



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

ชื่อวิชา 0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน  
(Seminar in Measurement and Evaluation)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการประเมินผล	9
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน**  
(Seminar in Measurement and Evaluation)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา      วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน (Seminar in Measurement and Evaluation)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต : 3 (2-2-5)

**\*\*จัดเวลาเรียนเป็น 2 เท่ำ เนื่องจากนิสิตต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามระยะเวลาการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนสังกัด สพฐ**

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล โทร. 095-9655295  jooffy\_tsu  wanlaya thamaphiban



[twanlaya@tsu.ac.th](mailto:twanlaya@tsu.ac.th)



m68sqd

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นิสิตวิชาเอกการวัดและประเมินทางการศึกษา ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

- ไม่มี -

**7. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

- ไม่มี -

**8. สถานที่เรียน : ห้องเรียน อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา ตามตารางเรียน ดังนี้**

วัน	เวลา	ห้อง	อาคารเรียน
อังคาร	08:00-10:00	15207	15
พฤหัสบดี	12:30-16:30	พล 1	06
ศุกร์	13:00-17:10	OP.1	20

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

31 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดสัมมนา
- 1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบประเด็นปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในอดีตและปัจจุบันได้
- 1.3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และอภิปรายองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางด้านการวัดและประเมิน แนวทางการพัฒนา ตลอดจนแนวโน้มทางวิชาการด้านการวัดและประเมินทางการศึกษาได้
- 1.4 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสรุปแนวทางการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม สอดรับกับสภาพความเป็นจริงของระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบสัมมนา สามารถทำให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการสืบเสาะประเด็นปัญหา อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด และสรุปแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการวัดและประเมินในสถานศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นองค์ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการวัดและประเมิน แนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนประเด็นปัญหา และการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินในหน่วยงานในรูปแบบการสัมมนา

### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 -16.00 น. ณ ห้อง SC629 หรือเวลาอื่นๆตามที่คุณสอนกำหนด

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 1.แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○

หมวดวิชา ารหัสและชื่อรายวิชา	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ			6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้				7. ด้านทักษะทางการวัดผลประเมินผล และวิจัย		
	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	71.	72.	73.
0305402 สัมมนาการวัดและประเมิน	●	●	●					●	●	●

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.4 มีความรู้และทักษะในการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ และวิชาชีพทางการวัดและประเมิน</li> <li>● 2.5 มีความใฝ่รู้ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้ทางการวัดและประเมินไปใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพและการเป็นบุคลากรที่ดี</li> </ul>	<p>(1) การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมหรือความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา</p> <p>(2) การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>(3) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า</p> <p>(4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการจัดสัมมนาทางการวัดและประเมินทางการศึกษา</p>	<p>(1) นิสิตประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินด้วยการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนความคิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การนำเสนอปากเปล่า การตรวจผลงาน การแสดงออกกระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น</p>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ไปใช้ในการจัดสัมมนาวิชาชีพทางการวัดและประเมินได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>(1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>(2) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการจัดสัมมนา</p>	<p>(1) นิสิตประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด เป็นต้น</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การนำเสนอรายงาน การทดสอบ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติ</p>

ผลการเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
● 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในลักษณะกิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะกระบวนการกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อและการยอมรับในความแตกต่างในการเรียนรู้รายวิชาที่ศึกษาในชั้นเรียน (2) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสะท้อนความคิด ความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น	(1) นิสิตประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม (2) อาจารย์ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำกิจกรรมกลุ่มและการดำเนินกิจกรรม
● 4.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบต่อและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b>		
● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	(1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ (2) การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสื่อสารจากผู้สอน เพื่อน วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	(1) นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ (2) อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างการเรียน
● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูดภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
● 5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูดภาษาเขียนเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ		
<b>7. ด้านทักษะทาง การวัดผล ประเมินผล และวิจัย</b>		
● สามารถบูรณาการความรู้จากการสัมมนาไปใช้ในการวางแผนออกแบบการวิจัยและมีทักษะในกระบวนการปฏิบัติการวิจัย	(1) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ (3) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	(1) การประเมินจากผลการปฏิบัติงานจริง (2) การประเมินผลตามสภาพจริงโดยอาจารย์ผู้สอน (3) การประเมินตนเอง
● สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือวัด ประเมิน การสัมมนาและมีทักษะในการปฏิบัติงานทางการวัดและประเมินทางการศึกษา		
● รับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพทางการวิจัย การวัดและประเมิน		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
1	14 ส.ค.61	- แนะนำรายวิชาและมอบหมายงาน ศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ สัมมนา การค้นคว้า/ประเด็นปัญหา ด้านการวัดและประเมินผล	2	- บรรยาย - พิจารณาและอภิปรายร่วมกัน - แบ่งกลุ่มรับผิดชอบศึกษาค้นคว้า ตามหัวข้อเรื่องที่ได้รับมอบหมาย และเตรียมนำเสนอ	ดร.วัลลยา
	16 ส.ค. 61	- ความหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบของการสัมมนา	2	- นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน	
	17 ส.ค.61	- รูปแบบและขั้นตอนการสัมมนา - การเขียนโครงการสัมมนาและ รายงานผลการสัมมนา	4	- นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน	
2	21 ส.ค.61	- ศิลปะการพูด ศิลปะการฟัง และการ จดบันทึกในการสัมมนา	2	- นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า - อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน	
	23 ส.ค.61	ศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาทางการ วัดและประเมินทางการศึกษา	2	- ค้นคว้าประเด็นปัญหาทางการวัด และประเมินทางการศึกษา - จัดเตรียมประเด็นและวางแผนการ จัดสัมมนา	
	24 ส.ค. 61	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการวัดและ ประเมินทางการศึกษา	4	- ปฏิบัติการสัมมนากลุ่มย่อย	
3	28 ส.ค.61	- สรุปผลการสัมมนา	2	- สรุปองค์ความรู้จากการสัมมนา	
	30 ส.ค.61	ศึกษา แนวทางการแก้ไขปัญหาการวัด และประเมินทางการศึกษา	2	- ค้นคว้าแนวทางการแก้ไขปัญหา การวัดและประเมินทางการศึกษา - จัดเตรียมประเด็นและวางแผน จัดการสัมมนา	
	31 ส.ค. 61	สัมมนาแนวทางการแก้ไขปัญหาการ วัดและประเมินทางการศึกษา	4	- ปฏิบัติการสัมมนากลุ่มย่อย	
4	4 ก.ย. 61	- สรุปการสัมมนากลุ่มย่อย	2	- สรุปองค์ความรู้จากการสัมมนา กลุ่มย่อย	
	6 ก.ย. 61	ศึกษาแนวโน้มการวัดและประเมินทาง การศึกษาในปัจจุบันและอนาคต	2	- ค้นคว้าแนวทางการแก้ไขปัญหา การวัดและประเมินทางการศึกษา - จัดเตรียมประเด็นและวางแผน จัดการสัมมนา	
	7 ก.ย. 61	-สัมมนาแนวโน้มการวัดและประเมิน ทางการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต	4	- สัมมนากลุ่มย่อย	
5	11 ก.ย. 61	- สรุปการสัมมนากลุ่มย่อย - คัดสรรและเสนอหัวข้อสัมมนา	2	- สรุปองค์ความรู้จากการสัมมนา กลุ่มย่อย	

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		ภายในครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2		- เสนอหัวข้อสัมมนา	
	13 ก.ย. 61	วางแผนการจัดสัมมนาภายในครั้งที่ 1	2	- จัดเตรียมประเด็นและวางแผน จัดการสัมมนา	
	14 ก.ย. 61	สัมมนาการวัดและประเมินทาง การศึกษา ครั้งที่ 1	4	- ปฏิบัติการสัมมนาการวัดและ ประเมินทางการศึกษา ครั้งที่ 1	
6	18 ก.ย. 61	สรุปผลการจัดสัมมนาการวัดและ ประเมินทางการศึกษา ครั้งที่ 1	2	- สรุปองค์ความรู้จากการสัมมนา	
	20 ก.ย. 61	วางแผนการจัดสัมมนาภายใน ครั้งที่ 2	2	- จัดเตรียมประเด็นและวางแผน จัดการสัมมนา	
	21 ก.ย. 61	สัมมนาการวัดและประเมินทาง การศึกษา ครั้งที่ 2	4	- ปฏิบัติการสัมมนาการวัดและ ประเมินทางการศึกษา ครั้งที่ 1	
7	25 ก.ย. 61	คัดสรรและเสนอหัวข้อสัมมนา สาธารณะ	2	- เสนอหัวข้อสัมมนา	
	27 ก.ย. 61	เตรียมการจัดสัมมนาสาธารณะ	2	- วางแผนการจัดสัมมนา - ปฏิบัติการเขียนโครงการสัมมนา - กำหนดบทบาท หน้าที่รับผิดชอบ แต่ละฝ่าย	
	28 ก.ย. 61	ปฏิบัติการจัดสัมมนาสาธารณะ	4	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย	
8	2 ต.ค. 61	สรุปผลการสัมมนา	2	- อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ ร่วมกันที่ได้รับ - จัดทำรายงานผลการสัมมนา	
	4 ต.ค. 61	ทบทวน วิพากษ์ ผลประเมินการจัด สัมมนา	2	- อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สรุปสาระสำคัญของการเรียนการ สอนและการนำไปใช้ประโยชน์	
	5 ต.ค. 61	สอบปลายภาค	4		

หมายเหตุ 1) จัดตารางเรียนเป็น 2.5 เท่า เพื่อให้บัณฑิตสามารถส่งตัวและฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ทันตามระยะเวลาการเปิดภาคเรียนที่ 2 ของโรงเรียนสังกัด สพฐ (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2561)



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระยะการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	วิธีการประเมิน	ช่วงเวลา	คะแนน
1. ระหว่างเรียน	ความรู้	1. การทดสอบ 2. การประเมินผลงาน 3. การประเมินตนเองของนิสิต	สัปดาห์ที่ 10	15
	ทักษะทางปัญญา	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงานการจัดสัมมนา 3. การประเมินตนเองของนิสิตและผู้เข้าร่วมสัมมนา	ตลอดภาคการศึกษา	45
	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินตนเองของนิสิต	ตลอดภาคการศึกษา	15
	การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
2. ปลายภาคเรียน	ความรู้	การทดสอบ	สัปดาห์ที่ 18	15
<b>รวม</b>				<b>100</b>

## 3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 - 100	A
75 - 79	B <sup>+</sup>
70 - 74	B
65 - 69	C <sup>+</sup>
60 - 64	C
55 - 59	D <sup>+</sup>
50 - 54	D
0 - 49	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- จรรยา บุญล้อม. (2543). เทคนิคการสัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุทธนู ศรีไสย์. (2551). หลักการจัดสัมมนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ จุลทรัพย์. (2546). จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสีทธ์. วารสารการวัดผลการศึกษา. 10(30) : 1-20 ; ม.ค.-เม.ย. 2553. ทดสอบการศึกษา สำนักงาน  
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. วารสารการวัดผลการศึกษา 11(32) : 60-67 : ก.ย.-ธ.ค. 2532.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. “การพัฒนาบุคคล”, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 7-9.  
หน้า 179-235. กรุงเทพฯ : วิกตอรีเพาเวอร์พอยท์, 2530.
- นิพนธ์ ศศิธร. หลักการพูดต่อหน้าชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- พฤตพิงษ์ เล็กศิริรัตน์. เอกสารคำสอน : ทศโน 421 การสัมมนา = Seminar in Education  
technology. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2531.

วิจิตร ศรีสอาน. วิธีการสัมมนา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : อักษรเจริญทัศน์, 2541.  
สมพร มั่นตะสูตร. สัมมนาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.  
สาโรจน์ แฟงย้ง. เทคนิคการสัมมนา. ม.ป.ท., 2559. อัดสำเนา.  
สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การปฏิรูปการศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช. 2520, หน้า 65-66.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาศึกษาศาสตร์. การบริหารและการวัดและประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 8-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2536, หน้า 282-286.  
สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารและการจัดการวัดผลการศึกษา. โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.  
\_\_\_\_\_. วิชาการบริหารและการจัดการวัดผลการศึกษา. โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประชุมสัมมนา การวิจัย วัดผล และประเมินผลสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21. “มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในการจัดการวัดและประเมินผลการศึกษา”. 29 มกราคม – 2 กุมภาพันธ์ 2556. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.  
เอกสารประชุมสัมมนา การวิจัย วัดผล และประเมินผลสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22. “มโนทัศน์ใหม่ด้านการวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษาสำหรับอาเซียน”. 27-31 มกราคม 2557. ณ มหาวิทยาลัยบูรพา.  
เอกสารประชุมสัมมนา การวิจัย วัดผล และประเมินผลสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23. “มโนทัศน์ใหม่ด้านการวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษาสำหรับยุคใหม่”. 28-30 มกราคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาวิชาการ การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25. “การวัดและประเมินทักษะศตวรรษที่ 21”. 1-3 กุมภาพันธ์ 2560. ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา การวัดผล ประเมินผลและวิจัยสัมพัทธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26. “เหลียวหลังแลหน้า การวัดผล ประเมินผล และวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทยในยุค 4.0”. 5 – 7 กุมภาพันธ์ 2561. ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.watpon.com/th/>

<http://www.onec.co.th/>

<http://be.obec.go.th/index/>

ฐานข้อมูลงานวิจัย Thailand

<http://www.ksp.or.th/ksp2013/home/>

<http://www.rattanabb.com/>

<http://www.tnrr.in.th/>

วารสารทางการวัดผล ประเมินผล และวิจัย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่มหลักสูตร

วิชาการประเมินผลและวิจัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่ม เพื่อทบทวนคะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของกลุ่มหลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป