

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2566

วันพุธที่ 16 สิงหาคม 2566 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมพยับหมอก ชั้น 5 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ผู้เข้าประชุม

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ ชัตติยะมาน) ประธานกรรมการ
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์) กรรมการ
3. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ) กรรมการ
4. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
(อาจารย์อรพิน ทิพย์เดช – รักษาการแทน) กรรมการ
5. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ) กรรมการ
6. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี) กรรมการ
7. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้) กรรมการ
8. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
(อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล – รักษาการแทน) กรรมการ
9. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร) กรรมการ
10. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์
(อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก) กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. อาจารย์เกษม สุริยกันท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา
(นางสาวชนภรณ์ อีอตระกูล) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต
(อาจารย์ ดร.กิตติธัช คงชะวัน) กรรมการและเลขานุการ
16. หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์
(นางบุญญาภา นิธิพิเชฐ) ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวปัทมา สำนักโหนด ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|---|--------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร | เนื่องจากติดภารกิจ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ | เนื่องจากติดภารกิจ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชา มหบุญญานนท์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ วิเทศสัมพันธ์ และ
สื่อสารองค์กร |
| 3. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| 4. อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว | ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง |

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1.1 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ กับเทศบาลนครสงขลา ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- (1) ประสานความร่วมมือในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาและการนิเทศการศึกษา พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- (2) เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพทางวิชาการ
- (3) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการ
- (4) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร และแหล่งเรียนรู้

มติ ที่ประชุมทราบ

1.1.2 คณะศึกษาศาสตร์เลื่อนกำหนดวันในการดำเนินโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากระหว่างวันที่ 13-15 ตุลาคม 2566 เป็นระหว่างวันที่ 6-8 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมท่าศาลา คาบาน่า อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

มติ ที่ประชุมทราบ

1.1.3 คณะศึกษาศาสตร์ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ) จากการประชุมร่วมกับฝ่ายแผนงานเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ให้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ระดับประถมศึกษา

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

1.2.1 รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต (กรรมการและเลขานุการ)

ไม่มีเรื่องแจ้ง

1.2.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1.2.2.1 รายงานสถานะหลักสูตรในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อหลักสูตร	ปรับปรุง ปี พ.ศ.	ได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติ/ รับรอง		
			สภา ม.	สป.อว.	คุรุสภา
1	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา (4 ปี) (คลังเตอร์)	2565	✓	✓	✓
2	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4 ปี) (คลังเตอร์) (ว.สงขลา และ ว.พัทลุง)	2566	✓	✓	✓
3	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (4 ปี) (คลังเตอร์) (ว.สงขลา และ ว.พัทลุง)	2567	ก.ย.		
4	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2565	✓	✓	✓
5	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2565	✓	✓	✓
6	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	2565	✓	✓	✓
7	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2565	✓	✓	ส.ค
8	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน	2565	✓	✓	ส.ค
9	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2565	✓	✓	ส.ค
10	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและ การจัดการกีฬา	2565	✓	✓	ก.ย
11	การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	2566	✓	✓	✓
12	การศึกษาคณะศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	2567	✓	✓	×
13	การศึกษาคณะศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	2567	✓	✓	×
14	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	2568			
15	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์(ว.สงขลา และ ว.พัทลุง)	2568			
16	การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาการวัดผลฯ	2567			

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.3 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรมกำหนดจัดกิจกรรม และการดำเนินการดังนี้

1.2.3.1 จัดทำโครงการ “55+5 นวัตกรรมศึกษาศาสตร์ ระยะที่ 2” ซึ่งเป็นโครงการร่วมเฉลิมฉลองครบรอบ 55 ปี วันสถาปนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2567 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักนวัตกรรมการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม สนองต่อวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยทักษิณ และเพื่อเป็นต้นแบบของการส่งเสริมบุคลากรในด้านการวิจัย และสนับสนุนให้การดำเนินการภารกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานวัตกรรมสังคมและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนต่อไป โดยได้ดำเนินการระยะที่ 1 เสร็จสิ้นแล้ว ได้ทำการประเมินความต้องการจำเป็น (Need assessment) และวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder analysis) ของโครงการ รวมไปถึงศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมศึกษาศาสตร์ เพื่อให้ได้สารสนเทศในการดำเนินการในขั้นตอนต่อไปในปีงบประมาณ 2567 และ ในระยะที่ 2 มีเป้าหมายเพื่อดำเนินการสรรหานวัตกรรมศึกษาศาสตร์ และทำการเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empowerment) และพัฒนาจิตนวัตกรรม (Innovative Minds) และ การคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative Thinking) แก่ นวัตกรรมศึกษาศาสตร์รุ่นที่ 1 เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม มีกำหนดการดำเนินงานในวันที่ 23 สิงหาคม 2566 และ 6 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.2.3.2 ในการจัดทำวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้นำเสนอแนวนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและเตรียมความพร้อมของวารสารเพื่อพร้อมรับการประเมินเข้าสู่ฐาน TCI 1 และเพื่อเตรียมความพร้อมของวารสารเข้าสู่ฐาน SCOPUS ในอนาคต ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดของวารสารหลายประการ เช่น เปลี่ยนชื่อวารสารให้มีความเฉพาะศาสตร์ตรงกับขอบข่ายของการรับบทความตีพิมพ์ของวารสาร, ความเป็นสากล, การเปลี่ยนแปลงหมายเลข ISSN, การปรับรูปแบบโครงสร้าง website ของวารสาร, การปรับเปลี่ยนแบบฟอร์มของการเขียนบทความ, และองค์ประกอบย่อยอื่น ๆ ทั้งนี้ คณะกรรมการวารสารยังไม่ได้ชื่อใหม่ที่เป็นเอกลักษณ์ และระหว่างนี้กองบรรณาธิการกำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมของ THAIJO และเรียนรู้จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เพื่อให้ได้สารสนเทศในการพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.4 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการ วิเทศสัมพันธ์ และสื่อสารองค์กร

งานวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1.2.4.1 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (Prof. Dr. NAKAMURA Hiroya) จาก Momoyama Gakuin University of Education Japan ได้ให้เกียรติบรรยายในหัวข้อ "พลศึกษาในประเทศไทยญี่ปุ่น ให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

1.2.4.2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ให้การต้อนรับคณาจารย์และนักศึกษาจาก UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA ประเทศอินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2566 เพื่อวางแผนในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง 2มหาวิทยาลัย

1.2.4.3 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดจัดกิจกรรมเข้าร่วมค่ายเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ครั้งที่ 5 ในระหว่างวันที่ 21-25 สิงหาคม 2566 โดยมีนักศึกษาจาก National Chengchi University เข้าร่วมกิจกรรม ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร

หลักสูตรในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ และหลักสูตรผลิตร่วม ได้ผ่านกระบวนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ครบถ้วนทุกหลักสูตรแล้ว โดยผลการประเมินจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.6 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่มีเรื่องแจ้ง

1.2.7 ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง มีเรื่องแจ้งดังนี้

1.2.7.1 มหาวิทยาลัยกำหนดจัดงานเกษตรแฟร์ ม.ทักษิณ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ คณบดี และผู้แทนจากคณะต่างๆ เข้าร่วมพิธีเปิดงาน เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง เป็นผู้แทนเข้าร่วมงาน

1.2.7.2 มหาวิทยาลัยกำหนดจัด TSU PT Open House ในระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง จัดงาน โดยในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์ได้มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตพัทลุง เป็นผู้แทนเข้าร่วมพิธีเปิดในวันที่ 17 สิงหาคม 2566

1.2.7.3 ตามที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณในการปรับปรุงห้องออกกำลังกายของสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ณ วิทยาเขตพัทลุง นั้น ขณะนี้ได้ดำเนินการในกระบวนการตรวจรับและติดตั้งครุภัณฑ์และอุปกรณ์ออกกำลังกาย โดยความคืบหน้าจะแจ้งให้ทราบต่อไป

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.8 หัวหน้าสำนักงาน

1.2.8.1 การจัดทำคำขอของงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.9 ประธานสาขาวิชา

1.2.9.1 ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

สาขาวิชากำหนดจัดโครงการสืบสานวัฒนธรรม ไหว้ครู และกิจกรรมพลศึกษาสัมพันธ์ ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ อาคารศูนย์กิจกรรมนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

มติ ที่ประชุมทราบ

1.2.10 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ไม่มีเรื่องแจ้ง

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2566

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เฉพาะผู้เข้าประชุม เพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยกำหนดให้กรรมการแจ้งผลการพิจารณารายงานการประชุมภายในวันที่ 9 สิงหาคม 2566

กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุม และมีมติรับรองโดยไม่มีการแก้ไข ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2566

มติ ที่ประชุมรับทราบ และรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา/หารือ

4.1 พิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 วิทยาเขตสงขลา (หลักสูตรคลัสเตอร์) วิชาเอกฟิสิกส์

ด้วยหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 วิทยาเขตสงขลา (หลักสูตรคลัสเตอร์) วิชาเอกฟิสิกส์ มีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้การบริหารจัดการของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่องคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่
1. ผศ.มารีนา มะหนิ*	1. ผศ.มารีนา มะหนิ*
2. อ.ดร.อนุรักษ์ อุดมเวช*	2. อ.ดร.จักรี บุญละคร*
3. อ.ประชิต คงรัตน์*	3. อ.ประชิต คงรัตน์*
4. ผศ.ดร.ธวัฒน์ชัย เทพนवल	4. ผศ.ดร.ธวัฒน์ชัย เทพนवल
5. ผศ.ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ	5. ผศ.ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ
6. อ.ดร.ภรพนา บัวเพชร	6. อ.ดร.ภรพนา บัวเพชร
7. อ.ดร.การะเกด แก้วใหญ่	7. อ.ดร.การะเกด แก้วใหญ่
8. ผศ.สุวิทย์ เพชรห้วยลึก	8. ผศ.สุวิทย์ เพชรห้วยลึก
9. ผศ.ดร.สุวิทย์ คงภักดี	9. ผศ.ดร.สุวิทย์ คงภักดี
10. ผศ.ดร.พชร ผลนาค	10. ผศ.ดร.พชร ผลนาค
11. อ.ดร.สุทธิษา ก้อนเรือง	11. อ.ดร.สุทธิษา ก้อนเรือง
12. ผศ.ดร.คมกริช โชคพระสมบัติ	12. ผศ.ดร.คมกริช โชคพระสมบัติ
13. ผศ.ดร.ชลธิรา แสงสุบัน	13. ผศ.ดร.ชลธิรา แสงสุบัน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่
14. รศ.ดร.จอมภพ แววศักดิ์	14. รศ.ดร.จอมภพ แววศักดิ์
15. อ.ดร.จักรี บุญละคร	15. อ.ดร.จักรี บุญละคร

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 วิทยาเขตสงขลา วิชาเอกฟิสิกส์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

มติ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 วิทยาเขตสงขลา วิชาเอกฟิสิกส์ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่
1. ผศ.มารีนา มะหนิ*	1. ผศ.มารีนา มะหนิ*
2. อ.ดร.อนุรักษ์ อุดมเวช*	2. อ.ดร.จักรี บุญละคร*
3. อ.ประชิต คงรัตน์*	3. อ.ประชิต คงรัตน์*
4. ผศ.ดร.ธวัฒน์ชัย เทพนवल	4. ผศ.ดร.ธวัฒน์ชัย เทพนवल
5. ผศ.ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ	5. ผศ.ดร.ประสงค์ เกษราธิคุณ
6. อ.ดร.ภรพนา บัวเพชร	6. อ.ดร.ภรพนา บัวเพชร
7. อ.ดร.การะเกด แก้วใหญ่	7. อ.ดร.การะเกด แก้วใหญ่
8. ผศ.สุวิทย์ เพชรห้วยลึก	8. ผศ.สุวิทย์ เพชรห้วยลึก
9. ผศ.ดร.สุวิทย์ คงภักดี	9. ผศ.ดร.สุวิทย์ คงภักดี
10. ผศ.ดร.เพชร ผลนาค	10. ผศ.ดร.เพชร ผลนาค
11. อ.ดร.สุทธิษา ก้อนเรือง	11. อ.ดร.สุทธิษา ก้อนเรือง
12. ผศ.ดร.คมกริช โชคพระสมบัติ	12. ผศ.ดร.คมกริช โชคพระสมบัติ
13. ผศ.ดร.ชลธิรา แสงสุบัน	13. ผศ.ดร.ชลธิรา แสงสุบัน
14. รศ.ดร.จอมภพ แววศักดิ์	14. รศ.ดร.จอมภพ แววศักดิ์
15. อ.ดร.จักรี บุญละคร	15. อ.ดร.อนุรักษ์ อุดมเวช

4.2 พิจารณาการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่งของนายสุดแดน หรนจันทร์

ด้วยนายสุดแดน หรนจันทร์ นิสิตรหัส 661087578 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มีความประสงค์จะขอเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่ง (หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กับอีกหลักสูตรหนึ่ง (วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิชาเอก วิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

