอบหมายความรับผิดชอบโดยตั้งเป็นคณะอนุกรรมการในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ | - ความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน  -ผลการทำกิจกรรมกลุ่มและการสรุปผลงาน |
| ○ | 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ○ | 4.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและ เป็นมิตร |
| ○ | 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | |  |  |
| ● | 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแลการปฏิบัติงาน | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย การใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการสรุปสารสนเทศเพื่อการนำเสนอเช่น การสรุปโครงการต่าง ๆ | -ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  -ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม |
| ○ | 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
|  | 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชาสามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความมุ่งหมายของรายวิชา เนื้อหาวิชา แผนการสอน การประเมินผล และหนังสืออ้างอิง  - แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับสื่อวิทยุกระจายเสียง  -หลักการวิทยุกระจายเสียง  -การรับและส่งสัญญาณวิทยุ | 2 | 2 | **ปฐมนิเทศ**  **บรรยายประกอบการใช้สื่อการสอน อภิปราย ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 2 | -แนวคิดวิทยุชุมชน  -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกิจการวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **บรรยายประกอบการใช้สื่อการสอน ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 3 | -รายการวิทยุกระจายเสียง  -รูปแบบรายการ | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อการสอน รายงาน ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 4 | -กระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง  - เทคนิคการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง  - การพูดทางวิทยุกระจายเสียง | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อการสอน**  **-ฝึกพูด ฝึกอ่านออกเสียง ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 5 | - บทและการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง  -เสียงที่ใช้ในรายการวิทยุ | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อการสอน**  **-สาธิต ซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 6 | -ห้องบันทึกเสียง  -วัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตรายการ | 2 | 2 | **-บรรยายประกอบการใช้สื่อซักถาม สรุป** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 7 | -ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง ในจังหวัดสงขลา | 2 | 2 | **-แบ่งกลุ่มศึกษานอกสถานที่ ทำรายงาน** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **8** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 9 | -ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง ในจังหวัดสงขลา | 2 | 2 | **-แบ่งกลุ่มศึกษานอกสถานที่ ทำรายงาน** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 10-11 | -ฝึกปฏิบัติการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง | 4 | 4 | -สาธิต ปฏิบัติ **ซักถาม** | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 12-14 | -ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง | 6 | 6 | -สาธิต ปฏิบัติ ซักถาม | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| 15 | -นำเสนอผลการศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง  สรุปรายวิชา | 2 | 2 | -รายงาน อภิปราย ซักถาม | ผศ.ดร.ชัชวาล  ชุมรักษา |
| **16-17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **รวม** | | **30** | **30** |  | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| 2 | ความรู้ | สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย | 16 | 40% |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | การรายงาน และนำเสนอผลงาน | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ | การปฏิบัติงาน  การศึกษาดูงาน | ทุกสัปดาห์ | 20% |
| 5 | ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | การสรุปผลงาน การจัดรายการวิทยุ  นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ทุกสัปดาห์ | 10% |
| **รวม** | | | | **100 %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| งานที่มอบหมาย | (60 %) | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ฝึกอ่านและบันทึกเสียง “แบบฝึกการอ่าน”  2. จิงเกิ้ล  3. สำรวจรายการวิทยุ  4. ทำรายการข่าว 1 รายการ/สนทนา  5. ทำรายการสารคดี  6. ศึกษาดูงานสถานีวิทยุกระจายเสียง | 10%  10%  10%  10%  10%  20% | งานเดี่ยวงานเดี่ยวงานเดี่ยว งานกลุ่ม  งานกลุ่ม  งานกลุ่ม |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ**

ชัชวาล ชุมรักษา. (2559). การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. เอกสารประกอบการสอน. สงขลา : สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2539). คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชัชวาล ชุมรักษา. (2558). เครือข่ายวิทยุชุมชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา. สงขลา :

ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

**2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ชัชวาล ชุมรักษา. (2557). “วิทยุชุมชน : สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน,” วารสารเทคโนโลยี

การศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์. 1 (1) (มกราคม-มิถุนายน 2557) หน้า 39-56.

ชัชวาล ชุมรักษา. (2557). “วิทยุชุมชน : องค์การขับเคลื่อนทางสังคม,” วารสารเทคโนโลยี

การศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์. 1 (2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557) หน้า 21-42.

ณรงค์ ชื่นนิรันดร์. (2552). คู่มือการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. สืบค้นเมื่อ 21 ตุลาคม, จากhttp://narongthai.com/ma3.html.

ยุทธนา สาริยา. (2531). วิทยุเพื่อการศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

ธีรารักษ์ โพธิสุวรรณ. (2542). เทคนิคการสื่อข่าวและการเขียนข่าววิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมสิทธิ์ จิตสถาพ. (2539). วิทยุโรงเรียน. สงขลา: ศูนย์ผลิตเอกสารตำรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

อุษณีย์ ศิริสุนทรไพบูลย์. (2552). หลักการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

วี. พริ้นท์(1991) จำกัด.

Robert McLeish. (1994). Radio Production : a Manual for Broadcasters. 3 Rev.ed. london: Focal Press Limitied.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต

- การสะท้อนคิดของนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด

- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

- การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน