



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
Technology and Innovation for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาชีพครูบังคับ
หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0308281 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาชีพครู หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

กลุ่มที่ S101 อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

กลุ่มที่ S102 อาจารย์พลากร คล้ายทอง

กลุ่มที่ S103 อาจารย์พลากร คล้ายทอง

กลุ่มที่ S104 อาจารย์พลากร คล้ายทอง

กลุ่มที่ S105 รองศาสตราจารย์เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

กลุ่มที่ S106 รองศาสตราจารย์เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

กลุ่มที่ S107 อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี

กลุ่มที่ S108 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

กลุ่มที่ S109 อาจารย์พลากร คล้ายทอง

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 1, อาคารเรียนรวม 2, และ อาคารเรียนภาควิชาคณิตศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ความหมาย ความสำคัญ และแนวโน้มของนวัตกรรมการศึกษา
- 1.2 มีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง
- 1.3 มีความรู้ เกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้
- 1.4 มีความรู้ เกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้
- 1.5 มีความรู้ เกี่ยวกับวิธีระบบ วิธีการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้
- 1.6 สามารถออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา สามารถออกแบบพัฒนา ใช้ ปรับปรุง ประเมินสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาท ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มของเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ วิธีระบบ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการเรียนรู้

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

1. 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในการพบ ณ ห้องพักอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. ติดต่อผู้สอนผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน

- 1.1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข

- 1.1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู รวมถึงการประกอบสัมมาอาชีพ

1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต

1.3 วิธีการประเมิน

สังเกตจากพฤติกรรมและการปฏิบัติตนของนิสิตทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ และมีความรู้และรอบรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- 2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้ในด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ

- 2.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิต และประกอบ วิชาชีพ และมีความใฝ่รู้ สามารถใช้ความรู้และทักษะเพื่อการศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพอย่างมีจรรยาวิชาชีพ

- 2.1.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ และการ เรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

- 2.1.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย

และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- 2.1.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การให้ภาพรวมความรู้ก่อนเข้าสู่เนื้อหาที่เรียน การเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม และการสรุปความรู้ใหม่หลังจบบทเรียน โดยเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา

2.2.2 การใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้

2.2.3 การเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2.2.4 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การนำเสนอผลงาน และการสอบปลายภาคเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ

- 3.1.2 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยวิถีทางปัญญา

- 3.1.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์ องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

- 3.1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา

3.2 วิธีการสอน

ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยตัวอย่าง เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

3.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากการเสนอความเห็นและการอภิปราย การวิจารณ์ตัวอย่างเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา และการนำเสนอผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคม และหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร และมีความสามารถในการใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

○ 4.1.2 สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.3 เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

● 4.1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มและการศึกษาค้นคว้าร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนองาน การระดมสมอง และการอภิปรายกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

● 5.1.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะในการสื่อสาร เผยแพร่ ประยุกต์และใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

● 5.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อเทคโนโลยี โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารแบบออนไลน์ ในกิจกรรมการเรียนรู้ ๆ

5.2.2 การเรียนรู้จากต้นแบบในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นและสื่อสาร เช่น จากผู้สอน เพื่อนร่วมชั้น และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 อาจารย์ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน

5.3.2 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้

5.3.3 นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

● 6.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน และมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

● 6.1.2 สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผล การเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถออกแบบและวางแผนการผลิต การใช้ การประเมินทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

● 6.1.3 สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย และสามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้ในบริบทจริง