หลักสูตรตามโครงสร้างของนิสิต (ที่นิสิตต้องเรียน)	หลักสูตรที่นิสิตขอเทียบ (เรียนมาแล้ว) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การพิจารณาจากสาขาวิชา/ ผู้ประสานงานประจำรายวิชา
0000136 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะความเป็น พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ความสามารถ เกี่ยวกับการเรียนรู้ดิจิทัล การละเมิดสิทธิและการ ลอกเลียนผลงานดิจิทัล กระบวนการในการพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล การสืบค้น การใช้ และการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล การประเมิน สารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และมีทักษะ ในการสืบค้น ประเมินและผลิตสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้	GEH0503 ชีวิตกับเทคโนโลยี จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากเทคโนโลยีความมั่นคง จริยธรรม และกฎหมายคอมพิวเตอร์	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (อ.เพ็ญญา สุวรรณวงศ์) และ ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา (อ.ดร.ชรรค์ชัย แช่แต่) พิจารณาแล้ว <u>ไม่สามารถ</u> <u>เทียบรายวิชาได้</u> เนื่องจาก คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมน้อย กว่าร้อยละ 75
0000151 ชีวิตออกแบบได้ จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต แนวคิด และปรัชญาชีวิต การ ตั้งเป้าหมายชีวิต การค้นหาศักยภาพตนเอง การ วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน การสร้างพลังแห่งชีวิต การออกแบบชีวิตตนเอง การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อ ไปสู่เป้าหมาย การเพิ่มทักษะทางสังคมการใช้ชีวิต บนพื้นฐานความพอเพียง การจัดการการเงิน การ ท างานการเข้าสังคม การสร้างความสัมพันธ์กับ บุคคลรอบข้าง การก้าวข้ามอุปสรรคด้วยความ เข้มแข็งทางจิตใจและพลังความคิดบวก การ สร้างสรรค์ชีวิตที่งดงาม การเติมเต็มชีวิตตัวเองให้ สมบูรณ์และก้าวทันสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง	GEH0404 พุทธกรรมมนุษย์และการ พัฒนาคน จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต การศึกษาพุทธกรรมมนุษย์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาดน ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มี วินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีทักษะชีวิต สำนึกในความเป็น พลเมืองไทย สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล ในพหุวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกัน การ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีความ สุข	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (อ.ดร.วินัส ศรีศักดิ์) และ ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา (ผศ.ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ) พิจารณาร่วมกันแล้ว <u>ไม่สามารถ</u> <u>เทียบรายวิชาได้</u> เนื่องจาก คำอธิบายรายวิชาครอบคลุมน้อย กว่าร้อยละ 75
0000157 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด หลักการและองค์ความรู้ เกี่ยวกับความเป็นพลเมือง สิทธิและหน้าที่ของ พลเมืองภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง การเรียนรู้ เพื่อความเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การปกครองอย่างสันติวิธี คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภีบาล จิตอาสาและจิตสาธารณะ การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของ ประเทศไทยและสังคมโลก	GEH0401 วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต ประวัติความเป็นมา ลักษณะทางกายภาพ ระบบนิเวศ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการ พระราชดำริ รวมทั้งสร้างจิตสาธารณะ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่ พลเมือง	ผู้ประสานงานประจำรายวิชา (ผศ.ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ) พิจารณาแล้ว <u>ไม่สามารถ</u> <u>เทียบรายวิชาได้</u> เนื่องจาก คำอธิบายรายวิชาครอบคลุม น้อยกว่าร้อยละ 75

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเทียบรายวิชาข้างต้นของนายสุุดแดน
พรนจันทร์ นิสิตรหัส 661087578 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

มติ ไม่เห็นชอบการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่งของนายสุดแดน ทรนจันทร์ เนื่องจากคำอธิบายรายวิชาที่นิสิตเรียนครอบคลุมเนื้อหาของคำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่ นิสิตต้องเรียนน้อยกว่าร้อยละ 75 ซึ่งไม่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

4.3 พิจารณาการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่งของนายดรัณ วงศ์กิตติวรกุล และนิสิตตกค้าง

ถอนวาระ

4.4 พิจารณาการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่งของนางสาวณกัลย์ ณะช้อย, นางสาวอาทิตย์ยา ธรรมรัตน์, นายฮาฟิล คำภู, นางสาวदनัสวินส์ จินด้วง, นางสาวศุภิสรา จันท์ฉาย, นางสาว กิตกานท์ ประจำเกาะ และนิสิตตกค้าง

กรณีที่ 1

นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก2 (แผน วิชาชีพครู) จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

1. นางสาวณกัลย์ ณะช้อย นิสิตรหัส 661995053
2. นางสาวอาทิตย์ยา ธรรมรัตน์ นิสิตรหัส 661995056
3. นายฮาฟิล คำภู นิสิตรหัส 661995057
4. นางสาวदनัสวินส์ จินด้วง นิสิตรหัส 661997136
5. นางสาวศุภิสรา จันท์ฉาย นิสิตรหัส 661997140

มีความประสงค์จะขอเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่ง (หลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) กับอีกหลักสูตรหนึ่ง (หลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

หลักสูตรใหม่ (ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
0308513 การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกัน คุณภาพการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างและใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนในการจัดการ เรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ที่ หลากหลาย การนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ	0308410 การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ การ ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา ปฏิบัติการจัดการ คุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

<p>หลักสูตรใหม่ (ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p>	<p>หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p>
<p>ประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การ ประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินตามสภาพจริง การสร้างและ การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลชนิดต่างๆ ด้านความรู้ ความคิด ด้าน คุณลักษณะและด้านการปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การแปล ความหมายคะแนน การให้ระดับผลการเรียนรู้ทั้งด้านการประเมินภาคทฤษฎี และประเมินภาคปฏิบัติ การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และหลักสูตร ปฏิบัติการวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง</p>
<p>0308511 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิด และ ทฤษฎี พื้นฐาน ทาง จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา วิทยาการ เรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้ คำปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจผู้เรียนในบริบทที่ หลากหลายบนฐานความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>0308241 จิตวิทยาการศึกษา จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาการ เรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เชาวน์ปัญญาและความถนัด สมองกับ การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความ บกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจและกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดชั้นเรียน เพื่อสามารถใช้จิตวิทยาในการทำความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยา พัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่างๆ การ ส่งเสริมพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามช่วง วัย อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต หลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งใน และต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญ ของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวและ จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>
<p>0308510 จรรยาบรรณวิชาชีพและความเป็น ครู จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและ สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิต วิญญาณความเป็นครู สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างความเสมอภาคในการ เรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาค้นเองให้มีความรอบรู้</p>	<p>0308111 ความเป็นครู จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ความสำคัญพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู บทบาทหน้าที่ภาระงานของครู คุณธรรมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การ จัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง การสร้างเจตคติและศรัทธาต่อวิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู รอบรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้แสวงหาและเลือกใช้</p>

<p>หลักสูตรใหม่ (ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p>	<p>หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p>
<p>ประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองดี</p>	<p>ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู กับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีจิตวิญญาณความเป็นครูและ รับผิดชอบต่อวิชาชีพครู</p> <p>0308311 การสอนจุลภาคและประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับครูการแก้ปัญหา การ จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองทั้งการสอนแบบเดี่ยวและแบบทีมฝึกสังเกต วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินผลเสนอแนวทางการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้และศึกษางานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและการจัดการศึกษา บูรณาการความรู้ ปฏิบัติการสอน ประสบการณ์วิชาชีพครู วางแผนการศึกษา ผู้เรียน สังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ นำเสนอผลการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ ฝึก จัดทำแผนการเรียนรู้และมี ส่วนร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ สถานศึกษา รวมทั้งจัดทำโครงการงานทางวิชาการ</p>
<p>0308512 หลักสูตรและวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและ จัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการ ประเมินหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี การจัดการ เรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การ บริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การ จัดทำแผนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาวิชาเอกอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>0308321 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม ประวัติความเป็นมาระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และ แผนพัฒนาการศึกษาไทย แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร แนวคิดและหลักการทำหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรมาตรฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การ ประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง การพัฒนาที่ยั่งยืน ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อประยุกต์ใช้และพัฒนาสถานศึกษา โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>0308361 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน จำนวน 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ การสอน การจัดการชั้นเรียน วินัยและ การพัฒนาวินัยนักเรียน รูปแบบ การเรียนรู้ การบริหารจัดการในชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียนการประสานประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน การ สังเกต วิเคราะห์ ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี ฝึกแก้ปัญหการจัดการชั้น เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การ ออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและวิทยาการจัดการ เรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้แบบเรียนรวมการใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้และสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ</p>

<p>หลักสูตรใหม่ (ที่นิตยสารลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p>	<p>หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิตยสาร) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p>
	<p>มาใช้ในการจัดการในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินการเรียนรู้เพื่อ สามารถออกแบบการเรียนรู้และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถจำแนกระดับการเรียนรู้จากการประเมินผล</p>

กรณีที่ 2

นางสาวกิตกานต์ ประจำเกาะ นิตยสารรหัส 661997142 นิตยสารหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก2 (แผนวิชาชีพครู) ประสงค์จะขอเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่ง (หลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) กับ อีกหลักสูตรหนึ่ง (หลักสูตร กศ.ม.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้

<p>หลักสูตรใหม่ (ที่นิตยสารลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p>	<p>หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิตยสาร) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>
<p>0308511 จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา วิทยาการการเรียนรู้ จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อทำความเข้าใจผู้เรียนในบริบทที่หลากหลายบน ฐานความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถช่วยเหลือ และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้</p>	<p>0308241 จิตวิทยาการศึกษา จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา ความ แตกต่างระหว่างบุคคล ธรรมชาติของผู้เรียนเขาวนปัญญาและความถนัด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องใน การเรียนรู้ การจูงใจ การส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและ กลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน</p> <p>0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาพฤติกรรมของคนในวัยต่างๆ และการส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมให้แก่คนทุกวัย</p> <p>0308243 การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต ศึกษาหลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะ แนวทั้งในและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการ จัดบริการแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>0308510 จรรยาบรรณวิชาชีพและความเป็นครู จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและ สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยจิต</p>	<p>0308191 ความเป็นครู จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ศึกษาความสำคัญ พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความ เป็นครู บทบาทหน้าที่ภาระงานของครู คุณธรรมของครู จรรยาบรรณ วิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การสร้างเจตคติและศรัทธาต่อวิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ เพื่อ เสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการ</p>

หลักสูตรใหม่ (ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรเก่า (ตามโครงสร้างหลักสูตรของนิสิต) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>วิญญานความเป็นครู สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างความเสมอภาคในการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองดี</p>	<p>เรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ ความรัก เมตตา ปราถนาดีต่อผู้เรียน มีความอดทนและรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู</p>
<p>0308512 หลักสูตรและวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ปรัชญาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามบริบท การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การบริหารจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เนื้อหาวิชาเอกอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>0308321 การพัฒนาหลักสูตร จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมา ระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>0308462 การจัดการชั้นเรียน จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต ศึกษาแนวคิดการจัดการชั้นเรียน วินัย และการพัฒนานักเรียน การบริหารจัดการในชั้นเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียนการประสานประโยชน์ในการจัดการชั้นเรียน สังเกต วิเคราะห์ ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยสามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการในห้องเรียน</p>

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเทียบรายวิชาข้างต้นของนางสาวณกัลย์ ณะช้อย, นางสาวอาทิตยา ธรรมรัตน์, นายฮาพิส ต่าภู, นางสาวดณีสวินส์ จินด่วง, นางสาวศุภิสรา จันทรฉาย และนางสาวกิตกานต์ ประจำเกาะ นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก2 (แผนวิชาชีพครู)

- มติ**
- เห็นชอบการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่งของนางสาวณกัลย์ ณะช้อย, นางสาวอาทิตยา ธรรมรัตน์, นายฮาพิส ต่าภู, นางสาวดณีสวินส์ จินด่วง และนางสาวศุภิสรา จันทรฉาย
 - ไม่เห็นชอบการเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรหนึ่งกับอีกหลักสูตรหนึ่งของนางสาวกิตกานต์ ประจำเกาะ เนื่องจากไม่เป็นไปตามประกาศของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 - มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ปรับแบบฟอร์มการเทียบให้มีรายละเอียด และเกณฑ์ที่ผู้ขอเทียบต้องทราบให้ชัดเจน และบันทึกหารือไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในเรื่องการเทียบโอนในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประกาศของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ ไม่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

4.5 พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์

ด้วยอาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ ได้เสนอขอรับการประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ โดยคณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของบุคคลดังกล่าวแล้วดังนี้

1. อาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งอาจารย์ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม 2563 รวมระยะเวลาถึงปัจจุบัน 3 ปี ซึ่งมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. รายวิชาที่ขอรับการประเมินผลการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา 0308330 การสอนเฉพาะสาขา จำนวน 3 หน่วยกิต ซึ่งใช้ในการเรียนการสอนมาแล้วตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สัดส่วนการมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ 100

ในการนี้ ประธานจึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์

มติ เห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของอาจารย์ ดร.ธัญชนก พูนศิลป์ ดังนี้

- | | |
|---|------------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.พัศเบศวัฒน์ เวชวิริยะสกุล | อนุกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นินนาท์ จันทรสุรีย์ | อนุกรรมการ |
| 4. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

4.6 พิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี

ด้วยอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ โดยคณะได้ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของบุคคลดังกล่าวแล้วดังนี้

มติ เห็นชอบคุณสมบัติและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี ดังนี้

1. เห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี
2. เห็นชอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี จำนวน

4 รายการดังนี้

2.1 บทความวิจัย เรื่อง Transformational Leadership Development for School Administrators Emphasizing Area Potential with Learners' Science, Math and Technology Competencies in Education Sandbox, Thailand

2.2 บทความวิจัย เรื่อง รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างปัจจัยองค์การกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม 4 อำเภอ ของจังหวัดสงขลา

2.3 บทความวิจัย เรื่อง PLC model for science teacher development at the basic educational level

2.4 บทความวิจัย เรื่อง กระบวนการขับเคลื่อนเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนใต้

3. เห็นชอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี

4. เห็นชอบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ประจำปีการศึกษา 2564 ของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี

5. มอบคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี ให้มหาวิทยาลัยทราบ ภายหลังเสร็จสิ้นการประเมิน

4.7 พิจารณาคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

ด้วยอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการศึกษา อนุสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในการนี้ ประธานจึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาคุณสมบัติและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

มติ เห็นชอบคุณสมบัติและรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ ดังนี้

1. เห็นชอบคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

2. เห็นชอบผลการประเมินการสอนของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

3. เห็นชอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ จำนวน

3 รายการดังนี้

3.1 บทความวิจัย เรื่อง Transformational Leadership Development for School Administrators Emphasizing Area Potential with Learners' Science, Math and Technology Competencies in Education Sandbox, Thailand

3.2 บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่เน้นการบูรณาการศักยภาพเชิงพื้นที่กับสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมศึกษานำร่องจังหวัดสตูล และจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3 บทความวิจัย เรื่อง The Desirable Scenario of Educational Quality Assurance with World-class Standard in Vocational Education

4. เห็นชอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

5. เห็นชอบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ประจำปีการศึกษา 2564 ของอาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยลงเวลาการปฏิบัติงานด้วยวิธีสแกนลายนิ้วมือ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 และคณะศึกษาศาสตร์ได้แจ้งแนวปฏิบัติในการลงเวลาปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบแล้วนั้น ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต ขอความร่วมมือประธานสาขาวิชาเน้นย้ำไปยังบุคลากรในสังกัด กรณีที่ไม่ได้สแกนลายนิ้วมือเข้าปฏิบัติงาน อันเนื่องจากเดินทางปฏิบัติหน้าที่ ไปนิตเทศ ลิม หรือเหตุผลอื่นที่มีใช้การลาที่ได้รับอนุญาตจากระบบลาออนไลน์แล้ว ต้องให้รายละเอียดในแบบฟอร์มบันทึกเหตุการณ์ไม่ลงเวลาทำงาน ผ่านทางหน้าเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ ในหัวข้อสารสนเทศ โดยข้อมูลดังกล่าวจะรายงานประกอบกับการสแกนลายนิ้วมือไปยังมหาวิทยาลัยต่อไป

มติ ที่ประชุมทราบ

5.2 ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ได้เลื่อนกำหนดวันในการดำเนินโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นระหว่างวันที่ 6-8 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมท่าศาลา คาบาน่า อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น ในโครงการกำหนดให้มีกิจกรรมลงนามคำรับรองการปฏิบัติงานระดับสาขาวิชา และนำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนสาขาวิชาเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ในการนี้ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนาคุณภาพองค์กร จึงความร่วมมือให้ประธานสาขาวิชาเตรียมความพร้อมสำหรับกิจกรรมดังกล่าว

มติ ที่ประชุมทราบ

5.3 ตามมติที่ประชุมร่วมกับฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566 ได้มอบหมายให้คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ระดับประถมศึกษา นั้น ประธานเสนอให้ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตฯ

มติ ที่ประชุมทราบ

ปิดประชุม เวลา 15.40 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.กิตติธัช คงชะวัน
รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานิสิต
ตรวจรายงานการประชุม