มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้
(Designing and Development of Learning Systems)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		**หน้า**
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Designing and Development of Learning Systems

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ มุ่งเน้นการออกแบบและพัฒนาการจัดระบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

Concepts, theories, related research in design and development of learning systems; purpose of learning strategies and learning evaluation with the emphasis on design and development of technology learning systems

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเฉพาะ
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- ☐ วิชาเอก
- ☑ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาประสบการเชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปริญญาโท ชั้นปีที่ 1

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน

1.2 สามารถสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้

1.3 มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในบริบทและกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้		○	●		●	●	●			●		○	●

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	สังเกตการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและพฤติกรรมผ่านการปฏิบัติงาน การเรียนการสอนในห้องเรียนและการสอบถามจากเพื่อน ตลอดจนให้นิสิตรายงานตนเอง
○ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม มีคุณลักษณะความเป็นนักเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
● 1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ถูกต้อง		
2. ด้านความรู้		
2.1 อธิบายความรู้ หลักการทางทฤษฎีด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย การวิเคราะห์งานวิจัย โดยเน้นการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการสอบปลายภาคเรียน
● 2.2 ประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
และบริหารจัดการทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงระบบ เกี่ยวกับสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายเสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์และฝึกทักษะการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	ประเมินผลจากการเสนอความเห็น การอภิปราย และระบบการเรียนรู้ที่ผู้เรียนออกแบบ
● 3.2 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ความรู้และ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้ สอดคล้องกับปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น		
3.3 คิดแก้ปัญหาและออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	การระดมสมอง การแสดงความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม
● 4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งใช้สารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานประกอบสื่อต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน
○ 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการ สรุปประเด็นและการสื่อสารอยAา		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
งถูกต้องเหมาะสม โดยการ พูดและการเขียน ทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ		
● 5.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันการจัดการเรียนการสอน		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายของวิธีระบบ การออกแบบการพัฒนา	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
2	ความรู้พื้นฐานด้านทฤษฎี หลักการของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
3	วิชาชีพของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
4	ขั้นตอนหลักของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
5-6	รูปแบบของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้	6	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
7	การประเมินการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
8	การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	
9	**สอบกลางภาค**			
10	แนวโน้มของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	3	บรรยาย อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ประจำวิชา
11-12	กรณีศึกษา ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6	ซักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13-14	ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	6	ซักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์	อาจารย์ประจำวิชา
15	นำเสนองาน	3	ซักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์	อาจารย์ประจำวิชา
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	3	ซักถาม อภิปราย แสดงความคิดเห็น วิพากษ์	อาจารย์ประจำวิชา
17	**สอบปลายภาค**			
18				
รวม		**45**		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย แสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	30%
2	ความรู้	สอบปลายภาคเรียน	17/18	20%
3	ทักษะการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	13-15	30%
4	ความรับผิดชอบและความมีวินัย	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
5	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	การอภิปราย การระดมสมอง การปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%
			รวม	**100%**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

จินตวีร์ คล้ายสังข์ และประกอบ กรณีกิจ. (2559). การออกแบบเว็บเพื่อการเรียนการสอน กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐกร สงคราม. (2554). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน (Instructional System Design and Development). ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัดสำเนา).

วรภัทร์ ภู่เจริญ. (2559). สอนด้วยใจ. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พรินติ้งแอนพับลิชชิง.

วิจารณ์ พานิช. (2556). การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พริ้นติ้ง แมสโปรดักส์.

วีระ ไทยพานิช. (2546). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Brenda Mergel. (1998). Instructional Design & Learning Theory.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเป็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน และสอบถามความคิดเห็นจากนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

4.2 ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป