



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317211 เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน
(Instructional Media and Technology for Learners)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317211 เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน 3(2-2-5)

Instructional Media and Technology for Learners

หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียนการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอน

Principles and concepts concerning instructional technologies and media; characteristics and nature of learners; design, manufacturing, the use of instructional technologies and media to suit different characteristics of learners; practice in designing and producing teaching materials

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 มีความรู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
- 1.2 มีความรู้และเข้าใจในลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน
- 1.3 มีความรู้และเข้าใจในหลักการออกแบบ การผลิต การใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน
- 1.4 มีทักษะในการออกแบบสื่อการเรียนการสอน
- 1.5 สามารถผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	75 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

*คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ด้านทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0317211 เทคโนโลยีและ สื่อการเรียนการสอนสำหรับ ผู้เรียน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>					

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>		
<p>○ 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา</p>	<p>สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน ทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต</p>	<p>สังเกตการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและพฤติกรรมผ่านการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนในห้องเรียนและการสอบถามจากเพื่อน ตลอดจนให้นิสิตรายงานตนเอง</p>
<p>● 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่าง ความหลากหลาย และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบผลิต พัฒนา และใช้สื่อนวัตกรรมการศึกษา เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา</p>		
<p>● 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p>● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>	<p>จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้</p>	<p>ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การพัฒนาสื่อ และการสอบปลายภาคเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้		
● 2.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ		
○ 2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
○ 2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ		
○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>กับเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา การเรียนรู้ การจัด การเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักและกระบวนการ คิดแบบต่างๆ</p>	<p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและฝึกปฏิบัติ การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียน การสอน</p>	<p>ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การอภิปราย และการพัฒนาสื่อ</p>
<p>○ 3.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัว และแก้ปัญหาต่างๆ ในการ ดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทาง ปัญญา และสามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม และสามารถ ปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทาง ปัญญา</p>		
<p>● 3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้ วิจยารณญาณในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง การจัดการเรียน การสอน และผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และนำความรู้ไปพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การระดมสมอง และการอภิปรายกลุ่ม
○ 4.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
○ 4.3 เคารพในความแตกต่าง และปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร		
○ 4.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล	
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>			
<p>● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน</p>	<p>บรรยายประกอบการนำเสนอด้วย PowerPoint ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน ประกอบสื่อต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน</p>	
<p>○ 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p>			
<p>5.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน</p>			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา แนวทางในการเรียน การสอนและการประเมินผล	2	-	อภิปราย ชักถาม	อาจารย์ ประจำวิชา
	เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน	2	-	บรรยาย อภิปราย ชักถาม	
2	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและ สื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	2	ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	
3	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและ สื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	-	2	ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	
4	ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	แบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการ สังเกตชั้นเรียน	-	2	ประชุมกลุ่ม อภิปราย แสดงความ ความคิดเห็น	
5	สื่อการเรียน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	-	2	สังเกตชั้นเรียน	
6	สื่อการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	-	2	สังเกตชั้นเรียน	
7	การออกแบบสื่อการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	นำเสนอผลการสังเกตชั้นเรียน	-	2	นำเสนอ	
8	กระบวนการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ	-	2	ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	
9	การนำเทคโนโลยีและสื่อการเรียน การสอนไปใช้ในห้องเรียน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	นำเสนอผลการออกแบบสื่อ	-	2	นำเสนอ	
10	การประเมินสื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	2	ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	
11	สอบกลางภาค				
12	การประเมินสื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ ประจำวิชา
	ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	-	2	ฝึกปฏิบัติตามใบงาน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	นำเสนอสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	2	นำเสนอ	อาจารย์
	ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	-	2	วิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	ประจำวิชา
14	นำเสนอสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	2	นำเสนอ	อาจารย์
	ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	-	2	วิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น	ประจำวิชา
15	การเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์
	ปรับปรุงสื่อตามคำแนะนำ	-	2	ฝึกปฏิบัติ	ประจำวิชา
16	สรุปเนื้อหาความรู้	2	-	บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์
	ประเมินรายวิชา	2	-	อภิปราย แสดงความ คิดเห็น	ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ความรู้และทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การวิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น นำเสนอ	ทุกสัปดาห์	20%
2	ความรู้	สอบปลายภาคเรียน	17, 18	30%
3	ทักษะการออกแบบ และผลิตสื่อการเรียน การสอน	ประเมินจากผลงานการออกแบบ ผลิตและใช้ สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน	8, 9, 10, 12, 14	30%
4	ความรับผิดชอบและ ความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล ความ ซื่อสัตย์และความ รับผิดชอบ	การวิพากษ์ อภิปราย แสดงความคิดเห็น และการปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรรยา เหนียนเฉลย. (มปป.) เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ทศนา แคมมณี. (2557). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วาสนา ชาวหา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน และสอบถามความคิดเห็นจากนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

4.2 ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป