



มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา  
course sepecification

รายวิชา ๐๓๐๘๕๑๑ ภาษาสำหรับครู  
(Language for Teacher)

สำหรับ

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายละเอียดของรายวิชา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๐๓๐๘๕๑๑ ภาษาสำหรับครู (Language for Teacher)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๒ - ๒ - ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาโท

๔. คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์ ดร. วรินทร์ เบญจศรี
๒. อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

อาคารเรียน ๔ ห้อง ๔๓๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

๙. จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม ๒๕๖๑

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้นิสิต

๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยและหลักการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.๒ เพื่อให้นิสิตมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๓ เพื่อให้นิสิตนำทักษะในด้านต่าง ๆ ของวิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑.๔ เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องชัดเจน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้นิสิตมีทักษะด้านการสื่อสารในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพครู

๒.๒ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาและสร้างมาตรฐานของมหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

### ๒. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	-	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางวาจาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางวาจา และประกาศผ่านทางสังคมออนไลน์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### ๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของคุณธรรมขั้นพื้นฐานโดยการประพฤติตนเป็นคนดี และมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๑.๑.๒ มีมารยาทและมีความรับผิดชอบต่อการใช้ภาษาของตนเอง รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

๑.๑.๓ เคารพในความหลากหลายและความแตกต่างของการใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเคารพในความเป็นพหุสังคมและวัฒนธรรม

๑.๑.๓ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑.๔ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

๑.๑.๕ ปฏิบัติตามค่านิยมของการใช้ปัญญา จริยธรรม เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาของไทย เพื่อให้สอดคล้องปรัชญาของมหาวิทยาลัย

#### ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกทุกครั้งระหว่างการเรียนรู้การสอน

๑.๒.๒ ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการใช้ภาษา พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของบุคคลที่ใช้ทักษะทางภาษาจนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต และใช้วัฒนธรรมทางภาษาบนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

๑.๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนนิสิตที่มีความประพฤติดี และมีค่านิยมที่ถูกต้องในด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑.๒.๔ กำหนดข้อตกลงด้านคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

#### ๑.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนิสิต และพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออกทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

### ๒. ด้านความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๒.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของภาษา ธรรมชาติของภาษา การใช้ภาษา เพื่อสื่อความหมาย และวัฒนธรรมการใช้ภาษา

๒.๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางภาษาทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งนำไปใช้สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม

๒.๑.๓ สามารถวิเคราะห์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีวิจารณญาณ

๒.๑.๓ นำทักษะทางภาษาไปบูรณาการกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

#### ๒.๒ วิธีการสอน

ฝึกปฏิบัติการทักษะทางภาษาโดยการคิดวิเคราะห์ การบรรยาย ร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน

การสาธิต การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง โดยนำเสนอผลงานในรูปแบบรายงานและการแสดงบทบาทสมมติการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลอง

### ๒.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ผลการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ ความรับผิดชอบในการนำเสนอผลงาน การแสดงบทบาทสมมติ และการสอบปลายภาค

## ๓. ด้านทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณในการใช้ภาษา สามารถสะท้อนกลับโดยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการใช้ชีวิต

๓.๑.๒ ใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ประยุกต์องค์ความรู้และทักษะทางภาษานำมาใช้ในการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

### ๓.๒ วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมอภิปราย สะท้อนการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาด้านการใช้ภาษาอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ

### ๓.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน ผลการอภิปราย รายงานกลุ่มและรายงานส่วนบุคคล

## ๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

๔.๓ มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ นำองค์ความรู้ในด้านวิชาการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน

### ๔.๒ วิธีการสอน

เรียนรู้จากการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ในรูปแบบของกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน และการทำรายงาน

## ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนในการสื่อสาร จดบันทึก และสรุปสาระสำคัญ จากประเด็นที่ได้ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ ใช้ทักษะทางภาษาในการสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถจัดการกับข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

### ๕.๒ วิธีสอน

สอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากเอกสาร วารสาร ตำรา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย

### ๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินจากผลการปฏิบัติงานในชั้นเรียน ผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเขียนรายงาน และวิธีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## ๖. ด้านการจัดการเรียนรู้

### ๖.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

๖.๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้มาบูรณาการกับองค์ความรู้ทางภาษา

๖.๑.๒ สามารถใช้ทักษะทางภาษาออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับวัยของบุคคล

๖.๑.๓ ตระหนักถึงการนำหลักการใช้ภาษามาบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรม

### ๖.๒ วิธีสอน

การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติทางภาษาโดยอาศัยองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา

### ๖.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเขียนและการพูดแสดงความคิดเห็น การทำรายงาน การทำกิจกรรมในชั้นเรียนและการรายงานหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

### ๑. แผนการสอนวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### ๑.๑ แผนการสอนวิชาภาษาไทย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	๑. ลักษณะทั่วไปและธรรมชาติของภาษา ๒. ลักษณะของภาษาไทย ๓. วัจนกรรมความสุภาพ	๔	บรรยาย ชักถาม อภิปราย ใช้เอกสารประกอบการสอนและpower point เป็นสื่อ	อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
๓	ทักษะการใช้ภาษาไทย - การใช้คำในภาษาไทย - การใช้ประโยคในภาษาไทย	๔	บรรยาย สาธิต ชักถาม อภิปราย ใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นสื่อ	อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
๔	ทักษะการฟัง - มารยาทในการฟัง - การฟังอย่างมีวิจารณญาณ - การฟังและดูข่าว/สารคดี	๔	บรรยาย ชักถาม อภิปราย กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการฟัง ใช้ power point และ วีดิทัศน์เป็นสื่อ	อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
๕	ทักษะวาทการในวิชาชีพครู - มารยาทในการพูด - การพูดแสดงความคิดเห็น - การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๔	บรรยาย สาธิต ชักถาม อภิปราย กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการพูด ใช้เอกสารประกอบการสอน power point และวีดิทัศน์เป็นสื่อ	อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
๖	ทักษะการอ่านเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู - การอ่านออกเสียง - การอ่านจับใจความสารคดีและบันเทิงคดี -- การอ่านในสื่อสังคม	๔	บรรยาย สาธิต ชักถาม อภิปราย กิจกรรมฝึกปฏิบัติการอ่าน ใช้เอกสารและpower point เป็นสื่อ	อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
๗-๘	ทักษะการเขียน - การเขียนหนังสือราชการ - การเขียนโครงการ - การเขียนรายงานการประชุม -- การเขียนในสื่อสังคม ทักษะในการสื่อสารสังคม	๔	บรรยาย สาธิต ชักถาม อภิปราย กิจกรรมฝึกปฏิบัติการเขียน ใช้เอกสารประกอบการสอน power point และ วีดิทัศน์เป็นสื่อ	อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
	สอบกลางภาคเรียน	๔		อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี

๑.๒ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน การประเมินผล	๑	บรรยาย ทำข้อตกลงร่วมกัน	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อาจารย์ดร.วรินทร์ เบญจศรี
๙	Introduction of the course syllabus Getting to know each other Getting Things Done in the classroom ⑩ * Commanding ⑩ * Requesting ⑩ * Suggesting and persuading	๓	Demonstrate Individual practice Pair work and group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
๑๐	Asking questions ⑩ Purpose of Questions ⑩ Yes-No questions ⑩ 'Or' questions ⑩ WH-Questions ⑩ Questions on Specific texts	๔	Demonstrate Whole class: "Twenty Questions" "I know everything about the picture." Pair work: turn taking of asking- answering questions	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
๑๑	A Beginning of Lesson ⑩ In the corridor ⑩ Greetings ⑩ Transition to work ⑩ Absences Lateness	๔	Demonstrate Whole class Role play	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
๑๒	Set Phrases ⑩ Seasonal, occasional ⑩ Apologies ⑩ Thanking , giving ⑩ Warnings	๔	Demonstrate Whole class Role play Pair work Group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	Textbook activity <b>10</b> Distribution of books <b>10</b> Books out, find pages <b>10</b> Collect, put away <b>10</b> Position on page <b>10</b> Reading <b>10</b> Understanding <b>10</b> Exercises <b>10</b> Writing <b>10</b> Drawing <b>10</b> Acting out	๔	Demonstrate Whole class Role play Pair work Group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
๑๔	Blackboard activity <b>10</b> Come out, write <b>10</b> Attention, read, clean Slides, pictures, OHP <b>10</b> Preparations Practice	๔	Demonstrate Whole class Role play Pair work Group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
๑๕	Movement, general activity <b>10</b> Sitting, standing <b>10</b> Hands, desks <b>10</b> Miscellaneous Class control <b>10</b> Gaze, noise, movement <b>10</b> Groups, models <b>10</b> Stop	๔	Demonstrate Whole class Role play Pair work Group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
๑๖	Repetition and responses <b>10</b> Repeat, louder <b>10</b> Grouping <b>10</b> Cycles, not catching Encouragement and confirmation <b>10</b> Confirmation <b>10</b> Encouragement <b>10</b> Grumbling	๔	Demonstrate Whole class Pair work Group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖ (ต่อ)	Progress in work <b>10</b> Able to participate <b>10</b> Readiness <b>10</b> Choices <b>10</b> Transitions <b>10</b> Explaining, outlining Brief Oral Presentations Wrap up conversation		Demonstrate Whole class Pair work Group work	อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก
	Final exam			อาจารย์ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

## ๒. แผนประเมินการเรียนรู้

ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก

ลำดับ การ ประเมิน	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน	หมายเหตุ
๑	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มารยาทและความ รับผิดชอบในการเรียน ความสนใจและการตอบคำถาม	ทุกสัปดาห์	๑๐ คะแนน	
๒	ทดสอบความรู้ความเข้าใจและสามารถด้านการใช้ภาษา	ทุกสัปดาห์	๓๐ คะแนน	
๓	งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	๑๐ คะแนน	
๔	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ คะแนน	
๕	สอบปลายภาค		๔๐ คะแนน	

### ๒.๑ ภาษาอังกฤษ

Week	Hrs	Content	Assessment
8 (27 July 2015)	2	Greeting and self Presentation	5%
9 (3 Aug 2015)	4	Presentation skills for teachers	
10 (10 Aug 2015)	4	Making a powerful presentation	
11 (17 Aug 2015)	4	Presentation practice	20%
12 (24 Aug 2015)	4	How to write a lesson plan in English	
13 (31 Aug 2015)	4	Classroom language for teachers	
14 (7 Sep 2015)	4	Using English as a medium of instruction	
15 (14 Sep 2015)	4	Teaching demonstration	20%
		Class attendance	5%
		Total	50%

๒.๒ ภาษาไทย

ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
การสอบพูด	๑๐%
การเขียนรายงานการประชุม	๑๕%
การเขียนหนังสือราชการ	๑๐%
การเขียนโครงการ	๑๐%
การเข้าชั้นเรียน	๕%
รวม	๕๐%
สอบปลายภาค (๒๑ กันยายน ๒๐๑๕)	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก (ภาษาไทย)

กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (๒๕๔๒). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (๒๕๕๔). นักพูดชั้นเทพ : ศิลปะการพูดต่อหน้าชุมชน. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.

จู่ไรรัตน์ ลักษณะศิริและบาหยัน อิมสำราญ. (๒๕๕๐). ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : พี. เพรส.

นภลัย สุวรรณธาดาและอดุล จัทรศักดิ์. (๒๕๕๓). เทคนิคการเขียนหนังสือราชการหนังสือโต้ตอบ และรายงานการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

นวรรธณ พันธุมธา. (๒๕๓๒). “การใช้ประโยค”, ใน เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ ๑ - ๑๕. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (๒๕๔๑). “คำ” ใน เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ ๑ - ๘. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (๒๕๔๒). หลักการพูด. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (๒๕๒๕). ศิลปะการเขียน. กรุงเทพฯ : วิชาการ.

\_\_\_\_\_, (แปล). (๒๕๒๘). ภาษากับการหาความจริง. กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์วิชาการ,

เปรมจิต ชนะวงศ์. (๒๕๔๕). เอกสารประกอบคำสอนหลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

เปลื้อง ณ นคร, (แปล). (๒๕๓๕). “ว่าด้วยลักษณะแห่งคำ” ใน ศิลปะแห่งการประพันธ์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

ผลลาวาด พูลแก้ว. (๒๕๔๗). แบบฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

ผอบ โปษะกฤษณะ. (๒๕๓๒). ลักษณะเฉพาะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : บำรุงสาสน์.

พรสวรรค์ สีปอ. (๒๕๕๐). สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๓๘). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

เอกสารและตำราหลัก (ภาษาไทย) (ต่อ)

วนิดา บำรุงไทย. (๒๕๕๑). การพูดและการเขียนในโอกาสพิเศษ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

แววมยุรา เหมือนนิล. (๒๕๔๑). การอ่านจับใจความสำคัญ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (๒๕๕๓). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : นวสาสน์การพิมพ์.

สนิท ตั้งทวี. (๒๕๔๘). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อวยพร พานิช. (๒๕๕๐). ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**เอกสารและตำราหลัก (ภาษาอังกฤษ)**

Celce-Murcia, M., Brinton, D. M., Goodwin, J. M. (๒๐๐๔). Teaching Pronunciation: A reference for Teachers of English to Speakers of Other Languages. New York : Cambridge University Press.

Donoghue, M.R. (๒๐๐๙). Language arts: Integrating skills for classroom teaching. Los Angeles : Sage.

Donovan, Peter. (๑๙๗๘). Basic English for Science. Oxford, UK: Oxford University Press.

Hughes, Glyn S. (๑๙๘๑). A Handbook of Classroom English. Oxford, UK: Oxford University Press.

Nation, I.S.P., & Newton, J. (๒๐๐๙). Teaching ESL/EFL listening and speaking. New York : Routledge.

Thornbury, S. (๒๐๐๕). How to teach speaking. Harlow, England : Longman.

### **หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา**

#### **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

- ๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- ๑.๒ สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- ๑.๓ ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

#### **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนช่วงปลายภาค

#### **๓. การปรับปรุงการสอน**

- ๓.๑ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- ๓.๓ คณาจารย์ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

#### **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต**

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต
- ๔.๒ ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน
- ๔.๓ ก่อนสอบปลายภาคจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบร่วมกันและเพื่อการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน

#### **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอบในภาคการศึกษาหน้า