



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308314 ชื่อวิชาภาษาไทย สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Truth of Life for teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาชีพครู (เลือกเสรี)
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส 0308314

ชื่อรายวิชา สัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู

จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

อธิบาย วิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับสาระสำคัญความหมายสัจธรรมนำชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความจริง จุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตของมนุษย์ สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา และอาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561

6. สถานที่เรียน

อาคาร 17 ห้อง 305 และ 308

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันพุธที่ 2 สิงหาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 นิสิตสามารถบอกสาระสำคัญเกี่ยวกับความหมายของสังฆธรรมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.2 นิสิตสามารถอธิบายจุดมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 1.3 นิสิตสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของสังคมไทย การมองความจริงของชีวิตด้วยหลักศาสนธรรมในการแก้ปัญหาชีวิตได้
- 1.4 นิสิตสามารถตระหนักประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสังฆธรรมนำชีวิต และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของสังคมไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	-	60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันพุธ เวลา 10:00-12:00 อาคารคณะศึกษาศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ SC312)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2
สัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 มีระเบียบวินัย		
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของสัจธรรมนำชีวิตสำหรับครู	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหาประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถาบทอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้		
○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ถาบทอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้ การสอนเฉพาะสาขา
● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์		
○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสังคม นำชีวิตสำหรับครู การพัฒนาการสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับสังคมนำชีวิตสำหรับครู ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	-	15

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาพรรณพินลา อ.ดร.วิภาดาพินลา
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงของชีวิต	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาพรรณพินลา อ.ดร.วิภาดาพินลา
3	ความจริงของชีวิตแต่ละวัย	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาพรรณพินลา อ.ดร.วิภาดาพินลา
4	ความมุ่งหมายและคุณค่าของชีวิต	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาพรรณพินลา อ.ดร.วิภาดาพินลา
5	มนุษย์กับความขัดแย้งและการแก้ปัญหา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาพรรณพินลา อ.ดร.วิภาดาพินลา
6	มนุษย์กับสิทธิของความเป็นมนุษย์	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร.วิภาพรรณพินลา อ.ดร.วิภาดาพินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ปฏิบัติ	พินลา
7	การดำเนินชีวิตตามหลักศาสนาธรรม	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	สอบกลางภาค				
9	ชีวิตที่สันติสุขและสันติภาพ	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
10	เตรียมประเด็นในการศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	เตรียม ประเด็นในการศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
12	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
13	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสังฆกรรมนำชีวิตสำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปรายลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	นำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับสัจธรรมนำชีวิต สำหรับครู	2	2	การยกตัวอย่าง การ สรุป ค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	สอบปลายภาค				

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	ลำดับที่ 1 - 16	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	ลำดับที่ 1 - 16	20
3	ด้านทักษะทางปัญญา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	ลำดับที่ 9, 17	50
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์	ลำดับที่ 11 - 16	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอ (กรณีศึกษา) - ผลงาน (ภาพยนตร์สั้น แผ่นพับ)	ลำดับที่ 11 - 16	10
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- บุญเรือง อินทวรรัตน์. (2537). จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกมลคีมทอง, 2540.
_____. (2540). ธรรมานุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราช
วิทยาลัย.
_____. (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. (2535). จริยธรรมกับชีวิต ยะลา : วิทยาลัยพลศึกษายะลา.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

- กรีสุตา เทียรทอง. (2541). ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
สุเมธ เมธาวิทยากุล. (2525). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
เสถียร โกเศศ. (2531). ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
Bergamini, David. (1974). Time-Life International : The Universe Nederland : Time Inc.
Kalat, James W. (1990). Introduction to Psychology. Second Edition. Belmont : Wadsworth
Publishing.
Seidensticker, Edward. (1968). Life word Library : Japan Canada : Time Inc.
Weiten, Ayne W. Lloyd, Margaret A. Lashley, Robin L. (1991). Psychology Applied to Modern
Life, Third Edition, / Boston: / Cole publishing Company.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน

3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี

5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้นิสิตมีมุมมองที่หลากหลาย