● 6.1.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

6.2 วิธีการสอน

การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.3 วิธีการประเมิน

6.3.1 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

6.3.2 อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการทดลองสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การประเมินผล และข้อตกลงร่วมระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	1	-	บรรยายประกอบการใช้สื่อ <u>สื่อที่ใช้</u> Powerpoint	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	2	อภิปรายร่วมกัน	
2-3	บทบาท ความหมาย ความสำคัญ และแนวโน้มของนวัตกรรมการศึกษา	2	-	บรรยายประกอบการใช้สื่อ <u>สื่อที่ใช้</u> - Powerpoint - วิดิทัศน์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	4	ผู้เรียนนำเสนอและอภิปรายร่วมกัน	
4-5	หลักการและทฤษฎีการสื่อความหมายด้วยภาพและเสียง	2	-	บรรยายประกอบการใช้สื่อ <u>สื่อที่ใช้</u> - Powerpoint - วิดิทัศน์	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	4	ผู้เรียนนำเสนอและอภิปรายร่วมกัน	
6	องค์ประกอบศิลป์ที่ใช้ในการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้	1	-	บรรยายประกอบการใช้สื่อ <u>สื่อที่ใช้</u> Powerpoint	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	2	อภิปรายร่วมกัน	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7	แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	1	-	บรรยายประกอบการใช้ สื่อ สื่อที่ใช้ Powerpoint	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	2	อภิปรายร่วมกัน	
8	สอบกลางภาค				
9-12	วิธีระบบ วิธีการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และประเมินสื่อเพื่อการ เรียนรู้	4	-	บรรยายประกอบการใช้ สื่อ สื่อที่ใช้ Powerpoint	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
		-	8	ปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา ใช้ ปรับปรุง และ ประเมินสื่อเพื่อการ เรียนรู้	
13-14	ผลงานการปฏิบัติ	-	4	ผู้เรียนนำผลงานไปใช้ใน สถานการณ์จริง	
15	สรุปผลงานปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข	2	-	ผู้สอนทำการสรุปและ เสนอแนะเพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจร่วมกัน	
16	สอบปลายภาค				

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	สังเกต ความรับผิดชอบ มีวินัย	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	- สอบปลายภาค - ทักษะการปฏิบัติ	16 และสัปดาห์ที่มีการฝึกปฏิบัติ	50
3	ทักษะทางปัญญา	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม การค้นคว้า และนำเสนอผลงาน	14-15	20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ	การอภิปราย ร่วมกันและการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
5	ทักษะทางคณิตศาสตร์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	การสรุปผลงาน นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทุกสัปดาห์	10

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนระหว่าง 80-100 =	A	คะแนนระหว่าง 75-79 =	B+
คะแนนระหว่าง 70-74 =	B	คะแนนระหว่าง 65-69 =	C+
คะแนนระหว่าง 60-64 =	C	คะแนนระหว่าง 55-59 =	D+
คะแนนระหว่าง 50-54 =	D	คะแนนระหว่าง 0-49 =	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 2.

โรงพิมพ์เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.

จริยา เหนียนเฉลย. (มปป). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). **การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์**.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาเทคโนโลยี-

ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

เปรี๊ยะ กุมุท. (2519). **การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน**. กรุงเทพฯ: เอกสารโรเนียว มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะนิติศึกษาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (2518).

เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). **หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ทักษิณา สวานานนท์. (2529). **คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.

ณรงค์ สมพงษ์. (2532). **สื่อเพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุปผชาติ ทัทสิกรณ์ และคณะ. (2544). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ:

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง (ต้นพิพัฒน์). (2545). **Designing e-Learning หลักการออกแบบและสร้าง**

เว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิรชราภา ทองธรรมชาติ และบุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (2545). **สร้างสื่อ e**. กรุงเทพฯ: Union Print &

Design, 2545.

พระมหาสุทิพย์ อาภากร (อบอุ้น). (2548). **นวัตกรรมการเรียนรู้ : คน และการพัฒนา**. กรุงเทพฯ:

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข.

สำลี ทองทิว. (2545). **การเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครูยุคปฏิรูป**

การศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2528). **พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อำนาจ เดชชัยศร. (2542). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์ เซนเตอร์.

Barron, Ann E. and Oewing, Gary W. (1993). **New Technologies for Education**. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.

Commission of the European Communities. 2000. (Online) **E-Learning-Designing tomorrow's education**.

Dabbagh, Nada. 2003. (Online) **The Design, Development, Implementation, and Evaluation of a Graduate Level Course for Teaching Web-Based Instruction**.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสพการณ์ระหว่างเรียนตลอดภาคเรียน

1.2 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและลักษณะการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม การร่วมอภิปราย ตลอดเวลาที่เรียน

2.2 เข้าใจกระบวนการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2.3 ผลการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

2.4 สอบปลายภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ และนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาใช้ในการสอน

3.3 ปรับโปรแกรมประยุกต์ให้เป็นโปรแกรมที่ผู้เรียนหาใช้ได้ง่าย

3.4 นำนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อศึกษามาเป็นกรณีให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า และสามารถพัฒนาต่อยอดต่อไปได้

3.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนก้าวทันเทคโนโลยี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต

4.2 คณะกรรมการประจำคณะตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องในการให้ค่าระดับชั้นก่อนส่งผลการอนุมัติระดับชั้นไปงานทะเบียนและสถิตินิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินการสอน การสอบถามความคิดเห็น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต มาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในปีการศึกษาต่อไป